



Nombre del Distrito: Brasil-Chile

Nombre del proyecto o práctica pastoral: *Jornadas de Formación de Jóvenes Líderes Lasallistas*

	Método	
<p>1. Conocer la razón de ser del proyecto.</p>	<p>PROCESO DE PLANIFICACIÓN</p>	<p>¿A qué problema pretende dar solución?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos ✓ Contexto en que se desarrolla ✓ Destinatarios <p>La Jornada de Formación de Jóvenes Líderes Lasallistas, como uno de los Tramos que comprende dentro de nuestro Itinerario Formativo de P.J.V. la Trayectoria de Formación en Liderazgo Infantil y Juvenil de Chile, busca propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestras siete Instituciones Educativas, a partir de etapas de capacitación y aumento de su liderazgo, que les permitan adquirir herramientas pastorales y el perfil del Formador de Líderes.</p> <p>Lema central: <i>“Líderes lasallistas... somos fraternidad, crecemos en la fe para ponernos al servicio”</i></p> <p>Objetivo General: Formar a los jóvenes, a través del método de formación experiencial, para asumir tareas de animación pastoral en sus comunidades educativas y así ir creciendo como líderes lasallistas.</p> <p>Los objetivos en cada uno de sus niveles son:</p> <p><u>Primer Nivel Llamados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer más de cerca la propuesta de la Jornada de Formación de Jóvenes Líderes Lasallistas.



		<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir en su vida el Llamado que Dios hace a cada uno de los jóvenes. • Fortalecer el autoconocimiento y la identificación con los demás miembros de las obras educativas. • Reforzar aspectos de liderazgo e identificar situaciones de su entorno, social, político y educativo. <p><u>Segundo Nivel Peregrinos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la dinámica de desarrollo de una comunidad y los roles que juegan sus miembros. - Conocer la persona de Jesús y su Palabra, identificando el rostro misericordioso de Dios que invita a amar sin condiciones y a anunciar el Reino. - Adquirir herramientas teórico-prácticas para desarrollar un buen servicio a la comunidad con que se trabaja. - Descubrir en el itinerario espiritual de La Salle un modelo de vida. - Comprometerse a seguir formándose y formando a otros de su comunidad educativa en un servicio pastoral. <p><u>Tercer Nivel Discípulos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentar en su propia comunidad cristiana el llamado a realizar un servicio en beneficio de los más pobres, que permita discernir la propia realidad y la realidad de la sociedad a la luz del Evangelio y como propagadora del Reino de Dios. - Descubrir, a través de experiencias de vida, a Jesucristo que llama a transformar el mundo. - Vivir una experiencia planificada que permita animar pastoralmente a una comunidad. - Elaborar un proyecto de vida que permita discernir, a la luz de los valores lasallistas, una manera de vivir el cristianismo en la sociedad actual. - Comprometerse a desarrollar un servicio pastoral por un tiempo determinado en una comunidad eclesial.
--	--	--

		<p>La Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil, es una experiencia que desde el inicio del año escolar, se abre para acoger de manera significativa a todos los grupos juveniles institucionales de las obras educativas lasallistas, para profundizar aspectos relacionados al Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista.</p> <p>El contexto en el que se desarrolla la experiencia, está enmarcado dentro de la realidad de nuestras instituciones educativas, razón por la cual, cada uno de los Tres Niveles se viven al interior de las mismas; convirtiéndose sus aulas en dormitorios y sus espacios físicos, en los lugares donde se desarrollan las diferentes actividades que componen el MOAEL.</p> <p>Los destinatarios son los jóvenes que se encuentran entre las edades de los 12 a los 17 años y que hacen parte de los grupos pastorales denominados MOAEL (Movimiento Apostólico de Espiritualidad Lasallista).</p> <p>Toda la estructura de la experiencia en sus Tres Niveles, se planea y se desarrolla, de acuerdo a la Guía del Movimiento, documento que contiene todo el paso a paso de la misma y que nos da las pautas para llevar a cabo todo lo que contiene el proceso.</p>
<p>2. Identificar momentos determinantes (fases) que delimitan o modifican el rumbo y las estrategias del proyecto.</p>	<p>PROCESO DE EJECUCIÓN</p>	<p>¿Cuáles son los nuevos aprendizajes?</p> <p><u>Temas de formación:</u> Contemplan los cinco valores de la Estrella lasallista:</p> <p>La fe, la fraternidad, el servicio, la justicia y el compromiso. Los jóvenes son acompañados a lo largo de los tres años para crecer personal y comunitariamente. Los temas se relacionan a contenidos que favorezcan el autococonocimiento, cuidado de si, de la naturaleza, identificar a Dios en la creación, en su contexto, en el otro y principalmente en los que más necesitan de apoyo.</p>

- i. Conocimiento de sí mismo y de Fraternidad
- ii. El líder juvenil de Pastoral Lasallista
- iii. Ser llamados por Dios
- iv. Proyectos de servicios solidarios
- v. Jesús pobre
- vi. La Salle, su encuentro con los pobres ¿Cómo me interpela?
- vii. Construcción de los Compromisos
- viii. Las herramientas para el camino de un JLL (joven líder lasallista)
- ix. Escribir la bitácora personal
- x. Jesús, su persona, su mensaje y los pobres
- xi. La Salle: Fundador y peregrino
- xii. Dinámica Vital de una Comunidad y sus integrantes
- xiii. Métodos y planificación aplicados al servicio práctico del tercer nivel
- xiv. Mi propio itinerario espiritual: me confronto con La Salle
- xv. Solidaridad y doctrina social de la Iglesia.
- xvi. Técnicas de resolución de conflictos.
- xvii. Técnicas prácticas para el servicio: oratoria, entrevistas.
- xviii. Lasallismo y vocación: El proyecto personal de vida, a la luz del ejemplo de La Salle.

