



Nombre del Distrito: Antillas-México Sur

Nombre del proyecto o práctica pastoral: Formación de catequistas “Verano 2018”

<p>1. Conocer la razón del plan.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROCESO DE PLANIFICACIÓN</p>	<p>¿A qué problema pretende dar solución?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el nuevo programa de formación en la Fe e iniciar la capacitación para su implementación. ✓ Contexto en que se desarrolla. <ul style="list-style-type: none"> • Al ser nuestro Distrito muy amplio, estamos iniciando este proceso primero con la zona geográfica de México sur para luego compartirlo y ver las posibilidades de realizarlo en las otras zonas geográficas. (Haití, Cuba-República dominicana-Puerto Rico) ✓ Destinatarios. <ul style="list-style-type: none"> • Profesores, catequistas y responsables de pastoral vocacional y educativa
<p>2. Identificar momentos determinantes (fases) que delimitan o modifican el rumbo y las estrategias del proyecto.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PROCESO DE EJECUCIÓN</p>	<p>¿Cuáles son los nuevos aprendizajes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento en la catequesis desde el aprendizaje situado • Taller “Matar a nuestros dioses”: que tiene como objetivo purificar la imagen de Dios. <p>¿Qué propuestas han generado cambios significativos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo

<p>3. Identificar actores y sus responsabilidades.</p>		<p>¿Cómo se organizó el equipo y cuáles son sus responsabilidades?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir del departamento de Pastoral educativa distrital, se hizo la invitación-convocatoria a todos los docentes y colaboradores que tiene como responsabilidad el Departamento de Pastoral en las diferentes Instituciones educativas de la zona geográfica. • Formación del Equipo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secretario de AMEL ➤ Dpto. de Pastoral ➤ Dpto. de comunicación ➤ Expositores: Hno. Pedro Orbezua, Dra. Alejandra Díaz Rosales, Mtra. Tere Rabell
<p>4. Recopilar aspectos relevantes del proyecto, aspectos pendientes, retos y desafíos.</p>	<p>PROCESO DE EVALUACIÓN</p>	<p>¿Cuáles son los conocimientos adquiridos para futuras actividades?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aspectos pendientes de mejora. <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de acompañamiento que permitan crear vínculos y compartir experiencias • Generar materiales con la metodología del aprendizaje situado ✓ Retos y desafíos. <ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el trabajo colaborativo • Ofrecer material atractivo y eficaz • Que el programa sea implementado verdaderamente en las Instituciones hacer evaluación del mismo
<p>5. Recursos, enlaces, materiales y/o herramientas.</p>		<p>Enlistar y numerar recursos que se adjuntan al envío de este formato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Horario del programa de formación de agentes de pastoral taller de verano. 2. Esquema para el participante “matar a nuestros dioses” 3. Aprendizaje situado www.aprendizajesituado.com 4. Lugar “casa de encuentros Tetela” 5. PDF Planear, mediar y evaluar desde el aprendizaje situado.