



Programa de voluntariado Más allá de las fronteras - Tabatinga

SECCIÓN 1: DATOS SOBRE LA COMUNIDAD

Colegio/Centro de misión...: Comunidad La Salle Tabatinga

Director de comunidad: Hno. Jhonmar Sánchez

Idioma hablado en la comunidad: Español y portugués

Persona de referencia y función que desempeña: Hno. Jhonmar Sánchez – Director de la Comunidad

¿Cuántos Hermanos y seglares Asociados/voluntarios hay en la Comunidad ahora? 4 Hermanos

Dirección: Rúa Coronel Berg, Bairro Comunicações, Antigo Seminário. S/N.

Ciudad: Tabatinga, Amazonas

Código Postal: 69.640-000

QUÉ TAREA DESEAS QUE REALICE EL VOLUNTARIO/A

SECCIÓN 2: DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DEL VOLUNTARIO

¿Trabjará el voluntario en una comunidad o proyecto lasaliano específico? Si no, ¿en qué proyecto trabajará el voluntario? (por ejemplo, Parroquia, Proyectos Locales o escuela, ONG)

Proyecto ALÉM, Comunidad La Salle Tabatinga, Parroquias de la Triple Frontera (Brasil-Colombia-Perú).

Breve descripción del trabajo a realizar (máximo 2 líneas)

Puede incluir trabajo físico, tal como realizar reparaciones y mejoras en el lugar.

Trabajo profesional como profesor, psicólogo, terapeuta, médico, enfermero, abogados, gerentes, ingenieros, contables, entrenadores, etc., para brindar un servicio para la administración del centro/proyecto, para los estudiantes o sus familias.

Psicólogo, profesor, comunicador social, pastoralista (trabajo con jóvenes y agentes de pastoral).

Deberes y responsabilidades del voluntario

Ser parte de la ejecución del Proyecto ALÉM, participar de las dinámicas comunitarias (Hermanos y seglares) y de la Triple Frontera. Planificar, ejecutar y evaluar los procesos del proyecto y de la comunidad.

Resultados deseados ¿Qué le gustaría lograr durante esta colaboración?

Avanzar con el logro de los objetivos del Proyecto ALÉM, ser un miembro activo y fraterno en las dinámicas comunitarias.

Ámbito del trabajo/actividad:

Deporte Educación Formación técnica, profesional Administración Salud

Construcción Planificación estratégica Animación Pastoral Actividades extra-curriculares y de laboratorio Otras: acompañamiento psicológico, Comunicador gráfico y audiovisual,



Beneficiarios del programa:
 (X) Niños vulnerables (X) Niños en contexto educativo (X) Migrantes (X) Minorías étnicas (X) Juventud
 (X) Adultos (X) Mayores (X) Pastoral Juvenil (X) Mujeres Minusválidos Otros:

Número de voluntarios: 02	Sexo, edad, requisitos o exigencias (si hay alguna): dos hombres o dos mujeres. Mayores de 25 años. Madurez personal, comunicación asertiva, fraternidad, tolerancia al fracaso, resiliencia, dinámico, espíritu aventurero (recorridos por el río, lugares de difícil acceso...), paciencia.
----------------------------------	---

Tipo de programa

<input type="checkbox"/> Larga duración: 1 año o más	Fecha de inicio preferida/ mes: Febrero 2020
---	---

SECCIÓN 3: CUALIFICACIÓN Y EXPERIENCIA REQUERIDA PARA EL VOLUNTARIO/A

1) EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Psicólogo, profesor (Graduados).
 Comunicador y pastoralista (con experiencia)

2) HABILIDADES O CUALIFICACIONES ESPECIALES REQUERIDAS: Enumere las habilidades que el voluntario necesita tener para realizar los servicios que usted solicita: habilidades de comunicación, capacidad de trabajo en equipo, resolución de conflictos, capacidad para abordar áreas de vulnerabilidad, etc.

Habilidades de expresión oral y comunicación asertiva, capacidad de trabajo en equipo, resolución de conflictos, capacidad para abordar áreas de vulnerabilidad, vivencia de la fraternidad, orientar y acompañar a otros, creativo, respeto a la diversidad (trabajo eclesial, cultura, género).

