



Casa Central Distrito Antillas-México Sur

SECTOR MÉXICO SUR

PRINCIPIOS DE LA PASTORAL VOCACIONAL Y LA FORMACIÓN.

PRINCIPIOS TEOLÓGICOS.

1. Formadores y formandos somos imagen y semejanza de Dios.
2. Cada vocación implica una llamada de Dios y la orientación a Él en un camino de salvación.
3. Toda vocación se alimenta y sostiene por la vida espiritual, de oración, litúrgica y sacramental.
4. Toda vocación consagrada exige una renuncia evangélica en todo el proceso formativo.
5. Formadores y formandos centramos nuestra existencia en Cristo, que es quien forma.
6. La vocación de Hermano está inserta en la misión de la Iglesia.
7. La vocación es la respuesta a la oración de la Comunidad y a los signos de los tiempos.
8. Formadores y formandos, convertidos en Cristo, nos realizamos por nuestra vocación.
9. Formadores y formandos, animados por el Espíritu Santo y por el carisma del Fundador, somos enviados al cumplimiento de una misión que es el objeto de todo esfuerzo formativo.
10. La vocación hunde sus raíces en el misterio del encuentro personal con Dios que es quien ama, llama, consagra, envía y salva.
11. El quehacer académico tiene un sentido trascendente que contribuye a la formación.
12. El proceso de la vocación va aparejado con el proceso de la maduración de la fe.

PRINCIPIOS FILOSÓFICOS.

13. La formación ha de estar centrada en la persona única e irrepetible.
14. La formación es un acto de fe en el hombre y su libertad.
15. Formadores y formandos somos seres en relación consigo mismos, con los otros, con el mundo y con Dios. De la calidad de esta relación depende la formación.
16. La formación integra y armoniza el ser y el hacer; la oración y la acción.
17. La formación se realiza en equipo.

PRINCIPIOS SOCIOLÓGICOS.

18. La formación parte de la cultura de las personas y de su realidad concreta.
19. La formación toma en cuenta la participación cristiana de los bienes.
20. La formación responde a la realidad socio-histórica concreta del entorno.

PRINCIPIOS PSICOLÓGICOS.

21. Formadores y formandos somos agentes conscientes y responsables del proceso de formación.

22. La formación estimula un clima de alegría, confianza y diálogo.
23. La formación respeta y se apoya en el período evolutivo de las personas.
24. La formación asegura tiempos y espacios para madurar la misma formación.
25. La formación desarrolla el sentido de responsabilidad, pertenencia y familia en la propia etapa de formación.
26. La formación propicia un sano desarrollo de la vida psíquica, que favorezca el crecimiento en la vocación.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.

27. La formación requiere formadores equilibrados y coherentes, que sean testimonio positivo.
28. La formación se hace desde el hoy para el mañana.
29. La formación es un proceso gradual y evaluable.
30. La formación ofrece experiencias apostólicas adecuadas y dosificadas a cada etapa de formación.
31. La formación se realiza en el seno de una Comunidad formadora, en donde todos y todo forma.
32. En la formación se aprende a aprender, a hacer, a ser, a amar y a servir.
33. Las exigencias de la formación parten del amor, y logran una adecuada combinación de firmeza y cordialidad.
34. La formación ofrece los medios y recursos para el crecimiento de las personas y su futura opción.
35. El formando es sujeto de su propia formación; por ello la formación delega responsabilidades en todos los órdenes y vela por evitar toda ayuda innecesaria que retarde el proceso de formación.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.

36. La Pastoral Vocacional y la Formación son prioritarias en la responsabilidad Distrital.
37. El proceso de formación incorpora a la Familia Lasallista, asociados y colaboradores.
38. La formación requiere: unificación de criterios, un plan de formación, continuidad y línea conductora a través de toda la formación.
39. La formación optimiza los valores y recursos que ofrecen el Distrito y las familias, las propias casas de formación y las demás instancias formadoras, propiciando el acercamiento crítico a cada una de ellas.
40. Todo el proceso formativo cuenta con la participación de los formandos.
41. El Plan de Formación se evalúa a principio, durante y al final de cada curso escolar, con la participación de los formandos.
42. La formación asegura la continua y sistemática formación de los formadores.
43. La formación recurre a instancias de unificación y dinamización de criterios que son: La Comisión de Formación y COPAV.
44. Las casas de formación participan en la Pastoral Vocacional.
45. Cada Hermano del Distrito es responsable de la Pastoral Vocacional y de la Formación inicial y permanente.

PRINCIPIOS ADMINISTRATIVOS.

46. La formación se logra en la solidaridad y la subsidiaridad.
47. La formación, en cada etapa, requiere de sus propios y necesarios medios y recursos materiales.
48. El ambiente físico de las casas favorece la formación.
49. Los formadores darán prioridad al trabajo de la formación.

(Tetela, Cuernavaca. Julio de 1988. Revisada en Mayo de 1994 y en Julio de 2005).

ELEMENTOS PARA UN PLAN DE PASTORAL VOCACIONAL

- 1 Nuestro **PLAN VOCACIONAL DISTRITAL** es la **SUMA ARMÓNICA DE LOS PLANES VOCACIONALES LOCALES**

Lo primero en que ha insistido por años es que en **CADA OBRA DEBE TENER UN ANIMADOR VOCACIONAL LOCAL** (AVL)

- 2 Los **PLANES VOCACIONALES LOCALES** deben prever y presentar **AL MENOS UNA ACCIÓN CONCRETA QUE SE OFREZCA A TODOS Y CADA UNO DE LOS TODOS NUESTROS ALUMNOS**

EN PERÍODOS de 3 años: Primaria Inferior, Superior, Secundaria y Preparatoria)

EN CADA PERÍODO debe tenerse **UNA ACCIÓN CONCRETA DE FE** (que prepara la invitación a una posible vocación a la Consagración)

UNA ACCIÓN CONCRETA DE FRATERNIDAD (que prepara la invitación a una posible vocación a la Comunidad)

Y UNA ACCIÓN CONCRETA DE SERVICIO (que prepara la invitación a una posible vocación a la Misión)

Además **PARA ASEGURAR EL "TINTE" VOCACIONAL Y EL TRABAJO ARMÓNICO CON EL ANIMADOR VOCACIONAL DISTRITAL**

El mismo formato pide **SEÑALAR CLARAMENTE** la o las acciones en que van a pedir la presencia del A VOC. Distrital (AVL)

Anexo el **FORMATO**

PLAN DISTRITAL BASE, FORMATO

| Plan Vocacional del Colegio: _____ Nivel _____. | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|
| Comunidad: | | Director General/Rector: | |
| Director Preparatoria: | | Delegado Local: | |
| <u>ELEMENTO</u> | 1er año: Semestres 1-2 | 2º año: Semestres 3 y 4 | 3er año: Semestres 5 y 6 |
| 1 Experiencia de Servicio | | | |
| 2 Experiencia de Fe | | | |
| 3 Experiencia de Fraternidad | | | |
| 4 Presencia del Delegado Distrital | | | |
| 5- Visita de Postulantes | Fecha y observaciones o sugerencias. (Consulta el <u>Calendario Distrital</u>) | | |
| 6 Congreso y/o Retiro Regional | Fecha y observaciones o sugerencias. (Para quien elija...) <u>Congreso Sábado 21 de febrero</u> <u>Mini Retiro Bajío:</u> <u>Mini Retiro Oriente:</u> | | |
| 7 Visita a Tlalpan y/o Mini Retiro | Fecha y observaciones o sugerencias. (Organizar <u>con Delegado Distrital</u>) | | |
| 8 Pre Pascua (Postulantado) | Fecha y observaciones o sugerencias. | | |
| 9 Pascua Juvenil | Fecha y observaciones o sugerencias. | | |
| 10 Retiro decisión al Aspirantado | Fecha y observaciones o sugerencias. | | |
| 11 Visita de Papás al Postulantado | Fecha y observaciones o sugerencias. <u>DOMINGO DE JUNIO</u> | | |
| 12 Eneagrama | Fecha y observaciones o sugerencias. <u>4 de JULIO TOMA DE HÁBITO</u> | | |
| 13 Ingreso | Fecha y observaciones o sugerencias. <u>DOMINGO 2 DE AGOSTO</u> | | |
| 14 Iniciativa Local | Fechas, observaciones, sugerencias. | | |

PLAN DE FORMACIÓN DEL ASPIRANTADO.

OBJETIVO: Brindar a los jóvenes la oportunidad de llevar la vida que corresponde a su edad y mentalidad, al par que los inicia ya en la forma de vivir de los Hermanos. (G 93)

Al concluir el Aspirantado, el joven que continua en la formación habrá terminado satisfactoriamente sus estudios de preparatoria, tendrá una mejor comprensión de sí mismo, sus motivaciones vocacionales y su relación con los demás, habrá fortalecido su capacidad de discernimiento sobre la opción vocacional en la vida del Hermano de las Escuelas Cristianas y se habrá identificado con la Misión educativa del Instituto por su proyección apostólica. (Perfil de Egreso)

NATURALEZA:

1. Recibe aquellos muchachos vocacionales que manifiestan una inquietud por realizarse cristianamente a través de la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas.
2. Proporciona los elementos necesarios para un desarrollo humano armónico.
3. Discierne y cultiva los gérmenes vocacionales.
4. Lleva al aspirante a un proceso de maduración en el que la atención se centra sobre los elementos fundamentales del cristianismo (Cf G. 82, 89 y 93).

Cf Modelo del Aspirantado 2007.

ÁREA: HUMANA

OBJETIVO GENERAL: Iniciarse en el conocimiento y aceptación de sí mismo en el desarrollo de las relaciones humanas.

| OBJETIVOS PARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|---|---|---|
| 1.1 Procurará un crecimiento armónico e higiénico de cuerpo y mente, cuidando su salud. | 1.1.1 Horario equilibrado. 1.1.2 La asesoría psicológica. 1.1.3 Actividades deportivas y recreativas. | 1.1.1.1 Colabore en la conformación del horario del Aspirantado, con asesoría de los Hermanos formadores. 1.1.1.2 Reciba la presentación y conocimiento de la distribución de las actividades. 1.1.2.1 Responda exámenes y baterías psicológicos. 1.1.2.2 Invite a sus padres a entrevistarse y recibir resultados del proceso psicológico. 1.1.3.1 Practique diversos deportes. 1.1.3.2 Efectúe el programa dosificado de montañismo, |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>paseos recreativos, culturales y campamentos.</p> <p>1.1.3.3 Participe en cursos de natación.</p> |
| <p>1.2 Favorecerá la educación en la libertad, la responsabilidad personal y comunitaria y la creatividad, en un clima de confianza.</p> | <p>1.2.1 Orientación y formación en el ocio y el equilibrio ocupacional.</p> <p>1.2.2 Desarrollo de la creatividad y la capacidad organizadora.</p> <p>1.2.3 Aprovechamiento máximo del tiempo para evitar desgastes y desvelos innecesarios.</p> <p>1.2.4 Información sobre sus responsabilidades y respuesta por los bienes comunes.</p> <p>1.2.5 Trabajo serio individual y en equipo.</p> | <p>1.2.1.1 Elabore horarios personales en los tiempos de ocupación personal y días libres de escuela.</p> <p>1.2.2.1 Participe en talleres de habilidades artísticas, oratoria y creatividad.</p> <p>1.2.2.2 Adquiera pasatiempos bajo la supervisión de sus formadores.</p> <p>1.2.3.1 Revisión de vida semanal</p> <p>1.2.4.1 Ilumine su vida con pláticas sobre los valores de responsabilidad, creatividad y confianza.</p> <p>1.2.4.2 Asuma encargos y responsabilidades de casa.</p> <p>1.2.5.1 Participe activamente en los preparativos de las diversas actividades o apostolados.</p> |
| <p>1.3 Orientará su vida afectiva sana, basada en la aceptación de la propia realidad sexual, observando las relaciones normales con las personas del otro sexo y los jóvenes de su edad, en la generosidad y la entrega desinteresada, en la salida de sí mismo y encuentro respetuoso del otro.</p> | <p>1.3.1 Curso de sexualidad y afectividad.</p> <p>1.3.2 Asesoría psicológica.</p> <p>1.3.3 Crecimiento en la capacidad de servicio y disponibilidad comunitaria; la presencia en los ejercicios comunitarios y la generosidad.</p> <p>1.3.4 Iniciación en la vivencia de la amistad y capacidad de vivir en fidelidad.</p> <p>1.3.5 Crecimiento en su calidad humana y de relación interpersonal y la facilidad de trato y de espíritu fraterno.</p> <p>1.3.6 Aceptación de todos sus compañeros e interés por ellos.</p> | <p>1.3.1.1 Siga el curso de afectividad y sexualidad.</p> <p>1.3.2.1 Conteste tests y asista a entrevistas psicológicas.</p> <p>1.3.3.1 Orientar las Juntas Comunitarias sobre los temas: el servicio, la disponibilidad, la generosidad y corresponsabilidad.</p> <p>1.3.4.1 Comparta en los grupos mixtos de misiones, catequesis y en la escuela.</p> <p>1.3.5.1 Contribuya al buen ambiente con detalles y caridad, evitando apodos, bromas pesadas o lenguaje no apto.</p> <p>1.3.6.1 Evalúe su proceso y que se refleje en el boletín del aspirante.</p> |
| <p>1.4 Aprenderá a tomar decisiones y optará por una</p> | <p>1.4.1 Robustecimiento y formación de la voluntad y</p> | <p>1.4.1.1 Participe en paseos que exijan esfuerzo.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>escala de valores.</p> | <p>adquisición de la reciedumbre de carácter.</p> <p>1.4.2 Cultivo de los valores de la sinceridad, honradez, generosidad y sencillez como programa de vida.</p> <p>1.4.3 Crecimiento en la disponibilidad y en el valor del compartir.</p> <p>1.4.4 Dominio de sí mismo.</p> <p>1.4.5 Transparencia y sinceridad en el acompañamiento.</p> <p>1.4.6 Austeridad en su estilo de vida.</p> | <p>1.4.2.1 Califique las actividades en el boletín del aspirante.</p> <p>1.4.2.2 Evalúe a través de su examen particular sobre el valor o virtud a desarrollar.</p> <p>1.4.2.3 Escuche conferencias dominicales sobre valores y opción de vida para concientizarse sobre la acción y reacción en sus conductas.</p> <p>1.4.2.4 Lea sobre estos temas en su Lectura Espiritual</p> <p>1.4.3.1 Comparta bienes, sentimientos y proyectos.</p> <p>1.4.5.1 Trate estos temas en la entrevista personal.</p> <p>1.4.6.1 Se exija en la comida, trabajo manual y empleos.</p> <p>1.4.6.2 Evite lujos y acumulación de bienes: ropa, música, aparatos electrónicos</p> |
| <p>1.5 Reforzaré la conciencia de su ser persona.</p> | <p>1.5.1 Iniciación en el silencio interior y exterior y promoción de la capacidad de admirar.</p> <p>1.5.2 Desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y de pensamiento lógico.</p> <p>1.5.3 El crecimiento en su proceso de autoconocimiento y autoestima.</p> | <p>1.5.1.1 Respete las áreas y momentos de silencio.</p> <p>1.5.1.2 Realice un retiro en diciembre y al final del curso.</p> <p>1.5.1.3 Comparta sus experiencias significativas del contacto con la naturaleza.</p> <p>1.5.2.1 Análisis de situaciones, comunitarias y sociales, en las reuniones dominicales.</p> <p>1.5.3.1 Reciba pistas para realizar un proceso positivo en su persona, durante las reuniones dominicales.</p> <p>1.5.3.2 Participe en la entrevista personal y la psicológica.</p> |
| <p>1.6 Experimentaré la vida de Comunidad y participe activamente en su organización.</p> | <p>1.6.1 Elaboración del proyecto comunitario.</p> <p>1.6.2 Contribución al enriquecimiento de las distintas personalidades, a la apertura al otro y actitud de servicio.</p> | <p>1.6.1.1 Elabore juntamente con los Hermanos formadores el proyecto comunitario.</p> <p>1.6.1.2 Realice las actividades comunes del horario.</p> <p>1.6.1.3 Integre comisiones para la organización</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>1.6.3 Práctica de la sana convivencia en los principios de la veracidad, la lealtad, la probidad y el respeto.</p> <p>1.6.4 Cuidado de las relaciones interpersonales con: formadores, familia, Comunidad educativa, personas en el apostolado y con colaboradores.</p> | <p>comunitaria.</p> <p>1.6.2.1 Viva los paseos, apostolado y celebraciones comunitarias.</p> <p>1.6.2.2 Realice paseos por grupos.</p> <p>1.6.2.3 Escuche pláticas en las que se insista en la aceptación de la crítica de los demás, el respeto de las opiniones del otro y dejarse orientar por el otro.</p> <p>1.6.3.1 Revise semanalmente la vida comunitaria.</p> <p>1.6.4.1 Sea reubicado periódicamente en sus lugares de la capilla, sala y comedor para convivir con otros.</p> <p>1.6.4.2 Participe en reuniones y encuentros con sus familias, la familia lasallista, personas en el apostolado y con los colaboradores de casa.</p> <p>1.6.4.3 Revise su vida semanalmente y al final de cada semestre.</p> |
| <p>1.7 Trabajaré los hábitos de cortesía, limpieza y buenos modales.</p> | <p>1.7.1 Pláticas y corrección sobre cortesía.</p> <p>1.7.2 Usar medios gráficos sobre el tema.</p> <p>1.7.3 Formación al orden y buen gusto.</p> | <p>1.7.1.1 Reciba correcciones generales en la reunión dominical.</p> <p>1.7.1.2 Escuche pláticas sobre urbanidad, el respeto y trato caritativo a todas las personas.</p> <p>1.7.1.3 Insista en el ser agradecido, saber pedir perdón y por favor.</p> <p>1.7.2.1 Letreros en comedor sobre el tema.</p> <p>1.7.3.1 Mantenga ordenadas sus cosas y lugares comunitarios.</p> <p>1.7.3.2 Revisión periódica de dormitorio y sala de estudio.</p> |
| <p>1.8 Robusteceré la formación en el conocimiento de la realidad social y sentido de justicia.</p> | <p>1.8.1 Experiencias significativas de acercamiento y contacto con los más necesitados.</p> | <p>1.8.1.1 Lea diariamente el periódico.</p> <p>1.8.1.2 Done su tiempo y persona en actividades apostólicas.</p> <p>1.8.1.3 Organice colectas para los centros o misiones.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | | 1.8.1.4 Reflexione las experiencias vividas y dé su opinión sobre ellas. |
| 1.9 Asumirá la formación austera. | <p>1.9.1 Sencillez de vida, eliminación de excesos y mayor contacto con los pobres.</p> <p>1.9.2 El buen uso del dinero.</p> <p>1.9.3 El cuidado de los bienes y cosas de la casa.</p> <p>1.9.4 El aumento de su disponibilidad al trabajo manual.</p> | <p>1.9.1.1 Acepte lo que le den de comer o hay en la mesa, sin exigir más.</p> <p>1.9.1.2 Reciba calificación acerca del cuidado de las cosas, el empleo y los trabajos manuales entre otros, en el Boletín del Aspirante.</p> <p>1.9.1.4 Reciba iluminación con pláticas sobre el valor de las cosas y bienes.</p> <p>1.9.2.1 Entregue cuentas claras sobre sus gastos y lleve el control en su tarjeta del Aspirantado.</p> <p>1.9.3.1 Sea responsable de las zonas, lugares, aparatos y máquinas de la casa.</p> <p>1.9.3.2 Sea consciente de que la casa de formación es su hogar.</p> |

ÁREA: PROFESIONAL

OBJETIVO GENERAL: Concluya sus estudios de Preparatoria.

