



ESFORLIJ

Nombre del Distrito: Norandino

Nombre del proyecto o práctica pastoral

ESFORLIJ (Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil Lasallista)

I Parte. Planificación

Breve síntesis

La Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil (ESFORLIJ) es una experiencia que desde el inicio del año escolar, se abre para acoger de manera significativa a todos los grupos juveniles institucionales, garantizando como mínimo, un espacio semanal de formación y acompañamiento y visionar desde allí, a los líderes que participarán de los tres momentos de concentración de la Escuela como se le quiere llamar a los Niveles de participación y encuentro: Primer Nivel (Institucional), y Segundo y Tercero (Sectorial).

El **contexto** en el que se desarrolla la experiencia está enmarcado dentro de la realidad de nuestras instituciones educativas, razón por la cual, cada uno de los Tres Niveles se viven al interior de las mismas; convirtiéndose sus aulas en dormitorios y sus espacios físicos, en los lugares donde se desarrollan las diferentes actividades que componen la ESFORLIJ.

Hace parte también del contexto y se convierte en lugar para nuestro apostolado, los sectores donde el colegio sede, desarrolla la Proyección Social, ya que cada Nivel comprende dentro de su estructura, unos días destinados al SAL (Servicio Apostólico Lasallista).

Los **destinatarios** son los jóvenes que se encuentran entre las edades de los 12 a los 17 años y que hacen parte de los grupos pastorales denominados FOJUL (Formación Juvenil Lasallista) y FODILA (Formación de Discípulos Lasallistas), cada Sector del Distrito y de acuerdo con su realidad, establece, el día de duración de la experiencia. Toda la estructura en sus Tres Niveles, se planea y se desarrolla, de acuerdo a la Guía Pastoral de Escuela, documento que contiene todo el paso a paso de la misma y que nos da las pautas para llevar a cabo todo lo que contiene el proceso.

Descripción de la problemática que se atendió y la situación presente:

Con los antiguos procesos que se venían liderando desde la Pastoral Juvenil y Vocacional en el ámbito de la formación en liderazgo de nuestros jóvenes pastoralistas, se estaba perdiendo mucho ese horizonte inicial de entregar a la sociedad líderes comprometidos con la transformación de su realidad, razón por la cual se establece la experiencia ESFORLIJ, como una medio a través del cual, emprenderíamos nuevamente el camino y buscaríamos formar a los jóvenes desde un liderazgo mucho más social, arraigado a las necesidades presentes de nuestros contextos y desde la centralidad en Cristo, quien desde el Evangelio, nos invita a vivir en comunidad y nos envía a anunciar la buena nueva. Hoy son cientos los jóvenes, quienes durante 6 años en el Sector Medellín y dos en Ecuador y Venezuela, respetivamente, se han formado y aún siguen entregando lo mejor de sí, a la transformación social de la realidad en la que se encuentren.

II Parte. Ejecución

Para desarrollar el proceso se destacan las siguientes ideas:

La experiencia se vive en tres niveles, que abarcan en duración un año, desarrollándose cada uno entre 4 meses.

La distribución de los participantes dentro de la experiencia es por comunidades, 5 en total, encarnando los 5 valores de la estrella lasallista.

La dinámica de formación está dada a través de módulos de formación en los dos primeros niveles. En los Tres niveles comprenden experiencias de apostolado SAL, en sectores identificados del contexto, siendo más fuerte en el Tercer Nivel.

Dentro de la estructura, se tienen ministerios, 8 en total, los cuales le dan vida a cada uno de los espacios a desarrollar dentro de la experiencia.

Se cuenta con una Guía Pastoral de Escuela, que describe claramente todo lo anterior y lo que se desarrollará y se vivirá en cada nivel respectivamente.

1. Resultados. Redactar los efectos objetivos y productos logrados:

Entre los **aprendizajes** más significativos se encuentran:

- La sensibilidad que despierta en los jóvenes el trabajo con el más necesitado, desde la experiencia SAL de la ESFORLIJ.
- La espiritualidad que acerca cada vez más al joven a Dios y a entenderse con un lugar en la sociedad y con un propósito de vida.
- El entendimiento que se adquiere con respecto al liderazgo lasallista y su relación directa con los 5 valores que componen la Estrella. Despertando incluso el deseo por conocer la vida religiosa o encaminar su proyecto de vida desde el Servicio, sea cual sea la profesión que desean seguir.

III Parte. Evaluación

Como parte de los **retos y desafíos** que se identifican están:

- Continuar en la consolidación de la experiencia SAL, que debe llevar cada vez más a responder a las necesidades de los contextos locales donde se desarrolla la experiencia, evitando el asistencialismo.
- Fortalecer los procesos de formación desde los módulos propuesto para la experiencia, de manera que ellos ayuden realmente a la formación del liderazgo de nuestros pastoralistas.
- Hacer cada vez más, una mejor selección de los jóvenes que participan de las experiencias, para que se entienda que la P.J.V. es una opción y como opción, es personal y requiere también de dar respuesta a un llamado.
- Continuar en la optimización de los tiempos destinados a cada uno de los Niveles Formativos.
- Continuar en el fortalecimiento de la vida espiritual de los jóvenes, en un ambiente social cada vez más laico y problematizado desde lo religioso.