



MISIONES VOCACIONALES

Nombre del Distrito: México Norte
Nombre del proyecto o práctica pastoral
Misión Vocacional de Semana Santa

I Parte. Planificación

La Misión Vocacional del Distrito México Norte cumple un doble **objetivo**: por un lado, colaborar con la Iglesia en los procesos de evangelización y promoción humana en áreas rurales de las diversas demarcaciones eclesióásticas en las que existe presencia lasallista o cercanas a obras del Distrito México Norte; por otro ofrece a los jóvenes un espacio de crecimiento y discernimiento a través del ejercicio del liderazgo cristiano y el contacto directo con los pobres. Ambos objetivos a través de jornadas intensivas de evangelización, en pequeños grupos, asignados a comunidades rurales, cuyos habitantes son los beneficiarios del proyecto.

La Misión se **contextualiza** en comunidades rurales de México muy alejadas de posibilidades de formación cristiana, especialmente por las condiciones geográficas del país, y en particular de cada uno de los estados en los que está presente La Salle a través del Distrito de México Norte. Una de las características principales es su amplia extensión que vuelve difícil el acceso a agentes sociales y de evangelización.

Están **destinadas** a poblaciones rurales en condiciones de vulnerabilidad social y económica, con procesos pastorales precarios o nulos. En ellas **participan** jóvenes integrantes de grupos de la Pastoral Juvenil y/o jóvenes en procesos vocacionales.

II Parte. Ejecución

La puesta en práctica del proyecto se realiza en **cuatro fases** principales:

- **Convocatoria y selección:** Se hace una organización general y se establece un presupuesto con el cual se elabora una convocatoria con los costos (el costo de la transportación y los materiales lo asume cada participante), fechas y lugares de la Misión Vocacional. Dicha convocatoria se envía a las instituciones y en las instituciones se entrega a los miembros de los grupos vocacionales Parmenia. En la misma convocatoria se establece una fecha límite para la inscripción a la actividad, con lo cual confirma con antelación a la actividad la cantidad de fraternidades (así se llama a las comunidades de participantes que se establecen para que visiten cada pueblo) y las regiones y poblaciones específicas que es posible abarcar.
- **Preparación:** El Distrito ofrece lineamientos generales y cada institución elabora una ruta de preparación a través de al menos diez sesiones formativas en las que se preparan los temas de catequesis y las actividades litúrgicas, al tiempo que se va avanzando con la logística, que se describe más abajo.

- Trabajo en el lugar: durante la Semana Santa se realiza lo planeado: visitas de evangelización casa por casa, catequesis por niveles, celebraciones litúrgicas con participación de la población, formación de catequistas y Ministros de la Eucaristía, todo esto en el marco de una fraternidad organizada como una “comunidad temporal” que hace oración reunida en la mañana y en la noche, tiene momentos de diálogo-profundización sobre temas vocacionales y organiza algunas acciones básicas para vivir juntos durante la semana: preparación de alimentos, aseo del espacio, previsión de lecturas, etc.
- Evaluación: Posterior a la Semana Santa se prevé una o varias sesiones de valoración de lo vivido para recuperar aprendizajes y corregir errores para futuras experiencias.

Esta estrategia vocacional para su organización toma en cuenta dos aspectos:

- **Logística:** previsión de aspectos prácticos que permiten llevar a cabo la Misión: elaboración de materiales para catequesis, contrato para transporte, colecta de alimentos en instituciones lasallistas para la organización de comidas durante la Misión, diálogo con autoridades eclesiales para establecer temas y orientaciones, contacto con la comunidad que será visitada para asegurar espacios para dormir y realizar las actividades como catequesis, Celebraciones, reuniones, etc.
- **Formación:** cada grupo misionero se reúne al menos diez veces para sesiones formativas en las que prepara catequesis y estudian temas litúrgicos, bíblicos, primeros auxilios, manualidades, desarrollo social, entre otras necesidades particulares de cada región.

III Parte. Evaluación

Como **resultados obtenidos** se destacan:

- Se ha identificado la importancia del desarrollo de la confianza en los procesos de acompañamiento vocacional.
- La formación de pequeñas comunidades que oran y dialogan sobre sus búsquedas vocacionales impulsa la reflexión y la toma de decisiones.
- El contacto directo de jóvenes con inquietud por la vida consagrada con hermanos encargados de fraternidades genera lazos de amistad que favorecen los procesos vocacionales.
- En su mayoría los jóvenes que participan identifican con claridad rasgos de su personalidad que pueden poner al servicio de los demás, y desarrollan el gusto por hacerlo.

Hay aspectos que siguen representando **desafíos**:

- La sistematización de los procesos de acompañamiento previo y posterior a la misión.
- La captación de más candidatos y más acompañantes para la implementación del proyecto en más lugares, con la consecuente diversificación de los ámbitos de acción y participación.
- La continuidad en los procesos de evangelización en las comunidades visitadas.