| OBJETIVOS PARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|--|--|---|
| 2.1 Estimaré la calidad en los estudios y los resultados académicos. | <p>2.1.1 Aplicación a los estudios civiles.</p> <p>2.1.2 Crecimiento en sus hábitos de lectura e investigación científico-cultural.</p> <p>2.1.3 Crecimiento en el gusto y capacidad de trabajo en sus deberes escolares.</p> <p>2.1.4 Adquisición de la convicción del estudio y conocimiento de técnicas adecuadas que lo faciliten y estimulen.</p> | <p>2.1.1.1 Aproveche al máximo los tiempos dedicados al estudio en el horario.</p> <p>2.1.1.2 Dé al Hermano Director su boletín.</p> <p>2.1.1.3 Dialogue el Hermano Director con los maestros de los Aspirantes.</p> <p>2.1.1.4 Tenga por profesores en la escuela a la que asistan a sus Hermanos Formadores.</p> <p>2.1.2.1 Acepte propuestas de lectura e investigación entregando trabajos sobre lo propuesto.</p> <p>2.1.2.2 Se estimule su lectura y la investigación a través del enriquecimiento de biblioteca.</p> <p>2.1.3.1 Desarrolle el orden,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>limpieza y profundidad en sus trabajos.</p> <p>2.2.3.2 Participe en un curso de ortografía durante el verano.</p> <p>2.1.4.1 Reciba motivación durante las pláticas dominicales sobre su responsabilidad académica.</p> <p>2.1.4.2 Dialogue en la entrevista mensual sobre este aspecto con el H. Director.</p> <p>2.2.4.3 Tome en los cursos de verano tres Talleres, dosificados, de Métodos de Estudio.</p> <p>2.2.4.4 Adquiera hábitos y maneje diversos métodos y técnicas de estudio.</p> |
| <p>2.2 Favorecerá su educación artística.</p> | <p>2.2.1 Adquisición de habilidades musicales y de canto básicos.</p> <p>2.2.2 Desarrollo de sus capacidades creativas.</p> <p>2.2.3 El gusto por la lectura recreativa.</p> <p>2.2.4 Se exprese correctamente de forma oral y con su cuerpo.</p> <p>2.2.5 Aprenda y practique el pendolismo.</p> | <p>2.2.1.1 Participe en las clases de canto.</p> <p>2.2.1.2 Desarrolle destreza básica para la ejecución de un instrumento musical.</p> <p>2.2.1.3 Aplique sus habilidades de canto y música en la liturgia, oración y en los apostolados.</p> <p>2.2.2.1 Participe, un semestre, en el curso de creatividad.</p> <p>2.2.2.2 Aplique sus destrezas creativas en la Comunidad, estudios y apostolado.</p> <p>2.2.3.1 Participe, un semestre, en el curso de Inducción a la lectura.</p> <p>2.2.3.2 Se estimule su lectura a través del enriquecimiento de la biblioteca.</p> <p>2.2.3.3 Lea, por lo menos, un libro recreativo al año.</p> <p>2.2.4.1 Participe en un año, en el curso de oratoria y expresión corporal.</p> <p>2.2.4.2 Declame una poesía en un evento especial al año.</p> <p>2.2.5.1 Participe en un año, en el curso de pendolismo.</p> <p>2.2.5.1 Aplique sus habilidades caligráficas en la Comunidad,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | estudios y apostolado. |
| 2.3 Afianzará el dominio de un idioma extranjero. | 2.3.1 Estudio del idioma Inglés. 2.3.2 Oportunidad para iniciarse en el Francés. | 2.3.1.1 Realice el programa ofrecido por la Preparatoria La Salle Simón Bolívar de acreditación de un nivel. 2.3.1.2 Sea responsable de su ejercitación y estudio. 2.3.1.3 Participe en una actividad cultural en idioma inglés. 2.3.2.1 Si desea, en diálogo con el H. Director, inicie el estudio del Francés. |
| 2.4 Adquirirá destreza en el manejo de la computadora. | 2.4.1 acredite sus conocimientos de domino de Office. 2.4.2 Adquiera habilidad mecanográfica. | 2.4.1.1 Aproveche el convenio con Microsoft y la Preparatoria La Salle Simón Bolívar. 2.4.1.2 Use sus conocimientos en la vida comunitaria, en los estudios y en el apostolado. 2.4.2.1 Participe en el curso de verano de mecanografía. |
| 2.5 Participará en la animación de grupos como experiencias de liderazgo y servicio. | 2.5.1 Participación y animación en grupos y encuentros juveniles. 2.5.2 Participación y animación de actividades pastorales y apostólicas. | 2.5.1.1 Participe en un grupo juvenil y en encuentros. 2.5.1.2 Apoye los encuentros de la región cuando sea posible. 2.5.2.1 Organice y dirija la "Escuela San Juan Bautista De La Salle", en el verano, con niños de 4º y 5º de primarias oficiales. 2.5.2.2 Se inserte e involucre proactivamente en la catequesis parroquial de barrio pobre. 2.5.2.3 Apoye los eventos y celebraciones de la escuela donde estudian. 2.5.2.4 De reflexiones una semana al mes en una Primaria. 2.5.2.5 Participe en misiones de Semana Santa. 2.5.2.6 Colabore algunos días de diciembre en el Internado Infantil Guadalupano. |
| 2.6 Se iniciará, conforme a su edad, en la experiencia de la catequesis como preparación a | 2.6.1 Preparación teórica, pedagógica, y doctrinal para el | 2.6.1.1 Reciba inducción a la práctica de la catequesis al |

| | | |
|--|--|---|
| la misión característica de la vocación a la que aspira. | <p>apostolado.</p> <p>2.6.2 Vivir la experiencia del apostolado en espíritu comunitario.</p> <p>2.6.3 Preparación a conciencia de sus clases de catequesis sabatina.</p> | <p>inicio del año.</p> <p>2.6.1.2 Haga conciencia sobre el papel del catequista y del servicio por el Reino.</p> <p>2.6.2.1 Planee, organice y participe. comunitariamente, la dinámica del centro de catecismo.</p> <p>2.6.3.1 Entregue a revisión las preparaciones de la clase de catecismo.</p> |
|--|--|---|

ÁREA: CRISTIANA

OBJETIVO GENERAL: *Vivirá conscientemente la fe y se iniciará a la vida de oración.*

| OBJETIVOS PARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|---|---|--|
| 3.1 Descubrirá a Cristo. | 3.1.1 Ayuda a la personalización de la fe del aspirante. | <p>3.1.1.1 Reflexione sobre el Evangelio del día en las oraciones comunitarias.</p> <p>3.1.1.2 Comparta su lectura espiritual y la oración.</p> |
| 3.2 Se identificará con Jesucristo. | 3.2.1 El proyecto de vida con un compromiso de servicio al Reino de Dios. | 3.2.1.1 Reciba pláticas sobre actitudes y valores de Cristo propuestos en su Evangelio. |
| 3.3 Se convertirá a los valores del evangelio y la aceptación de la vida como respuesta a la llamada de Dios, durante su proceso catecumenal. | 3.3.1 Profundización de su vida espiritual. | <p>3.3.1.1 Participe en el retiro que se organiza en diciembre y al final del curso.</p> <p>3.3.1.2 Participe en la oración animada por formadores y formandos.</p> <p>3.3.1.3 Dialogue con sus formadores sobre su experiencia en la vida espiritual.</p> |
| 3.4 Razonará los principios básicos de la moral cristiana. | 3.4.1 Adquisición de la fuerza de voluntad para sostener el comportamiento moral. | <p>3.4.1.1 Asista a la clase de formación cristiana en la escuela.</p> <p>3.4.1.2 Curse el programa de Formación Cristiana de la casa. 1er año: Sacramentos y Mandamientos. 2º año: Curso básico de Historia de la Salvación. 3er año: Curso básico del Credo.</p> |
| 3.5 Vivirá una correcta iniciación en la oración personal y comunitaria con experiencias progresivas y | <p>3.5.1 Donación de momentos suficientes para la oración.</p> <p>3.5.2 Fomento del interés y</p> | <p>3.5.1.1. Elabore el roll para preparar la oración diaria.</p> <p>3.5.1.2 Prepare con suficiente</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>continuadas.</p> | <p>gusto por la oración, recolecciones y el hábito de la presencia de Dios.</p> <p>3.5.3 Facilitación de la experiencia de oración como apertura a Dios.</p> <p>3.5.4 Iniciación en el conocimiento y práctica del método de oración del Santo Fundador.</p> | <p>tiempo la oración que le corresponda dirigir, evitando caer en prácticas rutinarias.</p> <p>3.5.1.3 Distribuir adecuadamente los momentos comunitarios y personales de oración en el horario.</p> <p>3.5.2.1 Escuche explicación y practique diversos tipos y formas de orar.</p> <p>3.5.2.2 Reciba los libros y materiales suficientes para hacer una oración dinámica y vivencial.</p> <p>3.5.3.1 Renueve constantemente la presencia de Dios mediante el acordémonos.</p> <p>3.5.4.1 Reciba de sus formadores una explicación sobre el sentido que tiene el acordémonos.</p> |
| <p>3.6 Fomentará su participación sacramental.</p> | <p>3.6.1 Organización de la vida litúrgica comunitaria.</p> <p>3.6.2 Comprensión y valoración de la vida de fe en la liturgia y los sacramentos, relacionándolos con la vida.</p> <p>3.6.3 Recepción del sacramento de la Confirmación.</p> | <p>3.6.1.1 Participe activamente en la Misa en el Aspirantado, preferentemente, o en otro lugar.</p> <p>3.6.1.2 Ambiente adecuadamente la capilla conforme a los tiempos litúrgicos y fiestas principales.</p> <p>3.6.2.1 Comulgue con frecuencia.</p> <p>3.6.2.2 Participe del sacramento de la Reconciliación.</p> <p>3.6.2.3 Reciba explicación del significado de los sacramentos en la clase de formación cristiana.</p> <p>3.6.3.1 Preparación y recepción de la Confirmación para aspirantes de 3º.</p> |
| <p>3.7 Afianzará su devoción mariana.</p> | <p>3.7.1 Invocación diaria en la oración.</p> <p>3.7.2 Tenerla como modelo de vida para el Aspirante.</p> | <p>3.7.1.1 Rece diariamente alguna oración mariana.</p> <p>3.7.1.2 Participe en alguna peregrinación mariana.</p> <p>3.7.2.1 Reciba explicación del cuadro de Ntra. Sra. del Gran</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Riesgo y su aplicación para la dinámica y objetivos del Aspirantado. |
|--|--|--|

| |
|---|
| <i>AREA: CONSAGRACIÓN RELIGIOSA</i> |
| <i>OBJETIVO GENERAL: Iniciarse en el seguimiento de Jesús en un nuevo modo de vida.</i> |

| OBJETIVOS PARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|---|--|---|
| 4.1 Conseguirá un conocimiento básico de la estructura de la vocación en su dinámica llamada - respuesta. | 4.1.1 El cuidado de no insistir en lo vocacional religioso y lasallista, en detrimento de la vocación cristiana básica. 4.1.2 Vivencia de sus rupturas y sus renunciaciones. | 4.1.1.1 Dedique algunas sesiones al tema vocacional, sin descuidar otros aspectos. 4.1.2.1 Toma de conciencia y revisión de vida. 4.1.2.2 Manifiesta docilidad para unas nuevas relaciones ante los bienes, su propia voluntad y las personas. |
| 4.2 Analizará diversas opciones de realización de vida cristiana, en especial, de vida consagrada. | 4.2.1 Presentación abierta a los jóvenes de la posibilidad de vocaciones a los diferentes ministerios, a la vida del Hermano y a otras formas de vida consagrada. | 4.2.1.1 Jornada vocacional anual, preparada por los mismos aspirantes. 4.2.1.2 Clarificación en entrevista personal con el H. Director y acompañamiento psicológico. |
| 4.3 Adquirirá paulatinamente su identidad como Aspirante a Hermano de las Escuelas Cristianas. | 4.3.1 Fortalecimiento de su identidad como Aspirante. | 4.3.1.1 Conozca al inicio del curso el Plan de Formación del Aspirantado y el Perfil de Egreso. 4.3.1.2 Reciba signos de su pertenencia al Aspirantado en diversos momentos del año. 4.3.1.3 Contacto con otros Hermanos. 4.3.1.4 Participación en retiros vocacionales. |
| 4.4 Iniciará un proceso de clarificación de motivaciones vocacionales. | 4.4.1 Crecimiento en la confianza con el director y la disponibilidad a la entrevista personal, como medio de acompañamiento y discernimiento. 4.4.2 Bitácora de discernimiento. 4.4.3 Crecimiento en la congruencia de vida y la opción | 4.4.1.1 Entrevista mensual personal con el Hermano Director. 4.4.1.2 Interiorice y haga consciente su opción y motivación vocacional a través de la entrevista. 4.4.2.1 Escriba ideas, sentimientos, compromisos, que surjan en su proceso vocacional. 4.4.2.2 Compartir algunos |

| | | |
|--|--------|---|
| | hecha. | <p>puntos de la bitácora en la entrevista.</p> <p>4.4.3.1 Muestra actitudes claras de generosidad y lealtad.</p> <p>4.4.3.2 Ejerce una influencia testimonial perceptible para sus compañeros de clase.</p> <p>4.4.3.3 Manifiesta alegría y participación en la vida comunitaria.</p> |
|--|--------|---|

| |
|---|
| <i>AREA: Formación Lasallista.</i> |
| <i>OBJETIVO GENERAL: Conocimiento básico de lasallismo.</i> |

| OBJETIVOS P ARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|---|--|--|
| 5.1 Valorará la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas en la Iglesia. | <p>5.1.1 Encuentro con Hermanos de diversas edades.</p> <p>5.1.2 Un mayor acercamiento y conocimiento de nuestras obras.</p> | <p>5.1.1.1 Contacte con otros Hermanos además de los formadores, los escuche y dialogue con ellos.</p> <p>5.1.1.2 Conviva con las otras casas de formación.</p> <p>5.1.1.3 Establezca correspondencia con Hermanos del Distrito, en especial con los de su escuela de origen y en el extranjero.</p> <p>5.1.2.1 Aproveche la presencia del H. Visitador en el Aspirantado.</p> <p>5.1.2.2 Visite algunos colegios y Comunidades cercanos.</p> <p>5.1.2.3 Presentación de las características de la escuela de procedencia.</p> |
| 5.2 Identificará la vida del fundador y su espíritu en los FSC de hoy. | 5.2.1 Desarrollo de un programa de acercamiento a San Juan Bautista de la Salle y su espiritualidad. | <p>5.2.1.1 Participe semanalmente en el curso de Vida y Obra de San Juan Bautista de la Salle en su año de ingreso.</p> <p>5.2.1.2 Vea la película de San Juan Bautista De La Salle y reflexione sobre la misma.</p> <p>5.2.1.3 Acercamiento a fragmentos de sus escritos.</p> <p>5.2.1.4 Participe en el concurso anal lasallista.</p> |
| 5.3 Obtendrá los elementos | 5.3.1 El desarrollo de un | 5.3.1.1 Tome el curso semanal |

| | | |
|---|--|---|
| <p>básicos en el conocimiento de la Historia del Instituto, del Distrito de México Sur y Familia Lasallista</p> | <p>programa especial para los aspirantes que tienen un año o más en esta casa de formación.</p> <p>5.3.2 El crecimiento de su conciencia Distrital e Interdistrital.</p> <p>5.3.3 Participación en los eventos de la familia lasallista.</p> | <p>de: La Salle ayer y hoy, Historia-relato del Instituto (2º año) y Temas varios de lasallismo (3º).</p> <p>5.3.2.1 Lea las publicaciones como la "Revista del Distrito", "Intercom", y otras.</p> <p>5.3.2.2 Conviva, en lo posible, con los Aspirantes del Distrito México Norte.</p> <p>5.3.3.1 Participe en lo posible en los encuentros y celebraciones de las Comunidades de Oración San Benildo, Maestros y Catequistas así como del Signum Fidei.</p> |
| <p>5.4 Conocerá y celebrará su identidad como lasallista.</p> | <p>5.4.1 Significado de símbolos y tradiciones lasallistas.</p> <p>5.4.2 Celebraciones de nuestros santos y beatos.</p> <p>5.4.3 Fomento de las principales devociones del Instituto.</p> | <p>5.4.1.1 Explicación de símbolos y tradiciones lasallistas.</p> <p>5.4.1.2 Empleo de estos simbolismos en periódicos murales y otros.</p> <p>5.4.1.3 Conocimiento de cantos lasallistas.</p> <p>5.4.2.1 Ambientación de la capilla.</p> <p>5.4.2.2 Preparar las oraciones del día correspondiente en torno a la fiesta.</p> <p>5.4.2.3 Distinguir algunas fiestas con gestos externos: comida, detalles, salida comunitaria, etc.</p> <p>5.4.3.1 Rezo de la novena vocacional.</p> <p>5.4.3.2 Conocimiento y práctica de algunas oraciones lasallistas: acordémonos, Método de Oración (tres primeros actos de la 1ª parte).</p> <p>5.4.3.3 Identificar la devoción a la Sma. Virgen María, a San José y al Smo. Niño Jesús en la práctica y espiritualidad lasallista.</p> |

MODELO DEL ASPIRANTADO SECTOR MÉXICO SUR

Introducción

La Comisión distrital de formación tendrá como uno de sus objetivos importantes el estudiar el modo cómo presentar, acompañar y evaluar los dinamismos de acompañamiento a lo largo de las etapas de formación inicial (cf GF 127).

Durante los últimos años se ha encomendado a los Formadores del Aspirantado la tarea de evaluar la estructura de esta etapa, así como diseñar un modelo y plan de formación adecuados para las nuevas realidades de los candidatos que llegan a la casa. El presente documento presenta el Modelo de Formación del Aspirantado. Responde a su ser y quehacer cotidiano, a su finalidad y a medios concretos que dinamizan este proyecto. Como concreción de éste, se ha renovado el Plan de Formación. Ambos documentos requieren revisión continua y ser probados, por lo que el trabajo aún continúa.

Está basado en los documentos vigentes para el Instituto y el Distrito en la materia, así como en los comentarios y experiencias de los Formadores, tanto del Aspirantado como de otras casas de Formación. Se escuchó también el parecer de antiguos Aspirantes y de los formandos actuales, mismos que fueron de gran valía en la elaboración de este estudio. Agradezco todas las aportaciones que han hecho posible la reflexión y elaboración de este documento.

Que María Santísima nos siga acompañando maternalmente en la búsqueda de la voluntad de Dios para nuestro Distrito e interceda ante su Hijo para que envíe numerosas vocaciones para el Instituto.

Emilio Santos Quiroz, fsc
Subdirector del Aspirantado

Naturaleza del Aspirantado

Dios toma la iniciativa de llamar a todos los hombres y en todas las épocas. Los hombres, atentos al plan de Dios y a la existencia concreta de sus hermanos, responden desde su libertad (GF 2).

La vocación no se reduce a una llamada inicial, o a un momento de decisión cuando se ha madurado, es mas bien una serie de opciones a lo largo de la existencia. Es un itinerario a través del cual la persona se hace consciente de la llamada de Dios y de las exigencias radicales que entraña y, a la vez, responde a dicha llamada y exigencias con sostenido amor y fidelidad (GF 13).

El acompañamiento vocacional tiene en cuenta y promueve la maduración humana y cristiana del sujeto; no las da por supuestas, sino que ha de ayudar a conseguirlas, supliendo la falta de formación por otros cauces (GF 85).

Entre los grupos vocacionales se cuenta el Aspirantado, "hogar vocacional". En algunos países, el Aspirantado, organizado como centro de Pastoral Vocacional, continúa siendo uno de los medios para realizar ese acompañamiento (GF 93).

El Aspirantado del Distrito México Sur, es una casa que recibe a jóvenes preparatorianos con inquietud por realizarse cristianamente a través de la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas, tras haber recibido un acompañamiento previo de discernimiento.

El joven que ingresa a esta Casa recibe los elementos necesarios para su desarrollo humano armónico, al tiempo que pueda discernir y cultivar su propia vocación, llevando al joven aspirante a que asuma un proceso de crecimiento continuo y progresivo de maduración conforme a su edad, en el que se tiene como centro de este dinamismo los elementos fundamentales del cristianismo y del lasallismo.

En esta etapa se cultiva el interés de los candidatos hacia la vida del Hermano, pero al mismo tiempo presenta la gran diversidad de vocaciones para el servicio de la Iglesia. Su estructura ha de evitar insistir tanto en lo vocacional religioso y lasallista con descuido de la formación integral del vocacional (G 95).

Juntamente con este proceso, se procura la maduración humana de los candidatos, de tal

manera que estos descubran y desplieguen sus propias riquezas (G 96) en los ámbitos intelectual, afectivo, biológico, psicológico y social, pues una vocación se construye con una sólida base humana.

Los Aspirantes son acompañados en su proceso de crecimiento y discernimiento vocacional por sus Hermanos formadores, quienes han de velar siempre por que la pedagogía que se adopte esté al servicio del joven (R 85e). Juntamente con ellos, se invita a colaborar a otras personas suficientemente competentes y concientes de la naturaleza y objetivos del Plan de Formación, ya sean Hermanos o seglares.

El Aspirante necesita del apoyo continuo de sus Padres por ser la Familia el lugar donde ha nacido su vocación y es el sostén de todo su amor y fidelidad.

El Aspirantado es una etapa previa al comienzo de la formación inicial, prepara al joven a su ingreso al Postulantado. Tiene una duración de tres años como máximo.