¿Qué propuestas han generado cambios significativos?

Cada experiencia nos va ayudando a pulir nuestro ejercicio de formación en liderazgo de nuestros jóvenes, sus intereses, motivaciones, dones y talentos, nos lleva cada proceso a revisarnos y buscar cómo dar respuesta a los desafíos planteados por ellos.

Uno, por ejemplo, estuvo dado desde la experiencia de Discípulos, para el Tercer Nivel, llevándonos a trasladar toda la formación a los dos primeros niveles y dejar el Tercero, solo para el Apostolado, pues es la manera de accionar verdaderamente el liderazgo en ambientes sociales vulnerables y que los catapulta al trabajo con los más necesitados y luego con los grupos pastorales de sus colegios.

		<p>Otra propuesta se dio, a partir de la formación por módulos que nos implicaba ahondar más en las necesidades de aprendizajes de los chicos, sobre todo desde las inteligencias múltiples que se tienen y se descubren en ellos y a pasar de los espacios que se desarrollaban de trabajo por dimensiones, al trabajo por módulos, los cuales se detallan en la Guía Pastoral de Escuela y que son transversalizados por los enfoques que comprende el Itinerario Formativo de la P.J.V.</p> <p>Otra de las propuestas se enmarcó, desde el lado de lo espiritual, dándole un giro importante a la experiencia de acrecentar y acompañar mejor esta dimensión en nuestros líderes pastoralistas, debido a que muchas veces el ejercicio pastoral se queda en la dinámica y el hacer cosas, olvidando que nuestra experiencia es Cristo céntrica y que tiene la característica de la vida en comunidad y de la formación en un liderazgo cristiano.</p>
<p>3. Identificar actores y sus responsabilidades.</p>		<p>¿Cómo se organizó el equipo y cuáles son sus responsabilidades?</p> <p><u>ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA COMUNIDAD DE AGENTES DE PASTORAL:</u></p> <p>El número de personas que se muestra dentro del paréntesis, está establecido para el Segundo y Tercer Nivel, en el Primer Nivel es de acuerdo a la realidad de cada centro educativo.</p> <p>Comunidad de Agentes de Pastoral (7): Es el grupo total de personas responsables de la experiencia, que en conjunto piensan, reflexionan y accionan los procesos de la Escuela, se apoyan constantemente en el Rector y de manera inmediata en el Coordinador General. Están al tanto de las necesidades de la Escuela, para apoyar la planeación de las actividades y orientar la puesta en acción de las mismas. Algunos de ellos son los responsables de la elaboración de los módulos correspondientes al proceso y la manera en que los accionarán con los participantes. Cumplen además con los ministerios asignados en colaboración con dos, tres o cuatro de los Formadores de Líderes</p>

		<p>en el Primer y Segundo Nivel, haciendo consciencia que la responsabilidad mayor la asumen ellos como adultos.</p> <p>Coordinador General: (1) Está de forma permanente al frente del proceso de la Escuela en la puesta en acción de cada uno de los procesos, da cuenta al Representante del Visitador y el Equipo de Animación del Sector de la dinámica que se está llevando y de las necesidades que se estén presentando en las reuniones con todos los coordinadores.</p>
<p>4. Recopilar aspectos relevantes del proyecto, aspectos pendientes, retos y desafíos.</p>	<p>PROCESO DE EVALUACIÓN</p>	<p>¿Cuáles son los conocimientos adquiridos para futuras actividades?:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aspectos pendientes de mejora. ✓ Retos y desafíos <p>Continuar en la consolidación de la experiencia con la Jornada de Formación de Jóvenes Líderes Lasallistas, que debe llevar cada vez más a responder a las necesidades de los contextos locales donde se desarrolla la experiencia, evitando el asistencialismo.</p> <p>Fortalecer los procesos de formación desde los módulos propuesto para la experiencia, de manera que ellos ayuden realmente a la formación del liderazgo de nuestros pastoralistas.</p> <p>Hacer cada vez más, una mejor selección de los jóvenes que participan de las experiencias, para que se entienda que la P.J.V. es una opción y como opción, es personal y requiere también de dar respuesta a un llamado.</p> <p>Continuar en la optimización de los tiempos destinados a cada uno de los Niveles Formativos.</p> <p>Continuar en el fortalecimiento de la vida espiritual de los jóvenes, en un ambiente social cada vez más laico y problematizado desde lo religioso.</p>