

RELAL

DISTRITO BOLIVIA – PERÚ

PROMOCION Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y JOVENES

ONG TARPUSUNCHIS

1. PROYECTOS REALIZADOS DESDE LA INSTITUCIÓN EN EL TEMA

- NOMBRE

El Proyecto “**DESARROLLANDO CAPACIDADES JUVENILES PARA APOYAR A NIÑOS EN SITUACIÓN DE RIESGO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, ZAPALLAL Y PISCO**”

OBJETIVOS

El proyecto se ejecutó el 2015. El propósito principal fue fortalecer las capacidades de los jóvenes, fortalecer su identidad y autonomía, ayudando a niños de su propia escuela y su comunidad, a través del juego. Se logró que tanto los jóvenes y los niños accedan a espacios alternativos para desarrollarse y ser feliz. Uno de los derechos que trabajamos fue el Derecho a jugar.

- **Objetivo General**

Mejorar la situación socioeducativa de niños y niñas a partir de la animación de los jóvenes de la Pastoral Juvenil de Signos de Fe-SJL, Fe y Alegría N°43-Zapallal, Fe y Alegría N°77-Pisco.

Objetivos Específicos

1. Mejorar las capacidades de animación sociocultural y liderazgo de los jóvenes de la Pastoral Juvenil (JPJ) de los colegios lasallistas mencionados.
2. Potenciar actividades socioeducativas a cargo de los jóvenes que favorezcan la socialización y refuercen la autoestima de los niños y las niñas de sus comunidades.
3. Generar un espacio lúdico, que permita a través de la fantasía del niño y su creatividad el desarrollo psicomotor afectivo y social.

- PARTICIPANTES: 75 jóvenes de la pastoral juvenil de los 03 colegios

- ACTIVIDADES:

- 75 jóvenes entre 13 y 16 años capacitados y formados en animación sociocultural y liderazgo.
- 150 niños y niñas de las zonas de intervención, convocados y participando en actividades de promovidas y desarrolladas por la Pastoral Juvenil.
- 03 ludotecas implementadas y funcionando en los tres colegios

- MATERIAL PRODUCIDO PARA TAL FIN

Manual del Ludotecario

LUDOTECARIOS EN EL COLEGIO FE Y ALEGRIA N77 DE PISCO



LUDOTECARIOS EN EL COLEGIO FE Y ALEGRIA N°43-ZAPALLAL



LUDOTECARIOS EN EL COLEGIO SIGNOS DE FE-SAN JUAN DE LURIGANCHO