Objetivos del Aspirantado

Brindar a los jóvenes la oportunidad de llevar la vida que corresponde a su edad y mentalidad, al par que los inicia ya en la forma de vivir de los Hermanos. (G 93)

Al concluir el Aspirantado, el joven que continua en la formación habrá terminado satisfactoriamente sus estudios de preparatoria, tendrá una mejor comprensión de sí mismo, sus motivaciones vocacionales y su relación con los demás, habrá fortalecido su capacidad de discernimiento sobre la opción vocacional en la vida del Hermano de las Escuelas Cristianas y se habrá identificado con la Misión educativa del Instituto por su proyección apostólica. (PE-Asp)

Para lograr esto, el Aspirantado asume como propias las siguientes metas, organizadas de acuerdo a las distintas áreas que conforman los Perfiles de Egreso de las Casas de Formación de los Distritos de México:

- Ⓢ Área Humana: Iniciarse en el conocimiento y aceptación de sí mismo en el desarrollo de las relaciones humanas.
- Ⓢ Área Profesional: Estudios de preparatoria.
- Ⓢ Área Cristiana: Vivencia consciente de la fe e iniciación a la vida de oración.
- Ⓢ Área Consagración Religiosa: Iniciarse en el seguimiento de Jesús en un nuevo modo de vida.
- Ⓢ Área Lasallista: Conocimiento básico de lasallismo e inicio a la vida en fraternidad y apostolado.

Programa del Aspirantado

El programa del Aspirantado requiere una reestructuración con el fin de responder a la realidad de los jóvenes que ingresan y a las necesidades de la Formación del Distrito y sus nuevas realidades.

El programa del Aspirantado se organizará de manera que:

- Ⓢ Logre los objetivos del Aspirantado.
- Ⓢ Favorezca el crecimiento armónico y gradual de los formandos.
- Ⓢ Brinde al joven los elementos suficientes para cubrir satisfactoriamente el Perfil de Egreso.
- Ⓢ Prepare el ingreso al Postulantado.
- Ⓢ Evite la rutina y el tedio que provoca una misma estructura por tres años.

Los siguientes elementos, oídos el parecer de antiguos aspirantes y formadores y fruto de

la experiencia de los últimos años, se proponen como cambio y adaptación del Plan de Formación de 1999. Los elementos no descritos aquí siguen siendo vigentes y sólo requieren de matizaciones y precisiones menores.

| Aspecto / Objetivo | Año A | Año B | Año C |
|--|---|---|---|
| 1. Organización de la vida Común. <i>Experimente la vida comunitaria, y participe activamente en su organización.</i> | a. Implementación de la Revisión de Vida semanal. b. Integrar comisiones de: Ambientación, Liturgia, Paseos. c. Elaboración conjunta (HH y Aspirantes) del Proyecto Comunitario. d. Proponer actividades comunitarias. | | |
| 2. Catecumenado. <i>Iniciarse en el descubrimiento de Cristo y el contenido doctrinal básico.</i> | Curso de Sacramentos y Mandamientos | Curso básico de Historia de la Salvación | Curso básico sobre el Credo |
| 3. Lasallismo <i>Familiarizarse con la vida del Fundador y su espíritu en los Hermanos de hoy.</i> | Vida y Obra de San Juan Bautista de la Salle. | La Salle ayer y hoy. (Historia del Instituto - relato). | Temas varios de lasallismo. |
| 4. Apostolado <i>Educarse en el compromiso cristiano. Facilitar la conveniente experiencia de las realidades humanas. Participará en la animación de grupos como experiencia de liderazgo y servicio.</i> | a. Catequesis semanal en barrio pobre. Asumir la animación. b. Misiones de Semana Santa para todos los Aspirantes. c. Dar reflexiones mensuales en una Primaria. (Semana Vocacional). d. Apostolado de Verano: Escuela para niños de Primaria (4º y 5º). e. Programar experiencia significativa en el Internado en Diciembre. | | |
| 5. Actividades Artísticas <i>Favorecer la educación de la creatividad y el equilibrio ocupacional.</i> | Pendolismo | Expresión corporal y Oratoria | Taller de Creatividad. Inducción a la lectura |
| | Canto y Música básicos para aplicarlos a la liturgia y oración, catequesis, esparcimiento. | | |
| 6. Paseos <i>Procurará un crecimiento armónico de su cuerpo.</i> | a. Dosificar alternadamente paseos a montaña y culturales a lo largo de todo el año. b. Convivencias con el Aspirantado de México Norte. c. Retomar experiencias de campamentos, paseos nocturnos... | | |
| 7. Afectividad y sexualidad | a. Comparta en grupos mixtos en los apostolados y en la Preparatoria. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p><i>Orientar para una vida afectiva sana, basada en la aceptación de la propia realidad sexual, en las relaciones normales con las personas del otro sexo y jóvenes de su edad, en la generosidad y la entrega desinteresada, en la salida de sí mismo y el encuentro respetuoso con el otro.</i></p> | <p>b. Curso de afectividad y manejo de sentimientos. c. Evaluación continua de este aspecto. d. Sea transparente en sus experiencias y confíe en sus formadores. e. Trabajar con naturalidad la necesidad de la relación con la mujer en la dinámica psico-social del varón.</p> | | |
| <p>8. Idiomas</p> <p><i>Obtener, por medio de la Preparatoria, una acreditación de dominio de nivel en el idioma Inglés</i></p> | <p>Programa ya en operación en la Preparatoria La Salle Simón Bolívar.</p> | | |
| <p>9. Familia</p> <p><i>Ayudar a asumir su nuevo rol en la dinámica familiar, dentro de su opción de vida.</i></p> | <p>a. Continuar con la frecuencia de salida a casa y visita al Aspirantado. b. Una vez al semestre tener una convivencia de todas las familias con un programa establecido. c. Evitar la disminución de tiempo a las visitas familiares, reduciendo al mínimo las juntas informativas.</p> | | |
| <p>10. Curso de Verano – Preaspirantado</p> <p><i>Integrar a los candidatos a la dinámica de la Comunidad.</i></p> | <p>Mecanografía Métodos de estudio I Natación</p> | <p>Computación Métodos de estudio II Natación</p> | <p>Ortografía Métodos de estudio III Natación</p> |
| <p>11. Identidad lasallista</p> | <p>Mayor contacto con las Comunidades y obras: una visita semestral, convivio con Hermanos, etc. Encuentro con diversos Hermanos de distintas edades para dialogar con ellos.</p> | | |

Estas actividades se encuentran integradas al nuevo Plan de Formación del Aspirantado, por lo que se recomienda su lectura y estudio.

Es necesario concretar los programas de estudio de cada curso propuesto, así como entablar diálogo con los maestros que estarán a cargo de los mismos con el fin de que tengan una visión general de los objetivos del Aspirantado y en concreto del programa a su cargo.

Evaluación de Aspirantes

A lo largo del proceso de formación, el Aspirante irá tomando conciencia de que es su propia persona el primer responsable de su formación (GF 141), desde esta perspectiva, gradualmente se le invita a que considere la importancia que juega la evaluación para su vida, así como otros medios que le ayudan a ejercer su responsabilidad como son la búsqueda de guía, el

esfuerzo por vivir con su proyecto personal y comunitario, etc.

El Aspirantado considera como parte fundamental de su Programa los siguientes elementos de la evaluación:

- Ⓢ Autoevaluación: examen personal periódico, poniendo especial atención en las actitudes, capacidades, hábitos, manejo de sentimientos, aspectos a mejorar, relación con Dios y los demás (GF 125).
- Ⓢ Corrección fraterna: opinión de los demás miembros de la Comunidad hacia la persona del aspirante en vistas a promover el interés y la comunicación con la otra persona e impulsar su superación (GF 121).
- Ⓢ Evaluación anual: elaborada por el mismo aspirante y cada uno de los formadores a partir del folleto para cada grado, elaborado a partir de los Perfiles de Egreso.
- Ⓢ Entrevistas periódicas con los formadores y las indicaciones cotidianas (GF 122).

Es muy importante que el Aspirante tome conciencia del progreso de su caminar vocacional y crecimiento humano y cristiano, por lo que la evaluación ha de hacerse desde la oración y reflexión (GF 141). Para ello es muy aconsejable el uso de la Bitácora, en el cual escribirán aquellas reflexiones que vaya haciendo de sí mismo, dudas que se plantea y otros aspectos sugeridos por los formadores que se consideren pertinentes.

Los Aspirantes que cursan el tercer año de preparatoria tendrán una evaluación especialmente diseñada para el ingreso al Postulantado, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Comisión de Formación.

PREPARATORIA LA SALLE SIMÓN BOLÍVAR

La Preparatoria La Salle Simón Bolívar, es la escuela a la que asisten los Aspirantes y es atendida por los Hermanos de la Comunidad del Aspirantado.

Su organización, programas y servicios están pensados en torno al Modelo del Aspirantado y su Plan de Formación.

Tiene su origen en la necesidad de brindar a los jóvenes Aspirantes una escuela que garantizara un ambiente humano, un nivel académico y una disciplina adecuada para su formación, al mismo tiempo que se abriera las puertas a jóvenes externos que cubrieran el perfil de ingreso establecido. La Comunidad Educativa del Colegio Simón Bolívar Mixcoac abrió generosamente sus puertas para iniciar este nuevo proyecto en el año 2001, brindando hasta ahora sus instalaciones y sus servicios administrativos.

Los Hermanos formadores del Aspirantado juntamente con otros Hermanos y Colaboradores, con su labor educativa en esta escuela, son testimonio vivo de la praxis del Carisma Lasallista para los Aspirantes.

La Preparatoria sigue el Plan y Programa vigente de la Dirección General del Bachillerato de la SEP, a la que está incorporada, y sigue las directrices del SMEL. Para beneficiar la formación integral de sus alumnos, ofrece la acreditación de nivel de dominio del idioma Inglés, así como un certificado de usuario experto de Office. Se encuentra actualmente en el proceso de Acreditación de la Calidad Educativa por parte de la CNEP.

Se considera a la Pastoral Educativa como el alma de todo el dinamismo de la Comunidad Educativa, mismo que se proyecta en la proclamación explícita del Evangelio y la formación cristiana de sus miembros. Se invita a todos los alumnos a la realización del Servicio Social individual y grupal. Se invita a los Aspirantes a que asuman un papel activo en estas áreas de la vida institucional.

Para favorecer las áreas de formación propias del Aspirantado, se ofrecerá, a partir del ciclo lectivo 2007-2008, educación bajo un modelo coeducativo. Atenderá solamente a un grupo de cada semestre, limitado a 30 alumnos más los aspirantes, con la finalidad de facilitar el seguimiento de los formandos y promover su participación activa en la vida de la misma

preparatoria. Por decisión del Consejo de Distrito, se limita el número de mujeres alumnas a un 45% por cada grupo.

El proceso de admisión a la Preparatoria se realiza a través de una selección por medio de examen general de conocimientos y de habilidades cognitivas, así como por un examen psicológico. Los requisitos para la admisión son:

- Ⓢ Promedio mínimo de 8.0 para la presentación del examen de admisión.
- Ⓢ Contar con buena disciplina.
- Ⓢ No ser repetidores.
- Ⓢ Aprobar el examen de admisión y ser aceptado por el Consejo Académico.
- Ⓢ Contar con Certificado de Secundaria, habiendo cursado el tercer año en el curso inmediato anterior.
- Ⓢ Haber participado de un Curso de Inducción con duración de una semana y organizado por la misma escuela.

El Director de la Preparatoria, sea Hermano o Seglar, ha de conocer y apegarse a la finalidad propia de esta Institución y estar en continuo diálogo con el Director del Aspirantado.

Debido a ser la casa de estudios de los futuros Hermanos, la Preparatoria ha de velar de continuo porque su ideario, filosofía, tipo de relaciones, la pedagogía y métodos empleados, sean acordes a las líneas educativas distritales. La evaluación integral de su calidad, no sólo del aspecto académico, ha de ser una práctica constante en ella.

Los Hermanos de la Comunidad del Aspirantado participarán en las siguientes funciones en la Preparatoria La Salle:

- Ⓢ Director del Aspirantado: Profesor de Formación Cristiana y/o alguna otra materia. Titular de grupo. Miembro del Consejo Académico de la Preparatoria.
- Ⓢ Subdirector del Aspirantado: Coordinador de Pastoral y Servicio Social. Profesor de Formación Cristiana y/o alguna otra materia. Titular de grupo. Miembro del Consejo Académico de la Preparatoria.

Tlalpan, D.F. 21 de Mayo de 2007

Bibliografía

Hermanos de las Escuelas Cristianas. Regla. Roma, 7 Abril 2002

Guía de Formación. Roma, 1991

Distrito de México Sur. Plan de Pastoral Vocacional y Formación Inicial. México, 1999

Subcomisiones de Formación Inicial. Distritos de México. Perfiles de Egreso. Redacción final del 13 de julio de 2005

Subcomisión de Formación Inicial de México Sur. Instrumento 1 del Modelo del Aspirantado. Diciembre 2006.

ASPIRANTADO PERFIL DE EGRESO

Redacción del 13 de julio de 2005

Metas para el Aspirantado:

- Área Humana: Iniciarse en el conocimiento y aceptación de su mismo en el desarrollo de las relaciones humanas
- Área Profesional: Estudios de preparatoria
- Área Cristiana: Vivencia consciente de la fe e iniciación a la vida de oración
- Área Consagración Religiosa: Iniciarse en el seguimiento de Jesús en un nuevo modo de vida
- Área Lasallista: Conocimiento básico de lasallismo e inicio a la vida en fraternidad y apostolado.

Objetivo del Aspirantado:

Al concluir el Aspirantado, el joven que continua en la formación habrá terminado satisfactoriamente sus estudios de preparatoria, tendrá una mejor comprensión de su mismo, sus motivaciones vocacionales y su relación con los demás, habrá fortalecido su capacidad de discernimiento sobre la opción vocacional en la vida del Hermano de las Escuelas Cristianas y se habrá identificado con la Misión educativa del Instituto por su proyección apostólica.

PERFIL

| 1. ÁREA HUMANA | | | |
|---|--|---|---|
| CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES | COMPETENCIAS |
| <p>Toma conciencia de la necesidad de equilibrar su alimentación, actividad física y aseo personal para el cuidado de su salud.</p> <p>Aprovecha la psicología para su autoconocimiento</p> <p>Reconoce sus emociones y sentimientos.</p> <p>Reconoce su historia vocacional desde su origen familiar.</p> <p>Sabe que en su vida comunitaria debe abrirse a la amistad.</p> <p>Conoce la importancia de la Comunidad: horarios, actividades, relaciones, en su proceso de formación.</p> <p>Conoce la realidad socio-económica de México y del medio en que se desarrolla su apostolado.</p> | <p>Tiene orden en su persona y objetos personales y comunitarios.</p> <p>Valora positivamente sus vivencias personales y comunitarias.</p> <p>Acepta y valora su persona de manera equilibrada.</p> <p>Reflexiona profundamente sobre lo que es y quiere ser.</p> <p>Orienta sus emociones y sentimientos en la construcción de la persona y de la Comunidad.</p> <p>Desarrolla su capacidad para encontrarse con los demás.</p> <p>Se relaciona respetuosamente con sus compañeros, amigos y hermanos de Comunidad.</p> <p>Es observador y hace una lectura crítica de la realidad.</p> | <p>Descubre el sentido de la amistad verdadera.</p> <p>Establece relaciones normales de cooperación y amistad con todas las personas.</p> <p>Es abierto al diálogo, escucha.</p> <p>Mantiene apertura, flexibilidad y comunicación con sus formadores.</p> <p>Supera la crisis del corte con su vida familiar y social anterior.</p> <p>Otorga importancia a la puntualidad y al esfuerzo, se integra a las actividades con entusiasmo.</p> <p>Valora el perdón.</p> <p>Es sensible a la pobreza y al dolor y lo expresa en sus juicios y su manera de comprometerse con causas que alivien estas realidades.</p> | <p>Es capaz de reconocer humildemente sus cualidades y limitaciones.</p> <p>Se deja conducir para encauzar sus emociones y sentimientos.</p> <p>Es capaz de establecer nuevas relaciones y de trabajar en equipo.</p> |

| 2. ÁREA PROFESIONAL | | | |
|---|---|---|---|
| CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES | COMPETENCIAS |
| <p>Acredita sus estudios de Preparatoria.</p> <p>Avanza en el estudio</p> | <p>Maneja y anima un grupo de niños de catecismo.</p> | <p>Manifiesta interés y compromiso en el proceso de su propia</p> | <p>Organiza por sí mismo su plan de estudios, ocupaciones y trabajos.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>del Inglés</p> <p>Conoce los programas computacionales básicos.</p> <p>Se inicia en el dominio de una habilidad artística.</p> <p>Adquiere conocimientos de pedagogía catequética.</p> <p>Identifica diferentes métodos de estudio.</p> | <p>Desarrolla su capacidad de Lectura, investigación, análisis, expresión oral y escrita.</p> | <p>superación.</p> <p>Respeto a sus Profesores.</p> <p>Se exige a sí mismo en sus estudios.</p> <p>Está bien dispuesto al aprendizaje colaborativo.</p> <p>Consulta con sus formadores su plan de actividades.</p> | |
|--|---|--|--|

| 3. ÁREA CRISTIANA | | | |
|---|---|---|--|
| CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES | COMPETENCIAS |
| <p>Conoce los contenidos básicos doctrinales de la preparación a la Primera Comunión.</p> <p>Tiene una visión general de la Historia de la Salvación.</p> <p>Conoce la importancia de la oración en su maduración vocacional.</p> <p>Descubre la Lectura Espiritual como medio de enriquecimiento personal.</p> | <p>Maneja la Biblia.</p> <p>Ora diariamente y se formula compromisos.</p> | <p>Descubre la importancia que tiene en su vida la Persona de Jesús actuante en los Sacramentos y los frecuente.</p> <p>Se procura el sacramento de la reconciliación por iniciativa personal periódicamente.</p> <p>Se cuestiona sobre la voluntad de Dios para su vida.</p> <p>Tiene una visión de fe de su persona y su entorno.</p> <p>Se abre al diálogo con los formadores.</p> | <p>Sabe manejar la Palabra de Dios con habilidad para la catequesis.</p> |

| 4. ÁREA CONSAGRACIÓN RELIGIOSA | | | |
|--|---|---|--|
| CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES | COMPETENCIAS |
| <p>Percibe la vida consagrada como opción liberadora.</p> <p>Conoce los elementos básicos de la vocación de Hermano.</p> | <p>Ora diariamente personal y comunitariamente.</p> | <p>Acepta y adquiere paulatinamente su identidad de futuro consagrado.</p> <p>Manifiesta docilidad para unas nuevas relaciones ante los</p> | <p>Es capaz de renunciar al noviazgo, a la posesión excluyente y a la toma unilateral de decisiones.</p> <p>Es crítico de su comportamiento y el</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>bienes, su propia voluntad y las personas.</p> <p>Muestra actitudes claras de generosidad y lealtad.</p> <p>Participa en la liturgia y ve en ella un sitio de encuentro con Dios.</p> <p>Ejerce una influencia testimonial perceptible para sus compañeros de clase.</p> <p>Manifiesta alegría y participación en la vida comunitaria.</p> | <p>de la Comunidad y lo expresa en la reunión comunitaria</p> |
|--|--|---|---|

| 5. ÁREA LASALLISTA | | | |
|--|---|---|--------------|
| CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES | COMPETENCIAS |
| <p>Conoce la vida y obra del Fundador por lecturas y la película.</p> <p>Aprende frases cortas y significativas de los escritos del Fundador.</p> <p>Identifica a la Salle como una entidad local, nacional e internacional.</p> <p>Conoce a los santos, beatos y tradiciones lasallistas.</p> <p>Se reconoce como un formando que es estimado en el Distrito.</p> | <p>Celebra las fiestas del Instituto.</p> <p>Se inicia en la práctica de la pedagogía lasallista en experiencias apostólicas concretas.</p> | <p>Se interesa por buscar máximas motivadoras del Fundador y santos lasallistas.</p> <p>Se interesa por la lectura de la revista del Distrito y las publicaciones del Instituto.</p> <p>Recuerda la presencia de Dios en momentos significativos del día.</p> <p>Aprecia la fe, fraternidad y servicio como valores fundamentales que lo identifican como lasallista.</p> | |

ETAPA: POSTULANTADO.

OBJETIVO GLOBAL: Brindar una preparación adecuada al joven vocacional para poder acceder al noviciado (Cj. G. 163).

NATURALEZA:

1. Ayuda al joven a avanzar en su desarrollo humano. Durante este período se estudiará si el candidato posee la madurez suficiente a su edad como garantía de un proceso posterior positivo.
2. Da al joven la oportunidad de enriquecer y madurar su fe remediando el desajuste entre cultura y fe, ocasionado por errores y por unos conocimientos doctrinales muy pobres.
3. Inicia en la experiencia de Dios para que vaya logrando una madurez cristiana que le permita responder libremente a la llamada del Señor.
4. Discierne la autenticidad de su vocación a la vida de Hermano de la Salle.
5. Madura la decisión de ingresar al noviciado, logrando la autonomía suficiente respecto del ambiente del que procede.
6. Permite al Instituto estudiar las aptitudes y disposiciones de los Postulantes, examinando la validez de las motivaciones de la opción, que se irán aclarando y enriqueciendo gradualmente a lo largo del proceso.
7. Permite al postulante cierta experiencia de la vida consagrada, comunitaria y apostólica, acompañada por el equipo formación.