3) IDIOMAS REQUERIDOS

	IDIOMA	DOMINIO DEL IDIOMA
PRIMERO	Portugués	INTERMEDIO AVANZADO
SEGUNDO	Español	INTERMEDIO AVANZADO

4) EXPERIENCIA ANTERIOR - ¿Necesita el voluntario una experiencia previa? Si es así, ¿qué tipo de experiencia? Si no se necesita experiencia previa y, en cambio, desea apelar a la voluntad del voluntario para ir y donar su tiempo y esfuerzo, complete la frase "necesitamos un voluntario dispuesto a ...".

Conocimiento básico de la Doctrina Social de la Iglesia, documentos eclesiales y el Sínodo especial para la Amazonía.
 Trabajo pastoral con niños, jóvenes y adultos. Conocimiento de dinámicas eclesiales.
 Experiencia en trabajo educativo con niños y jóvenes en situaciones de riesgo.
 Experiencia en orientación y acompañamiento a grupos y personas. Soportes psicopedagógicos.
 Experiencia en manejo de fotografías, redacción, entrevistas, redes sociales, diseño. Para el proyecto y con los beneficiarios.
 Experiencia en trabajo con la defensa de los Derechos Humanos.



La  Salle



5) ¿Qué preguntas le haría a un posible candidato para averiguar si él / ella es la persona adecuada para el puesto/actividad a desarrollar?

- Cómo vives y deseas vivir el Carisma Lasallista.
- Cuál es el rol del Voluntario Lasallista hoy en el mundo.
- Por qué dejas tu proyecto de realización personal – profesional para ser voluntario y atender a los más necesitados, pobres o vulnerables.
- Qué perspectiva tienes de la Amazonía y por qué decides ir a ella.
- Qué esperas aportar y recibir de la experiencia con el proyecto ALÉM y la comunidad.
- Cuál podría ser tu contribución específica para la construcción de la Comunidad?
- Cuales son los dones que recibiste de Dios, y que pueden enriquecer la vida comunitaria y la misión?

CÓMO QUIERES QUE SEA EL VOLUNTARIO/A

SECCIÓN 4: VIDA COMUNITARIA - *El voluntario sepa que él/ella vivirá en una comunidad mixta de Hermanos, otros voluntarios laicos y / o miembros de otras congregaciones religiosas.*

1) Expectativa de la comunidad: *Puede incluir expectativas sobre el voluntario referidas a su participación en tareas de la comunidad, vida de oración y prácticas religiosas, compartir tiempo libre, capacidad de adaptación a condiciones de vida espartanas, etc.*

Participación en tareas de la comunidad (servicios y horario), vida de oración y prácticas religiosas, compartir tiempo libre, capacidad de adaptación a condiciones de vida espartanas, vivencia de tiempo y espacios personales.

2) ¿Qué habilidades relevantes necesita el voluntario para contribuir a la vida comunitaria? *Puede incluir expectativas tales como habilidades de lenguaje, habilidades de resolución de conflictos, resiliencia, habilidad para expresar su opinión, etc.*

Buena expresión y comunicación asertiva, fraternidad, resolución de conflictos, resiliencia, transparencia y sinceridad, testimonio de vida, madurez, seriedad, liderazgo.

3) Con respecto a la actitud personal hacia la vida comunitaria, ¿qué agregaría usted a la frase: "necesitamos un voluntario dispuesto a ..."?

Dispuesto a la fraternidad, la creatividad, el trabajo en equipo, a la auto y co-evaluación, al diálogo, a ser misionero itinerante.

4) ¿Tiene usted un mensaje o una llamada para posibles solicitantes?

Por mejor vida más allá de las fronteras... ¡levántate y arriégate!



SECCIÓN 5: ALOJAMIENTO Y SERVICIOS				
Tipo de alojamiento	(x) En la comunidad En casa separada En el mismo edificio Fuera del mismo edificio (o complejo)	¿Compartirá habitación con otras personas?		Yes (x) No
		¿Con cuántas?		Nº (2) entre los voluntarios
Utilidades	(x) gas	(x) agua	(x) electricidad	Otras:
Comunicaciones	(x) por tierra	(x) móvil	(x) internet	Otras: fluvial y aérea
Seguridad	red contra insectos ventanas de seguridad cerradura de puertas (x) no es un problema		Transporte	transporte público (x) transporte comunitario (x) transporte privado
Describe el lugar de alojamiento/vivienda	Casa prestada por el Obispado de Tabatinga - Brasil, de tres pisos, con cocina, comedor, sala de TV, baños comunes, 6 habitaciones, lavandería y jardín.			