



Escuela de Formación de Animadores Pastorales-ESCANIM

Nombre del Distrito: Bogotá

Nombre del proyecto o práctica pastoral

Escuela De Formación de Animadores Pastorales – ESCANIM

I Parte. Planificación

Conscientes de la realidad de Colombia, los Hermanos hemos dinamizado durante más de 3 décadas un camino de formación para el liderazgo infantil y juvenil en las escuelas. Fruto de esta amplia experiencia, se ha madurado lo que conocemos como Escuela de Animadores (ESCANIM), que busca responder desde la formación cristiana y lasallista a las necesidades de las obras educativas de tener dinamizadores y gestores de los procesos de la pastoral infantil y juvenil para la construcción de una cultura de paz.

En este sentido, la Escuela de Animadores es la oportunidad de construir pensamiento crítico, desarrollar habilidades comunicativas, generar un compromiso social teniendo como base la experiencia cristiana en la vivencia de la espiritualidad lasallista. Se busca con esta experiencia formativa crear una cultura pastoral y una cultura vocacional alrededor del Movimiento Distrital de Pastoral INDIVISA MANENT (IM).

El movimiento Distrital - IM responde a una dinámica pastoral latinoamericana que hace unas opciones fundamentales por la juventud, sus procesos de educación en la fe, la vida de grupo y el acompañamiento¹. Además, se ha enriquecido en una dinámica de construcción comunitaria y experiencial que ha caracterizado a la pastoral Juvenil del Distrito Lasallista de Bogotá durante todos sus años de existencia.

El movimiento está dividido por niveles, acogiendo a todos los miembros de una comunidad educativa y cuyo principal horizonte es la consolidación de grupos al interior de estas, entendiéndose como comunidades de fe en liderazgo.

Las ESCANIM tiene como **objetivo** brindar un espacio de formación intensivo a los jóvenes que se comprometen en el ministerio de la animación pastoral, de manera que puedan asumir el liderazgo del Movimiento Pastoral Indivisa Manent a nivel local y contribuir desde allí al nacimiento, fortalecimiento y crecimiento de nuevos grupos infantiles y juveniles, que sean semilla de auténticas comunidades de fe que se comprometan con los ideales del Reino y con la construcción de una Colombia nueva, donde reinen la paz, la justicia y el bienestar para todos.

Están **destinadas** a jóvenes animadores de noveno y décimo de la Pastoral juvenil lasallista. En casos excepcionales a jóvenes de undécimo. (Con aspiraciones vocacionales).

Contexto en que se desarrolla

¹Cfr. *Opciones pedagógicas de la Pastoral juvenil Latinoamericana*. En: *Civilización del Amor tarea y Esperanza*. CELAM- SEJ. 1995

Le escuela se desarrolla principalmente para los jóvenes de secundaria de todas las obras del distrito. Por esta razón se manejan una serie de cupos por obra dado que participan alrededor de 4 a 5 jóvenes para un total de 70 a 100 animadores.

La escuela tiene la categoría “Distrital” pues se espera que quienes participen hayan llevado un proceso formativo a nivel local y zonal (Por regiones de similitud geográfica y cultural) en sus pastorales. Una vez participan son replicadores de la formación recibida en sus lugares de origen.

II Parte. Ejecución

La Escuela de Animadores se lleva comúnmente a cabo en la modalidad clásica de escuela intensiva-interna de las Escuelas de Formación Lasallistas animadas por nuestro distrito. Es decir que durante un periodo temporal de tiempo (8 a 10 días) los jóvenes seleccionados por sus pastorales locales y con el aval del coordinador distrital comparten el lugar de formación que se convierte en su hogar durante la Escuela.

Durante estos días son acompañados por un equipo de Hermanos y profesionales de ambos sexos que garantizan el cumplimiento de los Objetivos Formativos en un ambiente de comunidad fraterna.

Para adquirir la calidad de animadores que la escuela quiere formar es necesaria la creación de una comunidad animadora de dicho proyecto con funciones y orientaciones bien definidas.

Esta comunidad animadora es la responsable de que la Escuela marche bien. Además, cada miembro de esta comunidad: Director, Coordinador, Ecónomo, Secretario, Asesores, enfermero y colmenero son los directos responsables de la totalidad de la Escuela y como comunidad de vida velan para que la Escuela logre sus objetivos.

Las funciones de este equipo son:

- Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la Escuela, excepto que sean competencia de otra autoridad.
- Servir de instancia para resolver los conflictos que se presenten entre los miembros de la comunidad animadora de la Escuela.
- Revisar, Planear y ejecutar el plan de la Escuela.
- Fijar los criterios para la asignación de cupos disponibles para la participación en la Escuela.
- Seleccionar y aprobar el material a utilizar en la Escuela.
- Participar en la planeación y evaluación la Escuela.
- Participar en la Evaluaciones diarias con los animadores.