AREA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO. Personal comunitario

OBJETIVO GENERAL: Potenciar en el joven su plena maduración humana, fruto del autoconocimiento progresivo y su aceptación serena, desarrollando integralmente sus potencialidades.

| OBJETIVOS PARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|---|--|---|
| 1.1 Logrará un equilibrio en los aspectos físico, psicológico e intelectual | 1.1.2 Paseos, juegos, apoyo de gimnasio, pláticas. actividades deportivas 1.1.3 Tests y seguimiento psicológico grupal y personal 1.1.4 Clases ya sean en casa o fuera de ella así como estudio personal | 1.1.1.1 Participe en el paseo semanal y en las 1.1.1.2 Reciba un curso de primeros auxilios. 1.1.1.3 Estudie la afectividad humana y su proceso de madurez. 1.1.1.4 Realice estudios de: Francés, Computación, Manualidades, Microenseñanza, Administración, Cocina, Música, Manejo de automóvil, Preparación de clases, Métodos de estudio, Pendolismo, Clarificación de valores, Comunicación Educativa, Mecánica, Relaciones humanas, |

| | | |
|---|---|--|
| | | Canto, Cortesía, Guía de las Escuelas. |
| 1.2 Será responsable de sus decisiones | 1.2.1 Responsabilización en las diferentes actividades. | 1.2.1.1 Se encargue del aseo de la vajilla, los, empleos, el turno de oración, actividades recreativas, catequéticas y culturales. 1.2.1.2 Examine su actuar en el ámbito personal y comunitario. 1.2.1.3 Participe en las reuniones comunitarias. 1.2.1.4 Adquiera hábitos de orden y limpieza. |
| 1.3 Madurará su afectividad | 1.3.1 Cursos. 1.3.2 Corrección fraterna. 1.3.3 Entrevistas. 1.3.4 Encuentros informales con formadores y compañeros. | 1.3.1.1 Reflexione en cursos de: afectividad, y madurez humana y relaciones interpersonales. 1.3.1.2 Se entreviste de manera personal con el Director. 1.3.1.3 Dialogue en ambiente comunitario, formal e informal. |
| 1.4 Aceptará los valores de los demás relacionándose adecuadamente con todos. | 1.4.1 Vida comunitaria. 1.4.2 Cursos y conferencias. | 1.4.1.1 Lleve a cabo cursos de relaciones interpersonales. 1.4.1.2 Clarifique y jerarquice valores. 1.4.1.3 Participe en la reunión comunitaria así como en las diversas actividades en comunidad. 1.4.1.4 Conviva con los demás formandos del Distrito. 1.4.1.5 Conozca diversas formas de vida como la de los vocacionales, los colegios, la Familia Lasallista, madres solteras, los velatorios y los centros de rehabilitación social. |
| 1.5 Conocerá sus limitaciones y debilidades a fin de superarlas | 1.5.1 Entrevistas. 1.5.2 Apoyo psicológico. 1.5.3 Corrección fraterna. | 1.5.1.1 Colabore en la entrevista personal. 1.5.1.2 Permita la ayuda psicológica. 1.5.1.3 Dialogue con los Hermanos de Casa de |

| | | |
|---|---|--|
| | | Formación y con sus compañeros. |
| 1.6 Aprenderá a expresarse correctamente ya sea de forma oral o escrita. | 1.6.1 Cursos 1.6.2 Actividades propias del Postulantado. | 1.6.1.1 Realice cursos de oratoria, de Microenseñanza y de lectura y redacción. 1.6.1.2 Dedique tiempo a la lectura en voz alta y a la lectura personal. 1.6.1.3 Dialogue fraternalmente. 1.6.1.4 Imparta clases y pláticas vocacionales. 1.6.1.5 Presente una obra de teatro donde se subraye la opción vocacional. |
| 1.7 Desarrollará su capacidad de autorreflexión, autoconocimiento y autovaloración frente a Cristo y a los demás. | 1.7.1 Oración. 1.7.2 Cursos y talleres. 1.7.3 Momentos de silencio y de ocupación personal. | 1.7.1.1 Realice un curso de oración. 1.7.1.2 Aprenda a orar mediante la puesta en práctica de distintas técnicas. 1.7.1.3 Conozca las bases de la madurez humana. 1.7.1.4 Lleve a cabo jornadas de reflexión y retiros. 1.7.1.5 Visite religiosos (as) de otras congregaciones. |
| 1.8 Se esforzará en forjar la comunidad. | 1.8.1 Vida comunitaria. 1.8.2 Reuniones comunitarias. | 1.8.1 Participe con entusiasmo en las clases, paseos, oraciones, apostolado y toda actividad propiamente comunitaria. 1.8.1.2 Reconozca responsabilidades compartidas. 1.8.1.3 Experimente junto con el grupo los ambientes y tareas regionales e interdistritales. 1.8.1.4 Organice Campamentos |
| 1.9 Desarrollará actitudes de confianza y apertura. | 1.9.1 Diálogo con los HH. formadores. 1.9.2 Ambiente fraterno en la comunidad. | 1.9.1.1 Ponga los bienes materiales en común. 1.9.1.2 Coopere en la entrevista personal. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>1.9.1.3 Se exprese y se relaciones en ambiente de libertad.</p> <p>1.9.1.4 Conviva comunitariamente con alegría y entusiasmo.</p> |
|--|--|--|

| |
|--|
| <i>AREA: SEGUIMIENTO DE CRISTO EN LA FE (Discípulo y Apóstol)</i> |
| <i>OBJETIVO GENERAL: Optar personalmente por Cristo y su seguimiento como Religioso, Laico Educador.</i> |

| OBJETIVOS PARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|--|---|--|
| 2.1 Centrará su vida en Cristo y en su seguimiento. | <p>2.1.1 Oración.</p> <p>2.1.2 Profundización de la Sagrada Escritura.</p> <p>2.1.3 Cursos.</p> <p>2.1.4 Vida sacramental.</p> | <p>2.1.1.1 Asista a algún curso de Doctrina Cristiana.</p> <p>2.1.1.2 Participe en retiros.</p> <p>2.1.1.3 Comparta su meditación de la Palabra de Dios.</p> <p>2.1.1.4 Principie el estudio teológico.</p> <p>2.1.1.5 Practique diversos métodos de oración.</p> <p>2.1.1.6 Lea libros espirituales</p> <p>2.1.1.7 Vivencie la Eucaristía y Reconciliación.</p> |
| 2.2 Se esforzará por integrar en su vida la Sagrada Escritura. | <p>2.2.1 Cursos.</p> <p>2.2.2 Jornadas.</p> <p>2.2.3 Entrega de la Sagrada Escritura al inicio del Postulantado.</p> | <p>2.2.1.1 Iníciase en el estudio de: la Biblia, la Historia de la Salvación, y de los Salmos.</p> <p>2.2.1.2 Lea artículos o libros con temas bíblicos.</p> <p>2.2.1.3 Reciba la Sagrada Escritura.</p> |
| 2.3 Desarrollará la vida de oración centrada en la Presencia de Dios | <p>2.3.1 Oración diaria.</p> <p>2.3.2 Eucaristía diaria.</p> <p>2.3.3 Lectura espiritual.</p> <p>2.3.4 Taller de oración y retiros.</p> | <p>2.3.1.1 Participe en retiros.</p> <p>2.3.1.2 Lea libros que orienten la oración.</p> <p>2.3.1.3 Tome cursos de oración.</p> <p>2.3.1.4 Lleve a la práctica diversas técnicas de oración.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | 2.3.1.5 Participe en retiros con religiosas contemplativas. |
| 2.4 Vivenciará los sacramentos. | 2.4.1 Eucaristía diaria. 2.4.2 Oración. 2.4.3 Reconciliación frecuente. | 2.4.1.1 Celebre la Eucaristía diariamente. 2.4.1.2 Adquiera la práctica de los "Acordémonos..." 2.4.1.3 Prevea oportunidades de Reconciliación. 2.4.1.4 Complete, si es el caso, los sacramentos de la iniciación cristiana. |
| 2.5 Profundizará el conocimiento del ser y quehacer de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en la Iglesia. | 2.5.1 Cursos. 2.5.2 Visitas a comunidades. 2.5.3 Visitas a otras congregaciones 2.5.4 Visitas a otras Iglesias. 2.5.5 Lecturas. | 2.5.1.1 Participe en el curso de "La Declaración del Hermano en el Mundo Actual". 2.5.1.2 Visite templos no católicos 2.5.1.3 Participe en el curso del Santo Fundador. 2.5.1.4 Conviva con los Hermanos del Distrito. 2.5.1.5 Participe en las actividades Distritales. |
| 2.6 Tratará de alcanzar una síntesis adulta de fe y vida. | 2.6.1 Oración y retiros. 2.6.2 Cursos. | 2.6.1.1 Asista a retiros periódicos. 2.6.1.2 Interiorice los contenidos de los distintos cursos 2.6.1.3 Lea libros espirituales. 2.6.1.4 Reflexione su' proceso de maduración cristiana apoyado en la liturgia y la renovación personal. |
| Se esforzará por asumir los valores y actitudes de Jesús. | 2.7.1 Conocimiento del Evangelio y de Jesús. 2.7.2 Confrontación personal y comunitaria. 2.7.3 Concientización. | 2.7.1.1 Participe en las clases y conferencias sobre Jesús. 2.7.1.2 Analice comunitariamente las actitudes de Jesús. 2.7.1.3 Se exija una vida sacramental activa. 2.7.1.4 Reciba el evangelio. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>2.7.1.5 Lea libros espirituales.</p> <p>2.7.1.6 Manifieste la asimilación de los valores de Jesús.</p> <p>2.7.1.7 Clarifique valores</p> |
| <p>2.8 Desarrollará una devoción adulta a María en el misterio de la Iglesia.</p> | <p>2.8.1 Conocimiento de la Santísima Virgen.</p> <p>2.8.2 Oración.</p> <p>2.8.3 Lecturas.</p> | <p>2.8.1.1 Visite la Basílica de Guadalupe.</p> <p>2.8.1.2 Consagre, por mediación de María, sus actividades a Dios.</p> <p>2.8.1.3 Realice diariamente un acto de devoción mañana.</p> <p>2.8.1.4 Lea libros de temas marianos.</p> |
| <p>2.9 Aceptará sus fallas y limitaciones en el seguimiento de Jesús, comprometiéndose activamente en su propia conversión.</p> | <p>2.9.1 Sacramentos.</p> <p>2.9.2 Acompañamiento espiritual y psicológico.</p> <p>2.9.3 Vida de gracia.</p> | <p>2.9.1.1 Clarifique valores.</p> <p>2.9.1.2 Permita el apoyo espiritual y psicológico.</p> <p>2.9.1.3 Se acerque al sacramento de la reconciliación.</p> <p>2.9.1.4 A de en la entrevista personal.</p> |
| <p>2.10 Comenzará a integrar en sus vidas las dimensiones de consagración, comunidad y apostolado.</p> | <p>2.10.1 Testimonio de la comunidad de FSC.</p> <p>2.10.2 Examen de conciencia en la vida diaria.</p> | <p>2.10.1.1 Imparta clases, catequesis</p> <p>2.10.1.2 Anime la pastoral vocacional con medios como la obra teatral.</p> <p>2.10.1.3 Lea "La Declaración del Hermano en el mundo actual".</p> |
| <p>2.11 Clarificará su vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas</p> | <p>2.11.1 Seguimiento personal y comunitario.</p> <p>2.11.2 Actividades adecuadas.</p> | <p>2.11.1.1 Dé pláticas vocacionales en los colegios.</p> <p>2.11.1.2 Imparta clases y catequesis.</p> <p>2.11.1.3 Reciba clases en la casa</p> <p>2.11.1.4 Tome como tema de oración la vocación.</p> <p>2.11.1.5 Externe sus inquietudes vocacionales en la entrevista personal.</p> |

AREA: IDENTIDAD LASALLISTA(Carisma y ministerio).

OBJETIVO GENERAL: Ayudar al joven a hacer su discernimiento vocacional y a tomar la decisión consciente y libre FSC.

| OBJETIVOS PARTICULARES | MEDIOS | ACTIVIDADES |
|---|--|---|
| 3.1 Conocerá el carisma de SJBS asumiéndolo en su persona. | 3.1.1 Clases. 3.1.2 Vivencias Lasallistas. 3.1.3 Testimonio personal y comunitario. | 3.1.1.1 Asista a clases sobre la vida y obra del Santo Fundador. 3.1.1.2 Analice "La Guía de las Escuelas Cristianas". 3.1.1.3 Asista a clases de Historia del Distrito de México Sur. . 3.1.1.4 Visite las comunidades y obras del Distrito. |
| 3.2 Profundizará su comprensión acerca del Señor De La Salle así como del ministerio del Instituto. | 3.2.1 Contacto con los Hermanos del Distrito. 3.2.2 Cursos. 3.2.3 La lectura de la revista del distrito y del Intercom. 3.2.4 Taller de oración. 3.2.5 La oración diaria. 3.2.6 Lecturas. | 3.2.1.1 Clarifique valores. 3.2.1.2 Acoja la visita del H. Visitador y de diferentes Hermanos, en especial de los , encargados de la animación del Distrito. 3.2.1.3 Haga lecturas de temas Lasallistas. 3.2.1.4 Comprenda la primera parte del Método de oración del Fundador. 3.2.1.5 Realice un curso taller de oración. |
| 3.3 Se empeñará en vivir el espíritu de fe y celo. | 3.3.1 Cursos. 3.3.2 Examen de conciencia. | 3.3.1.1 Tome algún curso de "Análisis de la realidad y pastoral educativa". 3.3.1.2 Inicie sus actividades con la clara conciencia de la |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>presencia de Dios.</p> <p>3.3.1.3 Revise sus actitudes periódicamente.</p> <p>3.3.1.4 Evalúe el horario y las actividades.</p> |
| 3.4 Analizará "La Declaración de Hermano en el mundo actual". | <p>3.4.1 Curso semanal.</p> <p>3.4.2 Reuniones comunitarias.</p> | 3.4.1.1 Realice un curso acerca de la "Declaración del Hermano en el mundo de hoy". |
| 3.5 Reajustará sus relaciones con la familia y con sus amigos. | | <p>3.5.1.1 Visite a su familia dos veces al año.</p> <p>3.5.1.2 Reciba la visita mensual de las familias a los postulantes.</p> <p>3.5.1.3 Motive a sus padres a participar en las pláticas dirigidos a ellos.</p> |
| 3.6 Deseará consagrarse como Hermano de las Escuelas Cristianas. | | <p>3.6.1.1 Participe positivamente en la Entrevista personal.</p> <p>3.6.1.2 Coopere en las reuniones comunitarias.</p> <p>3.6.1.3 Va a discerniendo su opción vocacional.</p> |

15 de Mayo de 2007
Solemnidad de San Juan Bautista de la Salle

PLAN DE FORMACIÓN DEL PRENOVICIADO

"APRENDIENDO PARA SERVIR"

Anexo 1: Áreas de Formación y Marco Teórico.

ÁREA HUMANA:

Meta: Desarrollo de la autoestima y sanación personal.

A) Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas:

R. 10 Cada Hermano se esfuerza por integrar en su persona las dimensiones constitutivas de su vocación: la consagración a Dios en cuanto religioso laico, el ministerio apostólico de la educación, particularmente junto a los pobres, y la vida comunitaria.

R. 32 Los Hermanos viven sencillamente, como las personas de condición modesta, y lo ponen todo en común.

R. 37 La Comunidad está abierta a los demás, con generosidad. Dicha apertura, no obstante, respeta las exigencias de la vida personal y de la vida comunitaria.

R. 54. La Comunidad es el hogar de los hermanos en ella viven juntos; y en ella renuevan cada día la experiencia de la amistad, de la estima, de la confianza y de respeto recíprocos.

R. 54b. Con tacto y caridad, cada uno sabe llamar la atención de sus Hermanos sobre aquello que,

en su conducta, es causa de dificultades o conflictos para ellos mismos y para la Comunidad. En ciertos casos, la Comunidad en su conjunto podrá ser invitada a prestar este servicio a alguno de sus miembros; entonces el Hermano Director desempeñará plenamente su función de garante de la unidad fraterna.

R. 54c. La Comunidad organiza los tiempos de esparcimiento y de vacaciones.

R. 81 Respondiendo al designio de Dios sobre él, san Juan Bautista de La Salle convirtió su vida en un itinerario de crecimiento constante en la fe. Y cuidó de proporcionar a sus discípulos un acompañamiento espiritual de calidad.

A su ejemplo, los Hermanos están invitados a entrar en un proceso de crecimiento humano, espiritual y apostólico, que perdure toda su vida.

B) Palabra de Dios (Referencias Bíblicas):

Eclesiástico 2, 1-4; "Hijo, si te decides a servir al Señor, prepara tu alma para la prueba. Endereza tu corazón, sé firme, y no te inquietes en el momento de la desgracia. Únete al Señor y no te separes, para que al final de tus días seas enaltecido. Acepta de buen grado todo lo que te suceda, y sé paciente en las vicisitudes de tu humillación".

Eclesiástico 5, 1 -4; "No te fíes de tus riquezas ni digas: "Con esto me basta". No dejes que tu deseo y tu fuerza te lleven a obrar según tus caprichos. No digas: "¿Quién podrá dominarme?", porque el Señor da a cada uno su merecido. No digas: "Pequé, ¿y qué me sucedió?", porque el Señor es paciente".

Eclesiástico 5, 9-15; "No te dejes llevar por todos los vientos ni vayas por cualquier camino: así obra el pecador que habla con doblez. Sé firme en tus convicciones y que tu palabra sea una sola. Está siempre dispuesto a escuchar y sé lento para responder. Si sabes, responde a tu prójimo; de lo contrario, quédate callado. Las palabras traen gloria o deshonor, y la lengua del hombre puede provocar su caída. Que no tengan que llamarte chismoso, y no seas insidioso al hablar, porque la vergüenza pesa sobre el ladrón y una severa condena sobre el que habla con doblez. No faltes ni en lo grande ni en lo pequeño, y de amigo, no te vuelvas enemigo".

Eclesiástico 6, 1-4; "Porque la mala fama heredará vergüenza y oprobio: esta es la suerte del pecador que habla con doblez. No te dejes arrastrar por el capricho de tu pasión, para no ser despedazado como un toro: devorarías tus ramas, perderías tus frutos y de convertirías en un tronco seco. Una pasión violenta pierde al que la tiene y hace que sus enemigos se rían de él".

Hechos 2, 44-47; "Todos los creyentes se mantenían unidos y ponían lo suyo en común: vendían sus propiedades y sus bienes, y distribuían el dinero entre ellos, según las necesidades de cada uno.

Íntimamente unidos, frecuentaban a diario el Templo, partían el pan en sus casas, y comían juntos con alegría y sencillez de corazón; ellos alababan a Dios y eran queridos por todo el pueblo. Y cada día, el Señor acrecentaba la Comunidad con aquellos que debían salvarse".

C) Documentos Lasallistas:

"Reglas que me he impuesto" (Reglas personales de SJBL) RP 3, 0,3 "Es buena norma de conducta no hacer distinción entre los asuntos propios de su estado y el negocio de la salvación y perfección propias, y convencerse de que nunca se asegura mejor la salvación ni se adquiere mayor perfección que cumpliendo los deberes del propio cargo, con tal de que se cumplan con la mira puesta en la voluntad de Dios. Intentaré tener esto siempre presente".

RP 3, 0,7 "Cuando me manifiesten sus faltas, me consideraré culpable de ellas ante Dios, por mi descuido en no haberlas prevenido, sea por los consejos que hubiera debido darles, sea vigilando sobre ellos..."

RP 3, 0,10 "En cualquier diversidad de estado en que me encuentre, seguiré siempre un orden y un reglamento del día..."

RP 3, 0,12 "Cuando alguien, sea un Superior u otro, me cause algún disgusto y, hablando según la naturaleza, me moleste en algo, procuraré no hablar en absoluto de ello; y cuando me hablen

de ello, los excusaré y daré a entender que tenían razón”.

RP 3, 0,14 “Es buena norma la de no preocuparse tanto por saber qué hay que hacer cuanto de hacer con perfección lo que se sabe”.

A) Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas:

R. 4. Persuadidos de que el Espíritu Santo se manifestó de manera particular en la vida, la obra y los escritos de san Juan Bautista de La Salle, su Padre, y luego en la tradición viva de su Instituto, los Hermanos beben en estas fuentes el principio inspirador de su misión y de su proceder. Por eso mismo se esfuerzan en profundizar más su conocimiento del Fundador y de la historia del Instituto.

