



## RUTA PARMENIA

**Nombre del Distrito:** Antillas-México Sur  
**Nombre del proyecto o práctica pastoral**  
Ruta Parmenia

### Breve síntesis

Desde el año 2015 el Distrito Antillas -México Sur, hemos tenido la oportunidad de compartir con jóvenes universitarios un proceso de acompañamiento a través de una experiencia de peregrinar hacia el encuentro con uno mismo, con Dios y con otros jóvenes, formando una comunidad que camina, reflexiona, medita y comparte. Esta experiencia se ha denominado: "Ruta Parmenia".

La referencia bíblica de esta experiencia es Lucas 24,13-25: Los caminantes de Emaús. La realidad de esta experiencia está marcada, sin duda, por el encuentro con quienes se comparten estos días vocacionales, así como por el camino y el encuentro reconociendo a Cristo en los hermanos y en el prójimo. Los valores que acompañan toda la ruta son principalmente: Comunidad, Apostolado, Confianza y Fraternidad.

### I Parte. Planificación

El **objetivo** del proyecto Ruta Parmenia consiste en ayudar a los jóvenes universitarios reconocer que la vocación es un proceso de discernimiento y acompañamiento, para lo cual se generan condiciones que les permiten hacer un alto en su camino hacia la edad adulta e identificar algunos rasgos que pueden ser de suma importancia para su plan de vida y proyectos a corto plazo.

Los **destinatarios** son jóvenes universitarios y profesionistas con deseos de tener una experiencia de oración y encuentro con Dios en un ambiente de comunidad.

### II Parte. Ejecución

Desde que se ha iniciado esta experiencia (2015) se ha visto la necesidad de que el lugar para realizar este encuentro sea en un ambiente de misión que permita a los jóvenes compartir en diferentes localidades esta práctica vocacional. La referencia que se tiene para llevar a cabo este encuentro es una comunidad de Hermanos inserta en este clima de misión y voluntariado, que les permita a los jóvenes reconocer la importancia de vivir y servir en las periferias y fronteras. El acompañante vocacional de cada institución recibe un material de parte del promotor vocacional, responsable del encuentro, con la finalidad de ir sensibilizando la experiencia de peregrinar en los jóvenes que participan.

El número de participantes es indefinido, aunque lo mejor es que se realice con grupos de no más de 15 personas, con la finalidad de aprovechar mejor la experiencia y el trabajo comunitario en las localidades.

## **Anexo 1. Sugerencia de la ruta.**

Al inicio del encuentro es importante recalcar la referencia bíblica que acompaña, con la finalidad de identificarnos con ella durante toda la ruta.

Es necesario también que los jóvenes reconozcan la humildad y esfuerzo en realizar una peregrinación, más que la meta, lo que importa es el camino, el trayecto.

Se visitan tres localidades o comunidades de misión en donde se puedan vivir los valores antes mencionados, y en donde se realicen actividades que propicien el encuentro con el prójimo: catequesis, visiteo, oración comunitaria o celebración litúrgica.

Se entregan signos que permitan a los jóvenes identificarse con la misión y al mismo tiempo las comunidades que los reciban identifiquen al grupo con facilidad (cruz, playera, chamarra).

Durante el camino, al inicio y fin de la jornada se tienen contemplados momentos de oración y preparación del día.

### **Aprendizaje**

La Ruta Parmenia permite a los jóvenes universitarios: Aprendizajes

- Reflexionar sobre su historia de vida y el proyecto que está por venir.
- Descubrir en su interior lo que Dios le pide y que asuma como proyecto de vida.
- Compartir una parte de sí mismo con las personas que más lo necesitan.
- Peregrinar como los discípulos de Emaús: “juntos al encuentro del Señor”.
- Integrarse a una comunidad de jóvenes que compartan una experiencia de misión vocacional.
- Meditar sobre la presencia de Dios en su vida.
- La experiencia de servicio permite a los universitarios y profesionistas reconocer otras formas de ir a los más necesitados.
- Al final de cada jornada se hace una breve evaluación.

### **Comentarios sobre la segunda parte:**

1. Este apartado pretende identificar momentos determinantes (fases) que delimitan o modifican el rumbo y las estrategias del proyecto. Recomiendo describir el proceso en pasos para hacerlo más didáctico.
2. Se pueden mencionar *aspectos logísticos* (quién organiza, quien financia la actividad,) y *aspectos formativos* (si hay un programa de formación misionera y si cuenta con insumos, se forman juntos, cómo se selecciona a los participantes, quién puede participar, entre otros).
3. Se puede explicitar y enumerar los aprendizajes más significativos de la experiencia para darles relevancia. Darle énfasis a que es una estrategia vocacional.

## **III Parte. Evaluación**

a) Evaluación-revisión de toda la comunidad que ha peregrinado.

b) Revisión de acuerdos y objetivos.

c) La evaluación final, debe contemplar las mejoras y oportunidades para el siguiente encuentro.

d) Definir e invitar a los participantes al siguiente encuentro vocacional con los jóvenes, que será en un ambiente de retiro y discernimiento.

e) Aunque es una actividad que económicamente es financiada por el Distrito, los jóvenes deben

considerar aportar alguna cuota.

f) De parte del responsable de pastoral vocacional, debe garantizar que todos los participantes puedan aportar comentarios para la evaluación final.

Los aspectos que se identifican como **desafíos** son:

- Identificar el desempeño, colaboración y trabajo de los jóvenes en toda la ruta Parmenia.
- Acompañar a los participantes en un clima de confianza, apertura y liderazgo.
- Desarrollar en toda la ruta la vivencia de los valores que se han propiciado para el encuentro.
- Que el joven considere otras formas de servicio a través de una experiencia significativa y trascendente.
- Vincular y relacionar la vivencia de misión con el llamado y seguimiento vocacional (no es una misión más).

### **Comentarios sobre la tercera parte**

1. Redactar los desafíos y aspectos a mejorar pensando en que otro los puede tomar como punto de partida.
2. Comentar cómo se articula esta experiencia con otras estrategias vocacionales.

### **Anexo 1**

#### **Sugerencia de ruta:**

Día 1 – Llegada a la comunidad de referencia: parroquia, comunidad de Hermanos, otras.

Día 2 – Inicio de la ruta, llegada a la primera comunidad y experiencia de catequesis.

Día 3 – Continuación de la ruta, llegada a la segunda comunidad y experiencia de trabajo con los habitantes de la localidad y catequesis; por la tarde jornada de reflexión vocacional.

Día 4 – Continuar con la ruta, llegada a la tercera comunidad y experiencia de visiteo, catequesis y celebración comunitaria. Por la tarde-noche regresar a la comunidad de referencia

Día 5 – Compartir la experiencia. analogía y comparación con la cita del evangelio de Lucas. Celebración final y cierre.