Los aprendizajes se generan a través de la animación de Bloques Formativos, los cuales son los momentos privilegiados dentro del dinamismo de la escuela, puesto que es en ellos en donde se desarrolla cada uno de los contenidos temáticos y de formación para los Animadores. Son espacios de una hora y media aproximadamente que se llevan a cabo en horas de la mañana. Son orientados por un miembro del equipo animador o un invitado especial. Además, se busca de manera transversal:

- **El encuentro personal** del joven con su historia, con su vida, con su entorno y con Dios, como elemento previo para el discipulado en el servicio desinteresado a los demás.
- El encuentro y **la apropiación de la espiritualidad Lasallista**, a través de las experiencias, la formación y la animación de los diferentes espacios que ayuden hacer lectura, reflexión y compartir comunitario desde la identidad lasallista.
- Espacios grupales que acerquen a los animadores a **la experiencia comunitaria**, de tal manera que aprendan a ser comunidad haciendo comunidad.
- **Acercar al joven animador a la realidad del país**, especialmente desde la óptica de los niños y niñas que sufren de marginación, miseria, soledad y desamparo.
- **Las herramientas didácticas y metodológicas** necesarias para la planificación y desarrollo de propuestas pastorales comunitarias, centradas en las reuniones del grupo juvenil lasallista.

Las propuestas que han generado **cambios significativos** son:

- **Jesús es el centro** de la Escuela, de la vida del animador y de sus asesores.
- **Acompañar**, de acuerdo con la dinámica de cada escuela y la reflexión sobre el Proyecto Personal de Vida del animador lasallista.
- El tema de **la oración** en relación con los diferentes trabajos que se tendrán a lo largo de la jornada del día. Debe tenerse presente una simbología acorde a los temas del día. La oración debe ser cada día muy variada de tal manera que le permita al Animador conocer diversas maneras de hacer oración.
- **Empoderarlos al organizar ministerios** de liturgia, animación del día, síntesis, servir en las comidas, ambientación por comunidades.
- Hacer énfasis en **la autonomía y la auto-regulación**.

VARIABLE EXITOSA:

- Fortalecer en los participantes la capacidad de cooperación por medio del énfasis comunitario de la experiencia. Cuando se siembra la conciencia del crecimiento personal proporcional al comunitario el nivel de la escuela es muy significativo tanto para el equipo como para el participante y las comunidades.

III Parte. Evaluación

LA EVALUACIÓN SE DINAMIZA al hacer una síntesis de la experiencia de cada día, en cuanto a las temáticas y las dinámicas transversales del día. Rescatando lo positivo y lo que debe mejorarse a futuro. Para ello se destinan dos espacios: el primero es un espacio personal, en que se trabaja con la técnica de la bitácora y el segundo un momento de evaluación general del día. Para la aplicación de la evaluación general de la jornada por parte de todo el grupo, es necesario diversificar la metodología de la misma.

Respecto a los aspectos pendientes de mejora se identifican los siguientes:

- El movimiento es reconocido en la mayoría de las obras del Distrito, al menos en cuanto a su propuesta de identidad mística. Pero lamentablemente se desconocen en buena medida la estructura general de funcionamiento y sus planes de formación.
- La participación de jóvenes en grupos pertenecientes al movimiento es numéricamente baja respecto del total de la población estudiantil de las obras del Distrito.
- Los grupos existen y funcionan de acuerdo con las propuestas del Movimiento sólo en algunas de las obras del Distrito.
- Todos los esfuerzos adelantados por crear planes formativos y propuestas metodológicas no se traducen en planes de acompañamiento para los miembros de los grupos.

Como **retos y desafíos** se visualizan:

- El Movimiento tiene claridad en cuanto a su propuesta de formación en la fe, en cuanto a su constitución como comunidades fraternas a través de grupos clasificados por niveles. Pero ha presentado falta de criterios que permitan consolidar esta unidad en la identidad en cuanto a sus acciones apostólicas, por lo cual esta dimensión apostólica es todo un reto que aún espera nuestra respuesta.
- El gran desafío es poder posibilitar relación directa con formación catequística en medio de las acciones apostólicas del movimiento.
- La nueva presencia de padres de familia y docentes que se vinculan y quieren ser parte del Movimiento.

Para profundizar en la información acceder al siguiente link:

- <http://www.lasalle.org.co/pastoral/pastoral-juvenil-2/escuelas-de-pastoral/>