R. 6. Para entrar y vivir en el espíritu de su Instituto los Hermanos se nutren continuamente de la Palabra de Dios, que estudian, meditan y comparten entre ellos. Tienen profundísimo respeto a la Sagrada Escritura, singularmente al Evangelio, su «primera y principal Regla». Mediante el espíritu de oración y la atención a la presencia de Dios, los Hermanos escuchan dócilmente al Espíritu Santo, el cual los introduce cada día más en la verdad de la fe. Merced al estudio de las ciencias bíblicas y teológicas, los Hermanos alimentan y fortalecen su fe. Gracias al esfuerzo incesante de purificación interior y dominio de sí mismos, se aplican, en la medida de lo posible, a ejecutar todas sus acciones «guiados por Dios, movidos de su Espíritu y con intención de agradarle».

R. 51. La Comunidad, que está ordenada al ministerio apostólico de la educación, sabe que la misión queda siempre por descubrir. Por eso contribuye a revisar las intenciones y los métodos, en la actitud del que busca a la luz del Evangelio y somete a examen el valor pastoral de la propia actividad.

R. 52. La Comunidad se inserta en la pastoral de la Iglesia local y colabora, según sus posibilidades, en las acciones sociales y culturales de la población; trata de infundir esta misma apertura en las obras que dependen de ella. La Comunidad participa en el esfuerzo misionero de la Iglesia local y en el del Instituto.

R. 87c. Los programas de estudio de los candidatos se trazan teniendo en cuenta los planes reconocidos por las autoridades académicas o eclesiásticas, según los casos; tienen como objetivo proporcionarles la competencia que precisan los religiosos educadores, les permiten conocer mejor su identidad y situarse en el ámbito de la vocación de Hermano. Dichos estudios se orientan hacia la finalidad del Instituto y al conocimiento de los jóvenes y del mundo. Los estudios teológicos, catequéticos y pedagógicos son indispensables para ayudar al candidato o al Hermano joven a consolidar los fundamentos de su fe; y le permiten evaluar de continuo su itinerario.

R. 101. Los Superiores y las Comunidades se esfuerzan por suministrar a cada Hermano las condiciones de vida y los medios que le permitan proseguir su formación espiritual, teológica y profesional.

ÁREA PROFESIONAL:

Meta: Fortalecimiento de las bases académicas, teológicas, morales y lasallistas. Primer año de Ciencias Religiosas. autoestima y sanación personal.

B) Palabra de Dios (Referencias Bíblicas):

Sabiduría 7, 15; “¡Que Dios permita que pueda hablar correctamente de ella y apasionarme por ella en la medida de los beneficios recibidos! Porque Él es el que conduce la sabiduría y dirige a los sabios”.

Eclesiástico 17, 8; “Puso en ellos su ojo interior, haciéndolos así descubrir las grandes cosas que había hecho”.

1ª Pedro 4, 10; “Que cada uno ponga al servicio de los demás el carisma que ha recibido, y de este modo serán buenos administradores de los diversos dones de Dios”.

2ª Corintios 5, 20; “Nos presentamos, pues, como embajadores de Cristo, como si Dios mismo les exhortara por nuestra boca. En nombre de Cristo les rogamos: idéjense reconciliar con Dios!”.

C) Meditaciones:

Meditación 108, sobre Sto. Tomás de Aquino. Punto I: "...Lo que vosotros estáis obligados a enseñar, que es lo relativo a la religión y salvación eterna, no pasa, es cierto, de lo común. Con todo, os resultará difícil llegar a saberlo con perfección, si no utilizáis los tres medios de que se valió Sto. Tomás para llegar a sabio; quiero decir: los libros, la oración y la mortificación. Por ellos quiere Dios que, en vuestro estado, aprendáis lo que debéis saber y enseñar a otros". Punto II: "...Vuestra profesión os obliga a enseñar a los niños la ciencia de la salvación, y a realizarlo con absoluto desinterés. ¿Os dedicáis a ello con la sola mira de procurar la gloria de Dios y la salvación eterna del prójimo?"

Meditación 155, sobre San Casiano. Punto II: "...No podéis educarlos mejor que dándoles buen ejemplo, y ahogando todo movimiento de ira".

Meditación 174, sobre San Bruno. Punto I: "...En la medida que os lo exija el deber, participaréis de sus gracias exteriores, si ponéis diligencia en el conocimiento exacto de la doctrina cristiana que habéis de comunicar a los alumnos, y en inspirarles la piedad con saludables enseñanzas"

D) Documento "Vita Consecrata":

71. "La dimensión apostólica abre la mente y el corazón de la persona consagrada, disponiéndola para el esfuerzo continuo de la acción, como signo del amor de Cristo que la apremia. Eso significa, en la práctica la actualización de los métodos y de los objetivos de las actividades apostólicas, en fidelidad al espíritu y al fin pretendido por el fundador, y a las tradiciones maduradas sucesivamente, teniendo en cuenta las condiciones cambiantes de la historia y de la cultura, general o local, y del ambiente en que se actúa.

La dimensión cultural y profesional, fundada en una sólida formación teológica que capacite al discernimiento, implica una actualización continua y una particular atención a los diversos campos a los que se orienta cada uno de los carismas. Es necesario por tanto mantener una mentalidad lo más flexible y abierta posible, para que el servicio sea comprendido y desempeñado según las exigencias del propio tiempo, sirviéndose de los instrumentos ofrecidos por el progreso cultural".

E) Documento "Guía de Formación":

133. "Estudios religiosos; que implican necesariamente unos estudios sistemáticos de Teología bíblica, dogmática, moral, catequética, pastoral. La Doctrina social de la Iglesia ha de incluirse en los programas y se cuidará de que se haga un desarrollo tal del programa que permita a los Hermanos los elementos que necesitan para valorar la realidad que les toca vivir".

134. "Estudios Lasallistas; la Comisión de formación elaborará un plan de estudios progresivos que abarque todas las etapas de la formación inicial. Lo Lasallista ha de estar presente en todo el proceso de la formación inicial. Es un elemento que necesita el candidato para descubrir la teología de su vocación y misión y hacer la síntesis viva que le pide la Regla. La referencia a la Regla, como expresión actualizada del carisma del Santo Fundador, ha de ser una constante a lo largo de todo el programa.

El programa de estudios cuidará de que, sea cual sea el medio o el nivel en que el Hermano ejerza el apostolado, tenga una buena base de partida para poder trabajar en pro de la justicia y la paz entre los jóvenes y adultos".

135. "Estudios profesionales; todo Hermano que se incorpora por primera vez a una escuela ha de tener la formación profesional y la titulación que exige el gobierno de su país para poder ejercer su trabajo.

En el período de la formación inicial se dará preferencia a las ciencias de la educación, a las ciencias humanas, al estudio de las corrientes de pensamiento. Al salir a su primera experiencia continuada de trabajo en Comunidad ha de haber logrado el equilibrio suficiente entre su preparación teológico catequística-Lasallista, que le permita hacer frente a las obligaciones

ministeriales que contrae.

El talante pastoral impregna todas las actividades del Hermano, que en su ministerio es un embajador de Cristo”.

136. “La práctica apostólica; las diferentes etapas de la formación inicial han de incluir momentos de ejercitación en el apostolado su objetivo es poner al candidato en el contexto de su compromiso apostólico ante la sociedad y la Iglesia. Las prácticas apostólicas constituyen parte integrante en el programa de la formación inicial. La armonización del estudio y las prácticas apostólicas viene exigida por la misma naturaleza del proceso”.

182. “El equipo animador del Prenoviciado ha de estudiar y acompañar adecuadamente las actitudes y aptitudes apostólicas de los candidatos.

La proyección apostólica es una dimensión fundamental de la dinámica vocacional. De acuerdo con el propio carisma, se planifican y acompañan las actividades apostólicas en las que los Prenovicios tienen ocasión de expresar su compromiso cristiano y vocacional, y en las que la sensibilidad por los pobres y necesitados se vea potenciada y favorecida. Todas las actividades apostólicas de los prenovicios deben estar debidamente acompañadas y evaluadas”.

A) Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas:

R. 6. Para entrar y vivir en el espíritu de su Instituto los Hermanos se nutren continuamente de la Palabra de Dios, que estudian, meditan y comparten entre ellos. Tienen profundísimo respeto a la Sagrada Escritura, singularmente al Evangelio, su “primera y principal Regla”.

R. 67. Los Hermanos hallan la fuente primordial de su oración en la Sagrada Escritura, en la liturgia y en las diferentes llamadas que les vienen de su ministerio, de la Iglesia y del mundo. Cada día leen y meditan la Palabra de Dios, y prolongan este contacto con el Señor mediante la lectura espiritual.

R. 70. Toda la vida de los Hermanos está animada por el misterio eucarístico. Cada día, siempre que sea posible, participan en su celebración. Allí, en la comunión con la muerte y resurrección de Cristo y en la escucha de la Palabra, se realiza comunitariamente la unidad de los corazones en el mismo Espíritu y para la misma misión.

R. 71 a. Para sus encuentros de oración, los Hermanos no escatima el tiempo, la preparación y la animación que mejoran su calidad. Comparten sus intenciones, sus reflexiones, su misma oración y también el recogimiento más profundo de los ratos de silencio.

R. 74. La vida de oración del Hermano, como toda su vida de consagrado, no es posible ni auténtica si no se cimienta en un esfuerzo permanente de conversación, tanto en sus relaciones con Dios como con los demás.

R. 75 c. Los Hermanos se acercan con frecuencia a Cristo por el sacramento de la reconciliación, y aprenden de Él a ser testigos de su perdón para con todos. Gustosos toman parte en las celebraciones penitenciales que ponen de relieve la dimensión comunitaria de este sacramento.

B) Palabra de Dios (Referencias Bíblicas):

Salmo 138; “¿Adonde iré lejos de tu Espíritu, a donde podré huir de tu presencia? Si subo hasta el cielo, allí estás tú, si me acuesto en el Sol allí estás tú, si me remonto con las alas de la aurora, si me instalo en los confines del mar, también allí tu mano me conduce, también allí me alcanza tu diestra”.

Juan 15,3-4; “Vosotros estáis listos gracias a la palabra que os he dicho. Permaneced en mí como yo en vosotros”.

Mateo 3,16; “Una vez bautizado Jesús, salió del agua luego del agua; y en esto se abrieron los cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como una Paloma y venía sobre Él”.

Juan 17, 21-23; “Para que todos sean uno. Como tú Padre, en mí y yo en ti, que ellos sean también uno en nosotros para que el mundo crea que tú me haz enviado. Yo les he dado la gloria que tu mediste, para que sean uno como nosotros somos uno: Yo en ellos y tú en mí, para que

sean perfectamente uno y que el mundo conozca que tú me haz enviado y que los haz amado a ellos como me has amado a mí”.

ÁREA CRISTIANA:

Meta: Descubrimiento y seguimiento de la persona de Cristo y su Evangelio.

A) Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas:

R. 2. Fieles a la llamada del Espíritu y al carisma de su Fundador, los Hermanos se consagran a Dios para cumplir, asociados, el ministerio apostólico de la educación.

R. 24a. La consagración religiosa establece íntima comunión entre la persona de los Hermanos y la de Jesucristo. Y se expresa mediante los votos de castidad, pobreza, obediencia, asociación para el servicio educativo de los pobres, y estabilidad en el Instituto. Como religiosos dedicados al ministerio de la educación cristiana, el primer apostolado de los Hermanos consiste en el testimonio de su vida consagrada.

R. 42a. Conscientes de que les esperan dificultades, los Hermanos se entregan al Instituto con toda la originalidad de sus personas, dispuestos a corresponder a las llamadas sucesivas que Dios les dirija en las distintas etapas de su existencia.

R. 51. La Comunidad participa en la animación de las instituciones en que se halla inserta. Suscita en ellas un ambiente fraterno entretejido de respeto mutuo y libertad. Su acción evangelizadora tiende a que en cada Comunidad educativa surja una Comunidad de fe.

R. 54. La Comunidad es el hogar de los Hermanos. En ella viven juntos; en ella renuevan cada día la experiencia de la amistad, de la estima, de la confianza y del respeto recíproco.

R. 86c. En las etapas de la formación inicial se respeta el ritmo de cada cual. La entrevista personal desempeña papel esencial en el acompañamiento y evaluación del proceso de maduración de cada candidato.

B) Palabra de Dios (Referencias Bíblicas):

Amós 7, 14-15; “Respondió Amós y dijo a Amasías: «Yo no soy profeta ni hijo de profeta, yo soy vaquero y picador de sicómoros. Pero Yahvé me tomó de detrás del rebaño, y Yahvé me dijo: "Ve y profetiza a mi pueblo Israel”.

Juan 1, 35-39; “Al día siguiente, Juan se encontraba de nuevo allí con dos de sus discípulos.

Fijándose en Jesús que pasaba, dice: «He ahí el Cordero de Dios.» Los dos discípulos le oyeron hablar así y siguieron a Jesús. Jesús se volvió, y al ver que le seguían les dice: « ¿Qué buscáis?» Ellos le respondieron: «Rabbí - que quiere decir, "Maestro" - ¿dónde vives?» Les respondió: «Venid y lo veréis.» Fueron, pues, vieron dónde vivía y se quedaron con él aquel día.

ÁREA CONSAGRACIÓN:

Meta: Descubrimiento y seguimiento de la persona de Cristo y su Evangelio.

Lucas 12,15; “Y les dijo: «Mirad y guardaos de toda codicia, porque, aun en la abundancia, la vida de uno no está asegurada por sus bienes»”.

Mateo 19,21; “Jesús le dijo: «Si quieres ser perfecto, anda, vende lo que tienes y dáselo a los pobres, y tendrás un tesoro en los cielos; luego ven, y sígueme»”.

Lucas 22,33; “El dijo: «Señor, estoy dispuesto a ir contigo hasta la cárcel y la muerte»”.

Hechos 2,44; “Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo en común; vendían sus posesiones y sus bienes y repartían el precio entre todos, según la necesidad de cada uno”.

Juan 17, 21; “Para que todos sean uno. Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos también sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado”.

Mateo 5,8; “Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios”.

A) Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas:

R. 8. El conocimiento y la adquisición del espíritu del Instituto constituyen el objetivo primordial de la formación inicial de los Hermanos. El crecimiento en dicho espíritu prosigue a lo largo de toda su existencia y abarca todas las dimensiones de su vida.

R. 32. Por la pobreza evangélica, los Hermanos se hacen pobres para seguir a Cristo pobre y servir mejor a sus hermanos, los hombres, sobre todo a los más desheredados. Bien saben que, si llenaran su corazón con bienes de la tierra, lo cerrarían a Dios y se volverían extraños a los pobres. El itinerario espiritual de su Padre, Juan Bautista de La Salle, la solidaridad con los hombres de hoy y las llamadas de la Iglesia, incitan a los Hermanos a modelarse un corazón de pobre, para convertirse en testigos de Dios, su única riqueza. Los Hermanos viven sencillamente, como las personas de condición modesta, y lo ponen todo en común. Sostienen a su Comunidad mediante el trabajo, y juntos determinan la orientación de la gestión de los bienes.

R. 4. Persuadidos de que el Espíritu Santo se manifestó de manera particular en la vida, la obra y los escritos de san Juan Bautista de La Salle, su Padre, y luego en la tradición viva de su Instituto, los Hermanos beben en estas fuentes el principio inspirador de su misión y de su proceder. Por eso mismo se esfuerzan en profundizar más su conocimiento del Fundador y de la historia del Instituto.

R. 17d. Los Hermanos colaboran, dentro del espíritu del Instituto, con los responsables -en la Iglesia y en la sociedad- de la educación, la pastoral juvenil, la formación en el sentido de la justicia, la utilización de los medios de comunicación social y la inserción de los jóvenes en la vida social y profesional.

R. 42. Los Hermanos estiman la fidelidad a su vocación como respuesta a la fidelidad de Dios para con ellos. Considerando la intención de su Fundador, que quiso una Comunidad estable para responder a la necesidad siempre actual de la educación de los niños, los Hermanos hacen voto de estabilidad en el Instituto. Por este voto se obligan a permanecer en el Instituto para realizar su misión específica y a vivir en comunión fraterna y apostólica, fieles al Instituto y a su espíritu, a sus Hermanos y a aquéllos a quienes sirven en su ministerio.

R. 42b. La oración, la devoción filial a san Juan Bautista de La Salle, el amor a la Comunidad y la dedicación a la labor apostólica contribuyen a garantizar la estabilidad y la fidelidad al Instituto.

R. 76. Los Hermanos profesan singular devoción a María, Madre de Jesucristo y de la Iglesia. En el «Sí» total que dio al Señor descubren ellos mejor el sentido de su propia consagración. De Ella aprenden la docilidad al Espíritu que los configura con Cristo mediante la fe, la esperanza y el amor, y que les dirige hacia el Padre, manantial de todo bien y término de toda acción apostólica.

ÁREA LASALLISTA:

Meta: Descubrimiento y seguimiento de la persona de Cristo y su Evangelio.

R. 78. Los Hermanos tributan a san Juan Bautista de La Salle el homenaje que le deben como a Fundador. Se impregnan de sus escritos y de las lecciones de su vida. Se esfuerzan por imitarlo en la sumisión a la voluntad de Dios, el amor a la Iglesia y la generosa entrega a los hombres. Le confían la fidelidad a su propia vocación y el porvenir del Instituto.

R. 79. Los Hermanos honran también a los santos y beatos de su Instituto. Estimulados por sus ejemplos, confían en su intercesión para procurar la gloria de Dios, día tras día, con fe y celo, contribuyendo a la salvación de quienes les están confiados.

R. 81. Respondiendo al designio de Dios sobre él, san Juan Bautista de La Salle convirtió su vida en un itinerario de crecimiento constante en la fe. Y cuidó de proporcionar a sus discípulos un acompañamiento espiritual de calidad.

A su ejemplo, los Hermanos están invitados a entrar en un proceso de crecimiento humano, espiritual y apostólico, que perdure toda su vida. Se muestran disponibles y activos como intermediarios del Señor para llamar y acompañar a los jóvenes que quieran unirse a ellos. Cada vocación hunde sus raíces en el misterio del encuentro personal con Dios. Y halla sostén y desarrollo en la pastoral vocacional, en la formación inicial y en la formación permanente, que incluye también la tercera edad.

R. 64. La Comunidad local se siente solidaria de las demás Comunidades del Distrito y del Instituto entero. Mantiene relaciones cordiales con los Hermanos de otras Comunidades, lo cual se traduce en cooperación fraterna en todos los terrenos. Se muestra acogedora también respecto de los miembros de la Familia Lasallista.

R. 124. El Distrito, como expresión ordinaria de la comunión entre las Comunidades y los Hermanos que lo constituyen, es más que una estructura de gobierno. Manifiesta y mantiene la unión fraterna que permite a todos, Comunidades y Hermanos, prestarse ayuda para llevar juntos la responsabilidad de su vida y de su labor apostólica. Por ello la misión primera de los responsables del Distrito consiste en promover la unidad y la participación activa de los Hermanos y de las Comunidades para robustecer así el valor y la eficacia de su testimonio en el marco de la Iglesia local. El Distrito está llamado igualmente a anudar y mantener relaciones con los demás Distritos o Delegaciones y a fortalecer las que lo unen con el Centro del Instituto.

R. 132c. El Hermano Visitador organiza encuentros de Hermanos y seglares en torno a temas de vida religiosa, apostólica y profesional. Estos encuentros permiten poner en común ideas y experiencias, así como iniciar realizaciones concretas.

R. 147. La Regla define el significado de la vida de los Hermanos. Traduce para los tiempos actuales las mismas intenciones que afirmaba en su Regla san Juan Bautista de La Salle. Mediante la profesión religiosa los Hermanos se comprometen a conformar su vida con ella en la alegría del don responsable renovado cada día. Se aplican a penetrar el sentido de su Regla; la estudian y meditan para asimilar su riqueza y su espíritu, que encarnan en sus vidas; están convencidos de que, manteniéndose fieles a ella, siguen y sirven a Jesucristo.

ÁREA LASALLISTA:

Meta: Descubrimiento y seguimiento de la persona de Cristo y su Evangelio.

Anexo 2:

Perfil de egreso del Prenovicio.

Área Humana

Conocimientos

- * Intensifica su conocimiento, aceptación y estima personal como paso indispensable para la sanación de su historia.
- * Sana y cierra lo más posible sus heridas personales, familiares, escolares, sociales... para hacer posible una profunda vida espiritual.
- * Conoce y toma conciencia de su identidad bio-psico-social-trascendente.
- * Enriquece su convivencia comunitaria y apostólica.
- * Adquiere un conocimiento objetivo de su entorno.

