



1^a EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA LASALLISTA LATINOAMERICANA



*Prácticas Educativas, Infancias y Juventudes
en Tiempos de Emergencia Social.*

NOVIEMBRE 25, 26 Y 27 DE 2020

CONVOCATORIA PARA LA MODALIDAD RELATOS DE EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN



LOS INVITAMOS A PARTICIPAR ESCRIBIENDO Y PRESENTANDO SU RELATO de experiencia a partir del trabajo pedagógico llevado a cabo con niñas, niños y jóvenes en situaciones de emergencia social. Esta modalidad asume que una experiencia es una vivencia que acontece como forma de pisar y transitar por la vida y el mundo, afectando y modificando nuestro pensar, sentir, estar con el otro y por tanto nuestro actuar. Una vez que nos ha atravesado la experiencia, no podemos decir que volvemos a ser lo mismo. Por lo tanto, aquí, llamamos experiencias en educación a las acciones, proyectos y propuestas realizados en este tiempo de emergencia que nos hayan permitido problematizar nuestra tarea de enseñanza y aprendizaje, pero también de educación y formación. Teniendo en cuenta la forma en que entendemos las experiencias en educación, esta convocatoria es para que se animen y aviven la energía para atreverse a escribir y contar, o en otras palabras narrar su experiencia, es decir, su caminar en este tiempo de

emergencia como educadores y educadoras en escenarios escolares y no escolares. Es en el ejercicio de relatar(nos) que encontramos una oportunidad para volver a mirar el camino, construir saberes y seguir andando un camino con nuevos sentidos. Esta modalidad de la Expedición denominada **“Relatos de experiencia en Educación”** No tendrá momentos de explicación, exposición, presentación o defensa. Queremos crear un espacio y tiempo de confianza, otra experiencia de pensamiento pedagógico para podernos escuchar desde la intimidad que trae consigo la narración de la experiencia desde el relato que se cuenta. El único requisito para participar en esta modalidad es construir un relato de experiencia en educación entre **(1000 y 1500 palabras)** a partir del trabajo pedagógico desplegado con niñas, niños y jóvenes en tiempos de emergencia. Es importante tener en cuenta para la escritura del relato lo siguiente:

- Les solicitamos que inicien su relato con una pregunta, una hipótesis, una intuición que haya acontecido a partir de la vivencia. Luego, es preciso compartir a qué nivel pertenece (*Primera infancia, Primaria, Secundaria, Universitario*), en qué contexto se ha desarrollado (*Escenario no escolar o no formal, urbano, rural*), durante qué período y de qué manera se realizó (*describa cómo se llevó a cabo la propuesta, proyecto o acción pedagógica*)
- En segundo lugar, les pedimos que puedan dar cuenta de por qué ha resultado relevante para usted la vivencia antes descrita, qué la ha convertido en una experiencia interesante de relatar.
- Finalmente, los invitamos a problematizar y dar cuenta de las primeras reflexiones que surgieron a partir de lo vivido. Aquí puede hacer preguntas a partir de la vivencia, incluso podrá incorporar en esta reflexión una única referencia bibliográfica principal, la más importante para anclar conceptualmente el texto y problematizar la teoría o la experiencia relatada. Le pedimos que finalice el relato con una pregunta.

Para el momento de estar participando en la Expedición, usted debe leer su relato de experiencia en educación, para lo cual tendrá un tiempo de 10 a 15 minutos. Posterior a la lectura, las demás personas que estén escuchando, tendrán la posibilidad de comentar, de bucear, de preguntar y de seguir dialogando sobre el relato. Recuerden que la intención de este espacio y tiempo es encontrarnos para contar y narrar desde un acto colectivo y así podamos pensar juntos en una acción de producción colaborativa de saber.

ELEMENTOS DEL RELATO

• Indicar el nivel educativo en que sucede:

Primera infancia, Primaria, Secundaria, Universitario

• Relato escrito

de 1000 a 1500 palabras

• Origen del relato:

Iniciar el relato con una hipótesis, pregunta, intuición, etc.

• Relevancia:

Destacar la importancia del relato a nivel personal.

• Implicaciones:

Problematizar el relato y sus posibles implicaciones para la educación y para otros maestros y maestras

Los relatos se envían a la dirección expp2020@delasalle.edu.mx en un archivo formato PDF, con el título «nombre de la autora o autor – título del relato.pdf».