



Encuentros de profundización Humana

Nombre del Distrito: Centroamérica – Panamá.

Nombre del proyecto o práctica pastoral: Encuentros de Profundización Humana.

I Parte. Planificación.

El Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional del Distrito de Centroamérica – Panamá plantea una visión en clave de Asociación en la que **es necesario generar las condiciones para crear una “cultura de la vocación” para suscitar, acompañar, madurar y confirmar las vocaciones lasallistas** (Signum Fidei, Jóvenes Lasalianos, Voluntarios Lasalianos, Educadores, Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermanas Guadalupanas De La Salle, otros grupos y comunidades lasalianas) y no solamente la vocación de Hermano.

Para crear una “cultura de las vocaciones” es *“indispensable individualizar caminos pastorales que traduzcan la teoría de la vocación en pastoral concreta, en pedagogía de la fe, en caminos que todos puedan transitar, para que cada uno viva según el proyecto que el Padre ha pensado para él”*¹. Para ello, el Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional se fundamenta en los **Itinerarios Vocacionales Lasalianos**² en sintonía con los lineamientos del Instituto y la RELAL. Desde la propuesta de itinerarios, es necesario pasar de los tradicionales planes, proyectos o programas de Formación de carácter lineal a itinerarios más flexibles, dinámicos e integradores de la vida.

El Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional se fundamenta en la necesidad de que las personas descubran el sentido y valor de su vida. Para ello, parte de la realidad específica de la persona y sus circunstancias. Por lo anterior, son necesarios contextos (procesos, personas, espacios, experiencias) que faciliten el surgimiento de esta búsqueda de sentido.

Los Encuentros de Profundización Humana (retiros vocacionales) son una estrategia de acompañamiento propuesta en el Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional en la que la persona participa en un ciclo de tres (3) Encuentros.

Los **objetivos** de los Encuentros de Profundización Humana son:

1. Proporcionar a la persona espacios de conocimiento de sí, profundización y discernimiento que le oriente a la definición de un itinerario vocacional específico para que viva según el proyecto que el Padre ha pensado para ella.
2. Inducir en la metodología de Itinerarios de Acompañamiento y Formativos a las personas implicadas en el acompañamiento vocacional (Acompañadas y Acompañantes).
3. Definir itinerarios de acompañamiento y formativos en conjunto (Acompañados y Acompañantes).

¹ Cencini, A. Teología de las vocaciones. II Congreso Continental Latinoamericano de Vocaciones. 2011, pág. 4.

² Se comprende un **Itinerario Vocacional Lasaliano** como cada uno de los caminos desde los cuales se puede vivir la Misión Lasaliana, teniendo en cuenta la propia identidad y la pluralidad de opciones vocacionales lasalianas. Citado en Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. La formación para la Misión Lasaliana. Un Marco Común de referencia. Roma, 2014. Pág. 2).

4. Monitorear y direccionar los procesos de acompañamiento vocacional según lo plantea el Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional.

Los **destinatarios** de los Encuentros de Profundización Humana son hombres y mujeres que:

1. Manifiestan inquietudes vocacionales para la vida religiosa (masculina o femenina), especialmente para la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas.
2. Demuestran aptitudes o actitudes pertinentes para proponer un itinerario de acompañamiento y formativo para la vivencia de la Misión Lasaliana en alguno de los caminos (Asociación).

Anualmente se llevan a cabo tres (3) Encuentros a nivel nacional en los cinco países del Distrito) integrando representantes de las todas las obras educativas.

II Parte. Ejecución.

Desde su implementación (2016) se visualizan los siguientes **aprendizajes y cambios significativos**:

1. Se dio un salto cualitativo con la incorporación de estudiantes, ex alumnos, educadores y Hermanos conformando una comunidad intergeneracional que enriquece las visiones, los aprendizajes y fortalece las relaciones entre las personas.
2. Se supera el enfoque tradicional de charlas informativas sobre temas específicos y ahora se plantean experiencias intencionadas con un enfoque vinculado a la vida, pero fundamentadas en teorías y contenido.
3. La metodología utilizada permite que las personas, tanto acompañados como acompañantes, encuentren un hilo conductor que las lleva a definir un itinerario vocacional específico.
4. Propician la detección de potenciales líderes y vocacionales para proponer itinerarios de acompañamiento superando la pasividad de esperar que las personas interesadas sean las que se acerquen a solicitar acompañamiento.
5. Están diseñados para que las personas se incorporen en el ciclo de los Encuentros (I, II o III) sin que se sientan descontextualizados. De tal manera, que en cada encuentro existen personas con distintos ritmos de acompañamiento.
6. Son una propuesta novedosa para los participantes al centrarse en la profundización de la persona y al proyectar horizontes de sentido.
7. El número de personas que participan (30 aproximadamente) facilita el manejo del grupo y a la vez permite el intercambio de experiencias.
8. Son espacios de formación continua de inducción y de acompañamiento para los equipos de Pastoral Vocacional de las obras (Hermanos y Seglares) que acompañan a los jóvenes respecto al Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional.
9. Son una estrategia para monitorear los avances de los procesos de acompañamiento al llevarse a cabo tres encuentros por año y permite redireccionar los enfoques o las prácticas de manera constante.
10. La constante mejora en el abordaje didáctico permite que se alcancen los objetivos.
11. Existe un proceso claro de seguimiento a través de un itinerario construido en conjunto por el acompañado y el acompañante en el que se intencionan las

distintas dimensiones del Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional. Este itinerario se evalúa y direcciona en los Encuentros.

Se identifican las siguientes **fases** del proceso:

1. La Gestión Pastoral realizó conversatorios en grupos focales con jóvenes para obtener información.
2. El diseño, ejecución y evaluación de los Encuentros la realiza un **equipo interdisciplinario** (Teológico, Pedagógico, Psicológico, Pastoral) para que tengan un enfoque integral y sean pertinentes.
3. El Proyecto contempla que los acompañantes, posterior a vivir los encuentros, se conviertan en animadores de estos Encuentros. La vivencia de los mismos, busca garantizar la idoneidad de los facilitadores y la articulación con las actividades.

III Parte. Evaluación.

Entre los **aspectos pendientes de mejora** se identifican:

1. Establecer lineamientos de selección de los participantes (que se elijan en diálogo con el equipo de pastoral vocacional, presentación de los participantes a la comunidad de Hermanos y al Consejo de Dirección, etc.).
2. La necesidad del compromiso de los acompañantes para que el acompañamiento sea constante y no eventual.
3. La revisión sistemática de los insumos e instrumentos utilizados para que sean actuales y pertinentes.
4. Al ser un proyecto financiado completamente por el Distrito (evento y material de acompañamiento) es necesario plantearse la posibilidad de que los participantes aporten una cuota para sufragar los gastos de los encuentros.
5. Asegurar con el Equipo de Pastoral Vocacional el proceso de inducción del Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional para que comprendan los Encuentros de Profundización Humana como las experiencias de fe que complementan el proceso de acompañamiento.

Los **retos y desafíos** respecto a este proyecto son:

1. Brindar un acompañamiento constante a las personas en medio de las múltiples funciones de los equipos vocacionales.
2. Registrar los procesos de acompañamiento a través de los instrumentos que contempla el Proyecto Distrital de Pastoral Vocacional.
3. Vincular los procesos de acompañamiento con los itinerarios de formación (Casa de Formación, Voluntariados, Signum Fidei, etc.).