Habilidades

- * Mantiene aseado y bien arreglado su cuarto, lugares de estudio, sala comunitaria...
- * Integra en su conducta hábitos de higiene, cuidado de salud, descanso y recreación, uso del tiempo libre, puntualidad, presentación personal, vocabulario correcto, cortesía y urbanidad...
- * Integra de manera armónica los diferentes aspectos de su personalidad.
- * Resuelve lo más posible sus propios conflictos, superando sus carencias y logrando "paz interior".
- * Desarrolla el espíritu crítico desde la fe ante sí mismo, personas, situaciones y circunstancias.
- * Crece en su capacidad de diálogo, escucha, encuentro y superación de frustraciones y conflictos.

- * Desarrolla sus habilidades para el manejo de estrés y expresión de sentimientos.
- * Logra la integración comunitaria con sus hermanos de Comunidad.
- * Desarrolla su capacidad de servicio en el diario vivir.
- * Usa adecuada y moderadamente los medios de comunicación y los bienes comunitarios.

Actitudes

- * Expresa su dominio y control personal ante comidas, bebidas, ropa, música, gustos, "adicciones", etc.
- * Madura su dinamismo psicosexual-afectivo y su capacidad de decisión ante la opción de vida que desea hacer suya.
- * Cultiva virtudes humanas (puntualidad, honestidad, sinceridad, lealtad, firmeza, sencillez, cordialidad, responsabilidad) que den solidez a su personalidad.
- * Aprovecha los conocimientos y apoyos espirituales y psicológicos que ha recibido.
- * Fomenta su capacidad de observación y contemplación.
- * Maneja positivamente los momentos de dificultad, así como los de alegría.
- * Manifiesta virilmente su identidad sexual.
- * Realiza las convenientes "rupturas" y renunciaciones exigidas por su estilo de vida.
- * Sana situaciones personales y familiares del pasado.
- * Manifiesta respeto y cordialidad ante Hermanos, maestros y compañeros.
- * Trabaja positivamente en equipos, comisiones, roles y encargos comunitarios.
- * Acepta la corrección fraterna en las revisiones de vida y modifica sus actitudes.
- * Se deja impresionar y sensibilizar por la realidad que nos rodea.

Competencia

- * Crece en su seguridad personal y en sus relaciones interpersonales dentro y fuera de la Comunidad.
- * Madura en su capacidad de amar libre y oblativamente.
- * Fortalece los lazos de amistad y unión con sus compañeros de generación.

Área Profesional

Conocimientos

- * Concluye los programas de estudio de esta etapa.
- * Acredita el Primer Año de Ciencias Religiosas en ULSA.
- * Acredita una preparación sistemática para ejercer catequesis escolar y parroquial.

Habilidades

- * Avanza en el estudio de idiomas.
- * Desarrolla sus capacidades en el canto y el dominio de instrumentos musicales.
- * Desarrolla su sentido artístico y estético y de admiración y contemplación en los paseos o eventos culturales.
- * Potencia sus capacidades para la catequesis parroquial.
- * Proyecta sus conocimientos y capacidades en el lugar de apostolado.
- * Adquiere destreza en el manejo de la metodología de "Módulo".

- * Familiariza en su vocabulario el lenguaje filosófico y teológico.
- * Ejercita e incrementado sus hábitos de lectura y redacción, estudio e investigación.
- * Experimenta sus habilidades y descubierto sus limitaciones para la docencia y manejo de grupos escolarizados.

Actitudes

- * Une desde la fe a todo lo que va aprendiendo.
- * Aprende para servir.
- * Tiene disponibilidad para las actividades que se le asignen.
- * Valora la formación teológica que recibe

Competencia

- * Cuenta con las bases académicas, teológicas, morales, lasallistas y metodológicas para tener una idea clara de lo que será su misión como profesional de la educación.

Área Cristiana

Conocimientos

- * Profundiza su conocimiento de Cristo y su Evangelio
- * Profundiza su vivencia de los sacramentos de iniciación.

Habilidades

- * Anima la vida espiritual y la oración de la Comunidad y comparte en ella su fe.
- * Canta la Liturgia de las Horas.
- * Se sitúa ante los medios de comunicación y su influencia con criterios de fe.
- * Realiza el examen particular y recuerda frecuentemente la presencia de Dios
- * Hace el esfuerzo de unificar vida y oración.
- * Alimenta su fe mediante la lectura espiritual.

Actitudes

- * Frecuenta los sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación.
- * Gusta y valora los momentos de retiro, adoración al Santísimo, momentos de meditación y silencio.
- * Es abierto al acompañamiento espiritual personal y comunitario.
- * Se identifica con la persona de Jesús, sus miradas, criterios y acciones.
- * Considera la "Palabra de Dios" en la liturgia diaria como elemento esencial de su espiritualidad.
- * Logra percibir la "mano de Dios" en su vida, historia y decisiones.
- * Integra en su propia espiritualidad las devociones propias del Instituto.

Competencia

- * Al completar su formación religiosa elemental, fortalece su identidad cristiana.
- * Dirige "Celebraciones de la Palabra".

Área Consagración Religiosa

Conocimientos

- * Clarifica, profundiza y madura sus intenciones y motivaciones vocacionales, apoyado en un discernimiento libre y profundo.

- * Rectifica sus criterios y supera los obstáculos y adversidades con miras a su opción y consagración.
- * Confirma su idoneidad para la Vida Consagrada como religioso laico educador.
- * Conoce los dinamismos de la vida fraterna en la Vida Religiosa.

"Aprendiendo para Servir"

Habilidades

- * Desarrolla su habilidad para expresarse en profundidad en las entrevistas personales con los formadores.
- * Muestra desprendimiento y capacidad de compartir y sacrificar.
- * Vive momentos fuertes de recogimiento interior, de silencio y soledad.
- * Crece en su capacidad de encuentro, diálogo y convivencia en la vida comunitaria.

Actitudes

- * Afronta las crisis, vacilaciones y temores como camino de crecimiento y fortaleza.
- * Asume criterios y valores evangélicos para una opción madura por Cristo en la vida religiosa.
- * Mantiene una actitud de franqueza y transparencia en el acompañamiento de su proceso de discernimiento vocacional.
- * Ha afianzado su desprendimiento de cosas y personas de su pasado.
- * Manifiesta la centralidad cada vez mayor de Jesús en sus pensamientos, sentimientos, palabras, acciones, decisiones, gustos, elecciones.
- * Elige vivir con austeridad, sencillez y moderación.
- * Muestra respeto y ubicación ante la mujer como futuro religioso.
- * Experimenta la presencia amorosa de Dios en su persona, su vida y sus acciones.
- * Expresa su alegría por ser Hermano, entregado a Dios y su Reino, con sentido de Iglesia.
- * Da testimonio de vida consagrada en los diferentes medios en que vive.
- * Confronta frecuentemente la integración en la Comunidad, hacia adentro y hacia fuera, sur receptividad e interés ante acontecimientos y circunstancias... con el espíritu de fe-celo-Comunidad del Instituto.
- * Manifiesta iniciativa, disponibilidad, ofrecimiento y donación en la vida fraterna.

Competencia

- * Discierne y profundiza sus motivaciones clarificando su idoneidad en la vocación de Hermano
- * Actúa con rectitud de conciencia y pureza de intención.

Área Lasallista

Conocimiento

- * Conoce más a fondo la vida, e itinerario espiritual del Fundador.
- * Ha estudiado la "Declaración del Hermano de las Escuelas Cristianas en el mundo de hoy".
- * Conoce y confronta su vida con la Regla.
- * Conoce mejor los Santos y Beatos Lasallistas y nuestras devociones y tradiciones de familia.
- * Conoce con más realismo la vida, obra y misión de los Hermanos e Instituciones de los Distritos.
- * Comprende el momento actual del Instituto en la línea de la "Misión en asociación".
- * Ha aprendido a hacer una lectura de fe de los signos de los tiempos.

Habilidades

- * Conoce y ora con el Método de Oración del Fundador.
- * Participa activamente en convivencias y encuentros del Distrito.

Actitudes

- * Interioriza el sentido espiritual y apostólico en los escritos del Fundador
- * Manifiesta interés por lo que pasa en el mundo, y en otras regiones, distritos, lugares y escuelas lasallistas (Conciencia de Instituto).
- * Asume la vocación religiosa recibida en el Instituto de los Hermanos de las Cristianas como voluntad de Dios para Él.
- * Profundiza su pertenencia y amor al Instituto.
- * Intensifica su deseo de vivir como Hermano de las Escuelas Cristianas.
- * Apoya la pastoral vocacional lasallista.
- * Manifiesta cercanía con los colaboradores en la misión eclesial y lasallista en clima de "asociación".

Competencia

- * Vive a su nivel las dimensiones de consagración, Comunidad y apostolado en el estilo lasallista.

Anexo 3:

Costumbres del Prenoviciado

Si se sale de casa... con autorización. Evitar salidas frecuentes e innecesarias.

Presentación adecuada: cabello, uñas, dientes, rasurada... guarache, short, gorra, pañuelo... calcetines, "colgijes"... traje, corbata...

Evitar ruidos o expresiones molestas al expresarse en grupo.

EUCARISTÍA

Vestir adecuadamente.

Participar activamente en la celebración.

Dignidad, genuflexión, actitudes viriles.

Respeto ante el Santísimo. Atención y delicadeza al pasar frente al Oratorio.

Momento de rodillas al llegar.

Reconciliación frecuente. Comunión diaria, lo más posible.

No sacar sin autorización carpetas y libros del Oratorio.

Llegar desde antes de iniciar la Eucaristía y las oraciones.

Si soy acólito, dar primero "la paz" al sacerdote.

EMPLEOS

Realizarlo con fibra y determinación... Bien hechos y completos

Sentido del otro y de Comunidad.

Manos ocupadas, mente pensando y el corazón amando y orando.

Dejar instrumentos limpios y bien ordenados, ventilando lo mojado...

Empezar y terminar a tiempo, y ayudando al otro.

Ocupar todo el tiempo destinado al empleo.

PREÁMBULO

Crear un ambiente agradable que anime y facilite nuestra formación y amistad.

Ser conscientes de que construimos y vivimos en una casa de formación.

Nuestro orden externo ayuda y refleja nuestro orden interno.

Ser serviciales, atentos, ofrecemos a ayudar, abrir la puerta, contestar el teléfono, acompañar al visitante...

Conciencia de grupo, de Comunidad. No "quemamos o echamos tierra"; cuidarnos las espaldas evitando secreteos, silencios ofensivos, burlas, apodos, chismes o críticas...Evitar grupos cerrados Y crecer en tolerancia, complementariedad y respeto. Todos con todos.

Evitar todo aquello no conforme a mi opción: lecturas, miradas, expresiones, curiosidades, T. V., teléfono, Internet, revistas, periódico, preferencias afectivas, objetos materiales, cigarro, alcohol, vocabulario inadecuado, dobles sentidos, "gases", falta de atención y silencio a quien habla.

Todo esto desde nuestra perspectiva e identidad como RELIGIOSOS LAICOS EDUCADORES. (Lo que "otros" se pudieran o se les pudiera "permitir"...para nosotros no es lo "conveniente ni adecuado").

GENERALES

Puntualidad y agilidad de movimientos.

No hacer esperar a mi Comunidad.

Respeto de áreas de la casa (Relación con Hermanas y familia de Don Artemio). Avisar para el uso del teléfono.(Considerar horario, momentos...)

No oír música en las computadoras sin autorización

En el traslado en las camionetas sólo escuchar noticias o música clásica cuando sea necesario.

TELÉFONO

Utilizarlo adecuadamente.

Contestar lo antes posible.

Considerar costos y distancias, momentos y situaciones.

Contacto con la familia espaciado cada 15 días.

USO DE DINERO

Ser conscientes de los gastos y presupuestos de la Comunidad.

Entregar al Hno. Javier el dinero recibido de casa, para su administración, en la cuenta personal.

Utilizarlo de manera justa, sobria y equitativa. (Que no "me queme las manos").

Entregar cambios, cuentas y "tickets" o facturas.

Compartir el fondo común.

CLASES EN LA ULSA

Entrar a todas las clases y aprovecharlas al máximo.

Relación favorable, cercana y positiva con los maestros y autoridades.

Participar y convivir con los demás compañeros (as).

En los recesos "hacer ambiente" fraterno y no "escabullirse" o salir sin autorización. No es momento de teléfono, a no ser con autorización.

Evitar salidas al baño durante los períodos de clase.

Tratar con todos y con todas, con respeto y delicadeza.

COMISIONES

Participar activa y responsablemente en ellas.

Rotarse para formarse y colaborar en todos los aspectos de la casa.

Comisión de Liturgia: Roles de animación Eucarística (lector, salmo, peticiones, acólito) y litúrgica (animación diaria de la oración, fiestas, novena vocacional...)... Sacristán.

Comisión de Trabajos: Roles de empleos (oratorio, baños, pasillos, sala de estudio, de cómputo, de T. V., de música, de idiomas, escaleras, biblioteca, basura, campanero, escrito de las Revistas de Distrito, recibidor, gimnasio...), grupos de vajilla (platos-fuentes, vasos-cubiertos, mesa...), material y comida en paseos y ULSA, arreglo de los cuartos de visitas.

Comisión de animación: Festejos de cumpleaños, roles y equipos de juegos, adornos... (En el segundo semestre las convivencias comunitarias), sonido, pantalla, cañón para las películas.

RESPONSABILIDADES ANUALES:

Encargados de: 3 Vehículos; útiles de aseo; herramientas y mantenimiento; papelería, suscripciones y misales; catequesis; material de catequesis; fotos e histórico; Botiquín; balones y deportes; biblioteca; material eléctrico (T. V., videos, grabadoras); computación; tintorería...

MÚSICA

No utilizar grabadoras en los cuartos.

En caso de querer aprovechar los discos de musicoterapia, música clásica o instrumental, pedir autorización.

Tocar instrumentos musicales en sus áreas.

Que sea música y letra que favorezca la opción tomada.

PAPELERÍA Y MATERIAL DE CATEQUESIS Y CSB

Mantener el orden y utilizar lo realmente necesario. Después de haberlo empleado regresarlo a su lugar.

Avisar al encargado en caso de faltar o terminarse algún material.

Fotocopiadora: Utilizarla lo indispensable.

Preguntar en caso de duda sobre su uso. Pedir autorización para sacar fotocopias (Copias de valores o catecismo que excedan de 20, sacarlas fuera o pedir las al colegio).

Anotarse en el cuaderno. No desperdiciar hojas y/o aprovecharlas en reciclable. Avisar al encargado cualquier anomalía.

PREPARACIÓN DE CLASES Y CATECISMO

Dedicarles plenamente el tiempo asignado.

Entregar planeaciones en tiempo y formal Hno. Javier y a la Miss Gloria.

OCUPACIÓN DE TIEMPO LIBRE

Organizarse para utilizarlo de manera adecuada y provechosa.

Aprovechar este tiempo para lavar calcetines y arreglo de cuarto.

No es momento de T. V. o de "abandono..."

BIBLIOTECA

Mantener el orden y arreglo.

Utilizar el libro requerido y regresarlo en su lugar.

Avisar al encargado sobre cualquier anomalía.

Proponer textos que se necesiten.
Repartirse en el salón.
Profundizar e ir más allá de lo dicho en clase.
Tener claros los objetivos de Ciencias Religiosas.
Mantener un promedio mínimo de 8.5.

EN LOS PASEOS

Caminar juntos. Propiciar buen ambiente.
Agua y comida, saber utilizar...y prescindir...
Formar en exigencia, esfuerzo y mística...
No "quedarse atrás" en visitas o recorridos.
En paseos, apostolados y misiones evitar el "estilo" de gorras, lentes, cámaras, paliacates, etc.
Durante el primer semestre iremos a montaña. El segundo semestre serán paseos culturales.

EN LAS VISITAS A COLEGIOS Y COMUNIDADES

Atentos y ágiles a lo que se requiera.
Buen trato y educación con todos.
Buena presentación.
Saludar y agradecer.
En caso de dormir en otro lugar, dejar bien recogida la cama y el lugar al salir.
Cuando se coma fuera: "medirse" en caso de "buffete" y si es a la carta no "irse por lo más caro"...

DEPORTES

Ser puntuales para iniciar y terminar y jugar con brío y decisión, con caballerosidad y dignidad.
Variar los deportes, enseñarnos unos a otros.
Aprovechar su valor comunitario, terapéutico y formativo.

DORMITORIO

Respetar áreas y silencio.
Evitar tocar instrumentos en los cuartos y poner música.
No introducir comida ni bebida ni guardarlas en los cuartos.
Su uso es personal y para descansar.
Evitar trabajar en ellos para preparar clases (hacerla en la sala común).
Estar descansando a las 10.00 p.m. No es lugar de diálogo (utilizar las salas).
Evitar estar varios con las luces apagadas o en desorden.
Levantada pronta y enérgica. Salir al pasillo a la oración y despertar al otro si se presenta el caso.
Antes de la oración de Laúdes dejar tendida la cama, ventilado el cuarto y en orden.
Utilizar ropa de cama (sábanas, cobertor...) y pijama.
Evitar dejar luces encendidas.
Dejar la ventana de la puerta descubierta.
Decorar con buen gusto y sencillez el cuarto con forme a la opción tomada y a las indicaciones recibidas.
Respetar esta área como lugar de privacidad de la Comunidad.

BAÑOS

Cuidar no desperdiciar agua y luz.

Dejar los útiles de aseo limpio y ordenado en los lavabos.

Dejar el WC mejor de cómo lo encontré.

Depositar el papel en la taza. Destapar en caso de necesidad y avisar si falta papel. Pensar en el que viene.

Mantenerlos ventilados y las toallas bien colgadas.

Cuidar que el calentador esté funcionando en buen estado.

No llevar periódico o revistas a los WC.

Mantener silencio y recogimiento durante el aseo personal, para que se favorezca la oración y la meditación.

Evitar juegos y bromas en esta área.

SALA DE ESTUDIO

Ambiente propicio al estudio y lectura (silencio, orden en la papelera, locker, mesas...)

Evitar introducir alimentos, refrescos, chicle, etc.

Postura correcta en las sillas. Atención y participación en clases.

Trabajar en la sala la mayor parte del tiempo: módulos, clases de valores o catecismo.

Evitar toda salida innecesaria (W.C., objetos olvidados...) y estar presentes antes de la hora.

En caso de llegar retrasado pedir autorización para ingresar y pedir disculpa.

SALA DE T. V.

Sentarse correctamente en los sillones.

Mantener el orden en la sala, especialmente después de la clase de música.

SALA DE CÓMPUTO

Utilizar la máquina asignada correctamente, manteniéndola tapada en caso de no utilizarla.

Evitar introducir comidas o bebidas.

Cerciorarse de apagar reguladores, equipos y luces al terminar.

Solicitar permiso para el uso educativo de Internet.

Atender a las observaciones de los asesores del centro.

Avisar cuanto antes al responsable en caso de desperfectos.

No dejar regados libros, cuadernos, apuntes y plumas.

Trabajar en silencio.

No cargar y/o quitar programas y/o poner claves en los equipos.

SALAS DE MÚSICA E IDIOMAS

Mantener el orden y la limpieza.

Utilizarlas en los momentos asignados.

Aprovechar los tiempos personales de estudio musical e idiomas.

COCINA-RECESOS

Respetar el área de las Hermanas y el trato con ellas y con la Sra. Anita y familia.

No ir al refrigerador, despensa o closet y tomar por su cuenta.

Aprovechar lo que nos den las Hermanas.

Lavar todo y acomodarlo en su lugar.

No comer a deshoras y controlar glotonería o antojos.

Comer la merienda dentro de los límites del comedor.

Dejar acomodado el periódico en su mueble, listo para que lo lea quien venga después.

FREGADEROS

Mantenerlos limpios y ordenados.

Mantener la puerta cerrada mientras no se utilice.

Evitar desperdiciar agua y jabón.

Cuidar que no se acumule la ropa en cubetas o tendederos. No dejar calcetines ni ropa o tenis regados, ni demasiado tiempo remojándose.

GIMNASIO

Conocer el manejo de los aparatos.

Utilizarlo en los momentos acordados y hasta antes de las 9:30 p.m.

Usarlo con sentido adecuado. Mente sana en cuerpo sano.

Herramientas y material eléctrico estarán ubicados en el clóset del gimnasio.

LAVANDERÍA

Recoger ropa los viernes de cada semana y entregar la a más tardar el domingo.

Cada uno lava sus calcetines en los fregaderos. El uso de las lavadoras es exclusivo de la lavandera.

No utilizar la lavandería como lugar de plática o lectura.

Cuidar el marcar claramente la ropa.

Avisar inmediatamente en caso de faltantes.

COMEDOR

Comer de todo.

Evitar arrastrar la silla.

Evitar sorber del vaso masticar con la boca abierta, "resbalar" la comida del platón, usar adecuadamente los platos y cubiertos.

Evitar cruzar el brazo delante de otro o estirarse en la mesa, evitar molestar con los codos sin considerar el espacio de los demás, hacer ruido con la cucharita al agitar la taza o el vaso.

Cuidar estornudos y uso del pañuelo.

No leer en particular en la mesa.

Participar del diálogo sobre todo con los hermanos que tenga alrededor. Evitar gritos de un extremo a otro de la mesa.

Silencio y atención en lecturas. Participar sus opiniones. No "meterse" en el plato.

No servirse de más mientras otro no tenga... ni avorazarse en la comida (pan de dulce u otros...) o al servirse. Evitar el "mientras yo coma que los demás se esperen".

Atentos a lo que falta. Si terminó el agua o la comida, ir a la cocina sin perder el ritmo de la lectura.

Adecuarnos a lo servido por las Hermanas, sin pedir "extras o pedir autorización para ello (crema, limones, mermeladas...).En caso de enfermedad o dieta especial, comunicarlo.

No meterse al área de cocina y despensa, sino solicitarlo a las Hermanas.

Quedarnos hasta el final en la vajilla y ayudamos unos a otros.

Avisar en caso de romper algún plato o vaso...

Limpiar bien de comida restante y servilletas antes de lavar. Doblar-acomodar bien jergas y secadores. Dejar limpios los fregaderos.

No solicitar encargos a las Hermanas sin antes pedir autorización al Director.

VARIOS

Habitualmente no llevar las manos en las bolsas, sobre todo al comulgar.

Continuar la oración o meditación hasta llegar al Comedor. Llevar la secuencia y orden en el Ángelus.

Mejorar la atención al rezar el Rosario en las Camionetas.

Crear un mayor clima de silencio en general.

No azotar puertas, sobre todo en la noche.

Disculpase en caso de atraso o de estar en otro lugar.

Organizarse para ayudarse a estudiar.

En clases, hacer lo que tenemos que hacer (no cartas, dibujitos, falta de atención u otros trabajos).

Prever las compras y peticiones con H. Jorge para aprovechar mejor las salidas. Pagar lo prestado.

Cuidar luz y agua.

Regar y cuidar las plantas.

Dejar arregladas las cosas y limpios los trastes después de la merienda.

Dejar arreglada la mesa de la sala de maestros de Galicia después de la merienda.

Anotarse en el registro del teléfono.

Acomodar y ordenar el periódico.

El acólito del día hace la lectura del Misal en el Comedor.

Hacer contacto con la Señora Peluquera para que pueda venir a la casa.

En general, no descuidar orden, limpieza, silencio, responsabilidad, hábitos.

En la presentación personal evitar el uso de pulseras y colgijes.

No sacar ningún tipo de material de la Comunidad sin autorización del Hno. Director o alguno de los formadores.

BOTIQUÍN

Tener buen orden y organización.

Utilizar lo que se requiera y devolverlo al terminar de usarlo.

Evitar la automedicación o rasgos hipocondríacos y dependientes.

Avisar al encargado en caso de faltantes.

Llevar el botiquín en salidas ya sean de paseo o de viaje.

VEHÍCULOS

Cuidar su mantenimiento y buen estado.

Ceder asientos y rotarse en su uso.

Calentar motor, revisar llantas, agua y aceite.

Avisar al responsable cualquier desperfecto.

Manejar con precaución, ceder el paso, viajar juntos.

Orar las decenas al iniciar el viaje.

No dejar cosas olvidadas en las camionetas.

No azotar puertas ni ventilas, tener cuidado al cerrar la puerta corrediza de las camionetas.

ÚTILES DE ASEO, HERRAMIENTAS, MATERIAL ELÉCTRICO Y DEPORTIVO

Dejarlos en su sitio, limpios y ordenados, después de utilizarlos.

Evitar desperdicio de los materiales de aseo(jergas, fabuloso, cloro, ajax, etc.

Avisar al encargado sobre su uso, desperfectos y faltantes.

Anexo 4: Horario de la Comunidad.

HORARIO DEL PRENOVICIADO INTERDISTRITAL LASALLISTA DE SANTA MARÍA DE GUADALUPE SEGUNDO SEMESTRE 2008-2009

PLAN DE FORMACIÓN DEL NOVICIADO INTERDISTRITAL

OBJETIVO GLOBAL:

Adquirir la identificación espiritual con Cristo según el Evangelio, de manera que establezca con Él, una relación privilegiada como base de su vida diaria y de su consagración, y a la vez, la actitud espiritual del discípulo de San Juan Bautista de la Salle, de manera que su vida sea un itinerario de interrelación constante en la fe (Cf. G. 189, 191, 192, 193, 194).

NATURALEZA:

1. Integra su vocación de Hermano en la Historia de la salvación, en el servicio a la Iglesia, en la cultura y sociedad donde lleva a cabo su misión.
2. Abre a Dios dejando que su Palabra ilumine y transforme la vida del novicio, intentando descubrir así la voluntad de Dios en su vivir de cada día (G. 189).
3. Crece en el encuentro e identificación personal con Cristo, que le ha llamado.
4. Forma en la oración, en la ascesis, en el apostolado, en la vida comunitaria, apoyado con suficientes conocimientos, con estructuras comunitarias, con la experiencia diaria y el acompañamiento personal.
5. Conoce y profundiza la vida del Hermano, mediante el estudio del Instituto, de su Misión, de su Regla, de la doctrina y espiritualidad de San Juan Bautista de la Salle.

AREA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO (*personal y comunitario*).

OBJETIVO GENERAL:

Lograr la adecuada maduración personal mediante la profundización en el conocimiento de sí mismo para liberarse de todo aquello que le impida concentrarse en los valores evangélicos y vivirlos en comunidad (G. 196; OF. 90; GS. 53-62)

Objetivos particulares, medios y actividades:

1.1 Continuará con la profundización del autoconocimiento para lograr mayor integración y desarrollo de la persona.

1.1.1 Curso sobre la persona, que incluya además: autoestima, mecanismos de defensa, motivación humana.

1.1.1.1 *Participe en el Curso sobre la persona que se imparte al inicio del año.*

1.1.2 Aplicación de la asesoría psicológica.

1.1.2.1 *Asista a la entrevista con la psicóloga en el primer semestre.*

1.1.3 Entrevista personal periódica.

1.1.3.1 *Lleve a cabo la entrevista personal cada tres semanas.*

1.1.4 Curso y elaboración del plan de vida.

1.1.4.1 *Elabore plan de vida hacia el final del noviciado.*

1.2 Conocerá y vivirá las bases para un comportamiento adecuado en la vida comunitaria.

1.2.1 Dinámica de integración y de profundización.

1.2.1.1 *Participe en la dinámica de integración y de expresión al inicio del año.*

1.2.2 Evaluaciones comunitarias y con la persona de cada novicio.

1.2.2.1 *Realice la evaluación comunitaria cada mes.*

1.2.2.2 *Acepte orientación personal sobre acciones diarias.*

1.2.3 Reunión periódica de evaluación y orientación de aspectos de cortesía y urbanidad.

1.2.3.1 *Reciba información sobre cortesía y urbanidad.*

1.3 Se formará en el espíritu crítico, a la solidaridad, a la sensibilidad por las realidades que lo rodean.

1.3.1 Contacto con la realidad nacional e internacional.

1.3.1.1 *Escuche noticieros y lea los diarios.*

1.3.1.2 *Participe en comentarios informales.*

1.3.2 Profundización de las diferentes experiencias comunitarias y personales.

1.3.2.1 *Lea personalmente y en el comedor.*

1.3.2.2 *Escuche pláticas y asista a reuniones comunitarias.*

1.4 Educará su inteligencia, su voluntad y su sensibilidad.

1.4.1 Orientación periódica.

1.4.1.1 *Realice la entrevista personal.*

1.4.2 Autoconocimiento y revisión personal.

1.4.2.1 *Lea personalmente sobre el autoconocimiento.*

1.4.2.2 *Asista cada mes a un desierto (por la tarde) y a un retiro de un día (cada tres meses el retiro será de 3 días y medio).*

1.4.3 Acompañamiento comunitario, especialmente de los formadores.

1.4.3.1 *Acepte orientaciones en pláticas.*

1.4.3.2 *Participe en la revisión comunitaria.*

1.5 Mantendrá un enriquecimiento en la formación cultural y personal y estará atento y receptivo a las experiencias de los demás.

1.5.1 Cuidado en la expresión oral y escrita.

1.5.1.1 *Pertenezca a los clubes de ortografía, lectura y pendolismo.*

1.5.2 Estudio de idiomas: inglés o francés.

1.5.2.1 *Tome clases de inglés o francés.*

1.5.3 Expresión musical.

1.5.3.1 *Asista a clases de solfeo e instrumentos.*

1.5.3.2 *Asista al ensayo semanal de canto.*

1.5.4 Actividades manuales, artísticas y técnicas en sintonía con el trabajo del noviciado.

1.5.4.1 *Tome parte en las actividades manuales y prácticas.*

1.5.5 Control del aprendizaje en los cursos.

1.5.5.1 *Reciba calificaciones bimensuales.*

1.5.5.2 *Realice evaluaciones periódicas.*

1.5.6 Convivencias y aprecio de las riquezas de los demás.

1.5.6.1 *Cada miércoles participe en la convivencia comunitaria.*

1.5.6.2 *Participe en los tiempos de deporte y trabajos comunitarios.*

1.6 Demostrará creatividad e iniciativa en la vida comunitaria apostólica.

1.6.1 Espacios y elementos para desarrollar su iniciativa y creatividad.

1.6.1.1 *Colabore en las diversas actividades y responsabilidades del noviciado.*

1.7 Suscitará el don gozoso de sí mismo compartiendo talentos y bienes.

1.7.1 Reflexión con base en documentos.

1.7.1.1 *Lleve a cabo el estudio particular del capítulo IV de la Regla.*

1.7.2 Organización de comisiones y encargos.

1.7.2.1 *Sea responsable en las funciones de las comisiones y encargos comunitarios.*

1.7.3 Programación y organización reuniones comunitarias.

1.7.3.1 *Elabore por turno el periódico mural.*

1.7.4 Celebraciones de aniversarios.

1.7.4.1 *Prepare calendario de aniversarios de los miembros de la comunidad.*

1.8 Recibirá acompañamiento adecuado en su mundo afectivo, de modo que sus relaciones y amistades se vean iluminadas por su identidad de futuros consagrados con una adecuada identidad sexual.

1.8.1 Iluminación de los resultados de la asesoría psicológica con valores de fe.

1.8.1.1 *Asista a la entrevista personal.*

1.8.2 Evaluaciones: personales y comunitarias de las actuaciones individuales.

1.8.2.1 *Evalúe periódicamente en el ámbito personal y comunitario.*

1.8.2.2 *Corrija fraternalmente en reuniones comunitarias.*

1.8.3 Ilustración con temas de reflexión sobre este campo de la vida.

1.8.3.1 *Escuche reflexiones y pláticas.*

1.8.4 Orientación psicológica para la vida consagrada.

1.8.4.1 *Reciba acompañamiento psicológico en el primer semestre.*

1.9 Involucrará a su familia en su proceso vocacional, estableciendo una relación equilibrada que lo lleve a las rupturas necesarias en la vida religiosa.

1.9.1 Valoración sobre el uso de la correspondencia y del teléfono en las relaciones con la familia y amistades.

1.9.1.1 *Escuche orientaciones sobre telefonemas y correspondencia, al inicio del noviciado.*

1.9.2 Información a la familia sobre las actividades de esta etapa, especialmente lo que exige esta experiencia de desierto.

1.9.2.1 *Reciba la visita de sus familiares de acuerdo al programa establecido.*

1.9.2.2 *Visite a la familia por algún acontecimiento significativo.*

1.10 Se sensibilizará al trato cortés y deferente con las personas dentro y fuera de la comunidad.

1.10.1 Información y formación en aspectos prácticos de cortesía y urbanidad.

1.10.1.1 *Participe en sesiones sobre cortesía.*

1.10.1.2 *Lea información sobre cortesía y urbanidad.*

1.10.2 Revisión comunitaria.

1.10.2.1 *Acepte la corrección fraterna en las reuniones comunitarias.*

1.11 Logrará apertura y confianza con sus formadores.

1.11.1 Cercanía con los formadores.

1.11.1.1 Tome en cuenta la Entrevista personal.

1.11.2 Orientaciones psicológicas.

1.11.2.1 Reciba la Asesoría psicológica.

1.12 Propiciará el desenvolvimiento de habilidades personales en sintonía con el trabajo específico del noviciado.

1.12.1 Práctica de instrumentos musicales y otras habilidades.

1.12.1.1 Asista a las clases de música y elabore su horario para la práctica de un instrumento musical.

1.12.2 Variedad de empleos y trabajos.

1.12.2.1 Role periódicamente los empleos y las responsabilidades.

1.12.3 Responsabilidades para el servicio comunitario.

1.12.3.1 Esté atento a la buena marcha de las comisiones.

1.12.3.2 Realice las revisiones comunitarias.

1.12.4 Cuidado de la casa y los bienes comunitarios.

1.12.4.1 Participe en la revisión del orden y el aseo en los armarios y escritorios.

1.13 Fomentará el aprecio y tiempos de descanso, la práctica de paseos y deportes comunitarios.

1.13.1 Precisiones en el proyecto comunitario.

1.13.1.1 Elabore calendario de las actividades.

1.13.1.2 Tenga un horario con tiempos para descansos, deportes y paseos comunitarios.

1.14 Favorecerá la propia responsabilidad en el cuidado de la salud.

1.14.1 Iluminación con valores de fe y criterios de vida consagrada, comunitaria y de misión.

1.14.1.1 Escuche pláticas y orientaciones sobre el tema.

1.14.2 Chequeo médico.

1.14.2.1 Reciba orientación y cuide la dieta alimenticia.

1.14.3 Fomento de las iniciativas personales.

1.14.3.1 Prever en el proyecto personal estas iniciativas en consonancia con el proyecto comunitario.

AREA: SEGUIMIENTO DE CRISTO EN LA FE (*discípulo y apóstol*).

OBJETIVO GENERAL:

Vivir y experimentar el seguimiento de Cristo en la relación personal de conocimiento, conversión, adhesión y entrega de su persona (R. 91e)

Objetivos particulares, medios y actividades:

1.1 Favorecerá el crecimiento en su opción y configuración con la persona de Jesucristo.

1.1.1 Conocimiento profundo de la persona de Jesús.

1.1.1.1 *Tome el módulo sobre la persona de Cristo y su seguimiento.*

1.1.2 Acompañamiento personal y comunitario.

1.1.2.1 *Lleve a cabo la entrevista personal.*

1.1.2.2 *Viva las "Dimensiones comunitarias".*

1.1.3 Iluminación desde la Sagrada Escritura y particularmente desde el Evangelio.

1.1.3.1 *Asista al curso sobre el Nuevo Testamento: cartas paulinas, epístolas católicas, escritos joánicos.*

1.2 Ayudará a vivir la experiencia de Dios en forma personal y comunitaria, particularmente a partir de la oración.

1.2.1 Iniciación más formal a la oración mental.

1.2.1.1 *Escuche Pláticas y practique el Método de Oración.*

1.2.1.2 *Prepare la oración con base en la Palabra.*

1.2.2 Sentido de fe a las acciones y acontecimientos.

1.2.2.1 *Recuerde constantemente la presencia de Dios.*

1.2.3 Orientación y animación para la práctica de la oración personal.

1.2.3.1 *Viva la oración compartida y personal.*

1.2.4 Lectura espiritual como fuente de espiritualidad.

1.2.4.1 *Utilice tiempos para la lectura espiritual: acompañada y compartida.*

1.2.5 Vida litúrgica y sacramental, especialmente los sacramentos de iniciación.

1.2.5.1 *Viva la Eucaristía diaria, actos penitenciales y sacramento de la reconciliación.*

1.2.5.2 *Revise y examine su conciencia.*

1.2.6 Espacios para la oración personal y la reflexión.

1.2.6.1 *Participe en el retiro mensual y tiempos de desierto.*

1.2.7 Acompañamiento personal.

1.2.7.1 *Dialogue pastoralmente con el Hermano Director cada tres semanas.*

1.2.8 Clima de "desierto" que propicie ambiente de soledad, silencio y oración.

1.2.8.1 *Elija tiempos y lugares de silencio.*

1.3 Fomentará la vivencia personal de la opción y la pastoral vocacional.

1.3.1 Participación en la Comunidad de oración San Benildo.

1.3.1.1 *Organice las reuniones de este grupo*

1.3.2 Oración por las vocaciones.

1.3.2.1 *Ore durante la novena vocacional.*

1.3.3 Participación con reflexiones vocacionales en los colegios o en la misma casa.

1.3.3.1 *Participe en la semana vocacional de los Colegios cercanos.*

1.3.4 Reflexión comunitaria sobre las opciones que Dios ha pedido y sigue solicitando para su seguimiento.

1.3.4.1 *Realice retiros y evaluaciones comunitarias.*

1.4 Incorporará la experiencia de la llamada y de la consagración en el núcleo antropológico personal.

1.4.1 Aplicaciones concretas de cursos y módulos.

1.4.1.1 *Participe en los módulos sobre la vida consagrada.*

1.4.2 Inicio a la práctica de los consejos evangélicos.

1.4.2.1 *Realice prácticas vivenciales y progresivas aplicando los consejos evangélicos.*

1.4.3 Iluminación y práctica de ascesis.

1.4.3.1 *Realice su proyecto personal y examen particular.*

1.4.4 Lecturas sobre la vida consagrada.

1.4.4.1 *Lea personalmente y en el comedor acerca de la consagración.*

1.4.5 Interpretación de los acontecimientos a partir de la fe.

1.4.5.1 *Recuerde periódicamente la presencia de Dios.*

1.5 Comprenderá y vivirá el sentido eclesial del llamado.

1.5.1 Información sobre la vida de la Iglesia, sus documentos y su historia.

1.5.1.1 *Reciba curso de Eclesiología.*

1.5.2 Contacto con la diócesis, la parroquia y la colaboración con ellas de acuerdo con nuestro carisma.

1.5.2.1 *Lea publicaciones de la Iglesia, de la Diócesis y de otras congregaciones.*

1.5.2.2 *Colabore en la catequesis parroquial.*

1.5.3 Elementos teológicos del ministerio sacerdotal.

1.5.3.1 *Pláticas y reflexiones al respecto.*

1.5.4 Contacto con otros formandos y con comunidades religiosas, especialmente los Hermanos de esta región.

1.5.4.1 *Convivencia con los formandos de los Hermanos Maristas y de los Hermanos de la Sagrada Familia que se ubican en Encarnación de Díaz y Aguascalientes respectivamente, una vez al año.*

1.5.4.2 *Participe en las reuniones regionales de Hermanos.*

1.6 Propiciará la devoción equilibrada a la Virgen María.

1.6.1 Formación teológica mariana.

1.6.1.1 *Estudie el módulo de Mariología.*

1.6.2 Vivencia de las fiestas marianas universales, con explicación de su contenido doctrinal.

1.6.2.1 *Viva la Eucaristía y Liturgia de las Horas propias de las fiestas marianas.*

1.6.3 Conocimiento y celebración de fiestas marianas del Instituto, del país y patronales de la

casa y la región.

1.6.3.1 *Lea en el comedor acerca de las fiestas marianas.*

1.7 Propiciará el estudio y la vivencia de los dinamismos que construyen la comunidad según el estilo que la Regla propone.

1.7.1 Descubrimiento del valor y la importancia del espíritu de servicio y de abnegación.

1.7.1.1 *Reciba orientación a través de pláticas formativas.*

1.7.2 Participación en actividades y comisiones para el funcionamiento de la vida común.

1.7.2.1 *Participe en comisiones periódicas.*

1.7.3 Vivencia de la obediencia evangélica como búsqueda de la voluntad de Dios.

1.7.3.1 *Acepte orientación sobre el Proyecto Comunitario y su elaboración en los primeros meses.*

1.7.4 Vivencia de la amistad fraterna con espíritu comunitario.

1.7.4.1 *Participe en los diálogos comunitarios acerca de su historia vocacional.*

1.7.5 Momentos de descanso y convivencia comunitaria.

1.7.5.1 *Asista a recreos, paseos y deportes comunitarios.*

1.7.6 Elaboración, vivencia y evaluación del Proyecto comunitario.

1.7.6.1 *Revisión comunitaria del proyecto cada mes.*

1.7.7 Contacto con los Hermanos de los Distritos de México y con los del Instituto.

1.7.7.1 *Invite y visite a comunidades de los Hermanos más cercanas.*

1.8 Profundizará el conocimiento doctrinal de la misión del Hermano de las Escuelas Cristianas por medio de las vivencias apostólicas propias de esta etapa.

1.8.1 Valoración de la vida apostólica del Hermano como parte integrante de su identidad.

1.8.1.1 *Participe en el módulo de misión.*

1.8.1.2 *Lea personal y comunitariamente acerca de la doctrina del Santo Fundador.*

1.8.2 Orientación sobre pedagogía catequística.

1.8.2.1 *Imparta cursos de catequesis.*

1.8.3 Colaboración con la Pastoral Vocacional en los colegios cercanos.

1.8.3.1 *Acompañe en las reflexiones vocacionales.*

1.8.4 Ubicación en la pastoral diocesana, colaboración de acuerdo a la etapa y al carisma.

1.8.4.1 *Participe en la catequesis parroquial, encuentros y cursos de catequistas a nivel parroquia y decanato.*

AREA: IDENTIDAD LASALLISTA (*Carisma y ministerio*).

OBJETIVO GENERAL:

Tener un contacto sistemático con la vida y espíritu de San Juan Bautista de la Salle, así como con sus escritos y con la Historia del Instituto.

Objetivos particulares, medios y actividades:

1.1 Profundizará en el conocimiento de la Espiritualidad Lasallista y de la persona del Fundador.

1.1.1 Plan de estudios sobre la Espiritualidad.

1.1.1.1 *Curso sistemático de Espiritualidad Lasallista.*

1.1.2 Estudio de la vida del Fundador.

1.1.2.1 *Realice lecturas actualizadas sobre el tema.*

1.1.2.2 *Sostenga pláticas ocasionales. Hable acerca de temas sobre el Fundador.*

1.2 Estudiará el camino histórico del Instituto.

1.2.1 Curso formal de Historia del Instituto.

1.2.1.1 *Cumpla programa de Historia del Instituto.*

1.2.2 Pláticas ocasionales.

1.2.2.1 *Lea información de Intercom y por otros medios.*

1.3 Conocerá y profundizará la Regla.

1.3.1 Estudio sistemático de la Regla.

1.3.1.1 *Incluya estudio en los módulos.*

1.3.1.2 *Estudie introducción a la Regla.*

1.3.1.3 *Utilice la Regla en otros cursos.*

1.4 Destacará los acontecimientos del Instituto.

1.4.1 Información sobre acontecimientos del Instituto, de la Región Latinoamericana y de su Distrito.

1.4.1.1 *Lea y comente informativos.*

1.4.2 Celebraciones de manera especial de las fiestas de nuestros santos y beatos.

1.4.2.1 *Utilice oraciones apropiadas.*

1.4.2.2 *Celebre la Eucaristía.*

1.4.2.3 *Rece la liturgia de las Horas.*

1.4.2.4 *Ambiente adecuadamente la casa.*

1.5 Conocerá el proceso histórico del Instituto en general y del Instituto en México.

1.5.1 Estudio sistemático de la Historia del Instituto.

1.5.1.1 *Participe en el curso anual.*

1.5.2 Información al día, tanto del Instituto como de los Distritos de América Latina y en especial de México.

1.5.2.1 *Comente ocasionalmente.*

1.5.2.2 *Lea informativos del Instituto.*

1.6 Identificará su vida con la Regla.

1.6.1 Estudio sistemático de la Regla.

1.6.1.1 *Estudie la Regla incluida en los módulos.*

1.6.2 Vivencia progresiva de su espíritu y de los elementos que identifican al Hermano.

1.6.2.1 *Evalúe comunitariamente su vivencia.*

1.6.2.2 *Evalúe personalmente su desarrollo en los retiros.*

1.7 Identificará su vida con los Votos Específicos del Instituto.

1.7.1 Estudio sistemático de los votos específicos.

1.7.1.1 *Participe en el módulo específico. Estudie de la Regla.*

1.7.2 Aplicación a la vida del noviciado.

1.7.2.1 *Acepte responsabilidades apostólicas.*

1.8 Se esforzará profundamente el Espíritu del Instituto.

1.8.1 Estudio y vivencia del Espíritu del Instituto.

1.8.1.1 *Estudie el capítulo primero de la Regla.*

1.8.1.2 *Estudie el itinerario espiritual del Santo Fundador.*

1.8.2 Explicación del Método de Oración.

1.8.2.1 *Reciba pláticas sobre el Método de Oración, preparación de la oración y práctica comunitaria.*

1.8.3 Reafirmación de las prácticas Lasallistas.

1.8.3.1 *Practique la presencia de Dios, invocación al Espíritu Santo, "Viva Jesús en nuestros corazones".*

1.8.4 Devociones propias del Instituto: María Santísima, San José, santos y beatos Lasallistas.

1.8.4.1 *Celebre las fiestas de la Virgen María, de San José, de los santos y beatos Lasallistas y de la novena vocacional.*

PLAN DE FORMACIÓN PARA EL ESCOLASTICADO DE MÉXICO SUR
METAS PARA EL ESCOLASTICADO
 Redacción del 17 de febrero de 2005

Metas para el Escolasticado:

- **Área Humana:** Descentrarse de sí mismo para entregarse a los demás y desarrollar su capacidad de amar.
- **Área Profesional:** Normal Primaria. Normal Superior. Psicopedagogía. Licenciatura en Ciencias Religiosas.
- **Área Cristiana:** Vivir fielmente su vida centrada en Cristo.
- **Área Consagración Religiosa:** Clarificar los criterios y asumir los compromisos aceptados al consagrar su vida a Cristo
- **Área Lasallista:** Ejercitarse en el estilo de vida consagrada por el que han optado, con espíritu de fe y celo.

Objetivo del Escolasticado:

Al concluir el Escolasticado, el joven Hermano vivirá su vida centrado en Cristo y en la entrega a los demás, descentrándose de sí mismo y, a través de los estudios en Educación y Ciencias Religiosas, clarificará, asumirá y se ejercitará en el espíritu de fe y celo, y en los criterios y compromisos propios del estilo de vida consagrada por el que ha optado.

Metas por año:

| Áreas | Primer año | Segundo año | Tercer año | Cuarto año |
|------------------------|--|---|--|---|
| Humana | Lograr una sana autonomía que le permita responsabilizarse de su propia formación. | Confrontación consigo mismo a partir de sus relaciones con los demás. | Compromiso efectivo con personas y grupos educativos. | Donación y entrega generosa al servicio de los demás. |
| Profesional | Estudios de Normal Primaria, Superior o Psicopedagogía. Ciencias Religiosas. | Estudios de Normal Primaria, Superior o Psicopedagogía. Ciencias Religiosas. | Estudios de Normal Primaria, Superior o Psicopedagogía. Ciencias Religiosas. | Estudios de Normal Primaria, Superior o Psicopedagogía. Ciencias Religiosas. |
| Cristiana | Iluminar los hechos de la vida con la Palabra de Dios. | Disponerse a un proceso constante de conversión cristiana personal y comunitaria. | Testimonio y proyección de su vida cristiana vivida en fidelidad. | Compromiso integral en un proceso de evangelización. |
| Consagración religiosa | Decisión clara y específica por la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas. | Optar en hechos concretos por Jesús y sus sentimientos como primer referente de vida. | Clarificación personal de actitudes, criterios y compromisos propios del estilo de vida elegido. | Diálogo mutuamente enriquecedor con otras vocaciones cristianas. |

| | | | | |
|------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|
| Lasallista | Profundización en la pedagogía y espiritualidad lasallista. | Desarrollo del espíritu de fe. | Desarrollo del espíritu de celo. | Vivencia reflexiva de la asociación para el servicio educativo de los pobres. |
|------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|

PERFILES

Primer año de Escolasticado:

Al concluir el primer año de Escolasticado, el Hermano joven será capaz de iluminar los hechos de su vida con la Palabra de Dios de modo que, logrando una sana autonomía, tenga una decidida convicción por la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas y por responsabilizarse de su propia formación, particularmente en el primer año de estudios de Normal o Psicopedagogía y de Ciencias Religiosas y en la profundización de la pedagogía y espiritualidad lasallistas.

I. Área Humana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los medios básicos para superar sus principales limitaciones. Analiza los acontecimientos con un sentido crítico. Evalúa periódicamente el uso de su horario personal. Elabora su proyecto personal y lo evalúa frecuentemente. | <ul style="list-style-type: none"> Organiza su tiempo a través de un horario personal. Expresa sus necesidades y atiende a las necesidades de los demás. Ejerce efectivamente el presupuesto que le corresponda y dar cuentas oportunamente. Atiende equilibradamente su aseo y presentación personal. Equilibra la actividad y el ocio. Equilibra el trabajo intelectual, el manual y el deporte. Participa activamente en una de las comisiones comunitarias. | <ul style="list-style-type: none"> Toma iniciativas frente a sus necesidades personales y las grupales. Está dispuesto para ser acompañado y para acompañar a otros. Llega puntualmente a su compromisos comunitarios y escolares. Aprovecha sus tiempos libres para el desarrollo de talentos individuales. Mantiene limpio y en orden su cuarto y demás espacios físicos personales. Presta servicios cotidianos a sus compañeros de Comunidad. Asume responsablemente los cargos que se le señalan en el Proyecto Comunitario. | <ul style="list-style-type: none"> |

II. Área Profesional

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|--|--|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Aprueba todas las materias que le correspondan cursar. | <ul style="list-style-type: none"> Establece un método personal y efectivo de lectura, de estudio y de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> Entrega responsablemente los trabajos que se le asignen. Manifiesta curiosidad y deseo de aprender. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Toma los medios para contar con el material necesario para su estudio. | <ul style="list-style-type: none"> • Asume la responsabilidad de un apostolado concreto. | |
|--|--|---|--|

III. Área Cristiana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---|--|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifica textos bíblicos y evangélicos que le inspiren. • Conoce los pasos de la Lectio Divina . | <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona hechos de vida con la Palabra de Dios. • Practica la Lectio Divina. • Busca los tiempos para la preparación de su oración diaria. • Participa con gusto en actividades de la Iglesia local. | <ul style="list-style-type: none"> • Escucha, medita y lleva a la vida la Palabra de Dios . • Vive momentos de silencio como interiorización. • Aprecia la lectura espiritual y establece formas efectivas para realizarla. • Llega puntualmente a los momentos comunitarios de oración. • Recuerda frecuentemente en su oración a la Sma. Virgen María. | |

IV. Área Consagración Religiosa

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|--|---|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en su propia vida los retos y las posibilidades de la vocación de Hermano | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza decisiones en las que manifieste seguridad y convicción. • Integra su sexualidad y agresividad desde su identidad como consagrado. | <ul style="list-style-type: none"> • Expresa decididamente su convicción de ser llamado a la vocación de Hermano . • Está presente con la Comunidad en momentos cotidianos significativos: sábados por la tarde, comida de los domingos. • Comunica y pide permiso para sus actividades fuera del contexto habitual. • Cultiva amistades coherentes con su opción por la vida consagrada. | |

V. Área Lasallista

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Profundiza en elementos específicos de pedagogía y espiritualidad lasallistas. | <ul style="list-style-type: none"> • Conduce un grupo aplicando principios de pedagogía lasallista. • Participa activamente en un apostolado. | <ul style="list-style-type: none"> • Aprecia la riqueza de la espiritualidad lasallista. • Se interesa por estar en contacto con el Distrito y el Instituto. • Se compromete de manera efectiva en las actividades misioneras o apostólicas de Semana Santa. | <ul style="list-style-type: none"> • |

Segundo año de Escolasticado:

Al concluir el segundo año de Escolasticado, el Hermano joven desarrollará el espíritu de fe y se

dispondrá a un proceso constante de conversión cristiana personal y comunitaria a través de la confrontación consigo mismo a partir de sus relaciones y de la opción por Jesús, primer referente de vida, que manifiesta en hechos concretos, particularmente en sus estudios de la Normal, Psicopedagogía y Ciencias Religiosas.

I. Área Humana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---|--|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce rasgos de su propia persona a través del análisis de sus relaciones con los demás. | <ul style="list-style-type: none"> Aumenta la conciencia de sus propias emociones y sentimientos. Desarrolla la sensibilidad hacia las artes, la belleza, la música . Evita o disminuye adicciones. | <ul style="list-style-type: none"> Acepta constructivamente la confrontación respecto de sus actitudes. Diversifica sus relaciones con niños, jóvenes, adultos, Hermanos y colaboradores. Utiliza los medios de comunicación moderada y críticamente. Presta atención a las personas que visitan la Comunidad. | |

II. Área Profesional

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|--|--|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Aplica a su propia vida los conocimientos que está integrando. | <ul style="list-style-type: none"> Discierne los conocimientos útiles para su vida. | <ul style="list-style-type: none"> Asume su responsabilidad en sus prácticas docentes y apostólicas. Asume sus estudios desde la perspectiva del compromiso con Dios. | |

III. Área Cristiana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Clarifica la noción de conversión y las implicaciones en su vida. | <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en el proyecto comunitario, revisiones de vida, reflexiones comunitarias y en los retiros comunitarios. Se esmera en preparar la oración comunitaria. Prepara especialmente las fiestas litúrgicas, marianas y lasallistas. Facilita la corrección fraterna en momentos formales y espontáneos. | <ul style="list-style-type: none"> Toma iniciativas para promover la conversión grupal. Busca la voluntad de Dios a través del diálogo comunitario. Participa en manifestaciones de piedad popular. | <ul style="list-style-type: none"> |

IV. Área Consagración Religiosa

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|--|---|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Compara los rasgos de su persona y los rasgos y sentimientos de Jesús. • Identifica medios personales para asumir cada vez más los sentimientos de Jesús. | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza opciones inspiradas en los sentimientos de Jesús. | <ul style="list-style-type: none"> • | |

V. Área Lasallista

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---|--|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sintetiza el significado del espíritu de fe en su vida . • Profundiza la devoción a Hermanos santos o beatos. • Profundiza en el conocimiento y vivencia de la Regla. | <ul style="list-style-type: none"> • Mira con ojos de fe. • Organiza e impulsa creativamente su grupo de prácticas y apostolado. | <ul style="list-style-type: none"> • Apoya la pastoral vocacional en el distrito. • Colabora en obras e iniciativas distritales (revista, retiros...). | |

Tercer año de Escolasticado:

Al concluir el tercer año de Escolasticado, el Hermano joven habrá logrado el desarrollo de su espíritu de celo y la clarificación personal de actitudes, criterios y compromisos propios del estilo de vida por el que ha optado y que manifiesta en el testimonio y proyección de su vida cristiana, así como en el compromiso efectivo con personas y con grupos educativos y en los estudios de las Licenciaturas en la Normal y en Ciencias Religiosas.

I. Área Humana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---|---|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una línea de interés intelectual. | <ul style="list-style-type: none"> • Trata de manera cortés a todas las personas. • Creatividad en momentos comunitarios: cenas, celebraciones, festejos. | <ul style="list-style-type: none"> • Toma iniciativas para el arreglo o mejora de la casa. | |

II. Área Profesional

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---|---|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplica a su trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • Asume la responsabilidad | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| docente y apostólico los aprendizajes que ha integrado. | | con su grupo de prácticas y apostolado. | |
|---|--|---|--|

III. Área Cristiana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---------------|-------------|---|--------------|
| • | • | • Establece amistad y confianza con Hermanos. | |

IV. Área Consagración Religiosa

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---------------|-------------|-----------|--------------|
| • | • | • | • |

V. Área Lasallista

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---------------|-------------|-----------|--------------|
| • | • | • | • |

Cuarto año de Escolasticado:

Al concluir el cuarto año de Escolasticado, el Hermano joven será capaz de una vivencia reflexiva de la asociación para el servicio educativo de los pobres a través del diálogo mutuamente enriquecedor con otras vocaciones cristianas y la donación y entrega generosa al servicio de los demás que se concrete en un compromiso integral en un proceso de evangelización y en sus estudios de las Licenciaturas en la Normal y en Ciencias Religiosas.

I. Área Humana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---------------|---|-----------|--------------|
| • | • Organiza su estudio personal del inglés o el francés con metas concretas. | • | • |

II. Área Profesional

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---------------------|--|---|--------------|
| • Elabora su tesis. | • Adquirir una competencia profesional de calidad. | • Asuma la responsabilidad en sus prácticas docentes y apostólicas. | • |

III. Área Cristiana

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|--|-------------|-----------|--------------|
| Profundiza cada vez más sus estudios religiosos de acuerdo al Plan de Formación Inicial. | | | |

IV. Área Consagración Religiosa

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---------------|-------------|--|--------------|
| | | Se dispondrá favorablemente a su salida a Comunidad. | |

V. Área Lasallista

| Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Competencias |
|---------------|-------------|-----------|--------------|
| | | | |

PERFIL DE EGRESO DEL ESCOLASTICADO

Redacción del 15 de abril de 2005.Revisión del 8 de Mayo de 2008.

Metas para el Escolasticado:

- **Área Humana:** Descentrarse de sí mismo para entregarse a los demás y desarrollar su capacidad de amar.
- **Área Profesional:** Licenciatura en Educación (Normal Primaria, Superior o Psicopedagogía). Licenciatura en Ciencias Religiosas.
- **Área Cristiana:** Vivir fielmente su vida centrada en Cristo.
- **Área Consagración Religiosa:** Clarifica los criterios y asume los compromisos aceptados al consagrar su vida a Cristo
- **Área Lasallista:** Ejercitarse comunitariamente, "juntos y por asociación" en el estilo de vida consagrada por el que han optado, con espíritu de fe y celo.

Objetivo del Escolasticado:

Al concluir el Escolasticado, el Hermano joven vivirá su vida centrado en Cristo y en la entrega a los demás, descentrándose de sí mismo y, a través de los estudios en Educación y Ciencias Religiosas, clarificará, asumirá y se ejercitará en el espíritu de fe y celo, y en los criterios y compromisos propios del estilo de vida consagrada por el que ha optado.

PERFIL

VI. Área Humana

| 11. Conocimientos | 12. Habilidades | 13. Actitudes | 14. Competencias |
|---|--|---|---|
| 1 Reconoce los medios básicos para superar sus principales limitaciones. | 1 Organiza su tiempo a través de un horario personal. | 1 Toma iniciativas frente a sus necesidades personales y las del grupo. | 1 Vive de una manera equilibrada e integrada. |
| 2 Analiza los acontecimientos con un sentido crítico. | 2 Expresa sus necesidades y atiende a las necesidades de los demás. | 2 Realiza acciones por propia iniciativa para el cuidado de la casa. | 2 Establece, lleva a cabo y evalúa proyectos. |
| 3 Evalúa periódicamente el seguimiento de su horario personal. | 3 Ejerce efectivamente el presupuesto que le corresponda y da cuentas oportunamente. | 3 Confronta con sus acompañantes las iniciativas personales de formación que ha discernido. | 3 Se autorregula. |
| 4 Elabora su proyecto personal y lo evalúa frecuentemente. | 4 Atiende equilibradamente su aseo y presentación personal. | 4 Está dispuesto para ser acompañado y acompañar a otros. | 4 Se adapta a diversos contextos desde su propia identidad. |
| 5 Reconoce rasgos de su propia persona a través del análisis de sus relaciones con los demás. | 5 Equilibra la actividad y el ocio, el trabajo intelectual, el manual y el deporte. | 5 Llega puntualmente a sus compromisos comunitarios y escolares. | |
| 6 Reconoce sus propias sombras y las integra con alegría a su persona. | 6 Participa activamente en una de las comisiones comunitarias. | 6 Aprovecha sus tiempos libres para el desarrollo de talentos individuales | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>7 Conoce las rutas locales de autobús más comunes y útiles.</p> <p>8 Desarrolla una línea de interés intelectual.</p> <p>9 Analiza un fenómeno partiendo de la realidad y de los hechos.</p> <p>10 Asume conscientemente la responsabilidad de su propia formación.</p> <p>11 Considera a sus formadores como apoyo para su propio proceso.</p> <p>12 Adquiere una visión profunda de su propio proceso de madurez humana.</p> <p>13 Reconoce la realidad sociocultural de los diversos contextos locales en los que se mueve.</p> | <p>7 Establece relaciones significativas con cohermanos de grados superiores e inferiores.</p> <p>8 Aumenta la conciencia de sus propias emociones y sentimientos.</p> <p>9 Desarrolla la sensibilidad hacia las artes, la belleza, la música.</p> <p>10 Evita o disminuye adicciones.</p> <p>11 Conduce vehículos automáticos y estándar.</p> <p>12 Creatividad en momentos comunitarios: cenas, celebraciones, festejos.</p> <p>13 Cuenta con medios para canalizar la frustración.</p> <p>14 Refleja en el orden y aseo de su cuarto y lugares de uso personal y comunitario su equilibrio interior.</p> | <p>7 Mantiene limpio y en orden su cuarto y demás espacios físicos personales.</p> <p>8 Se interesa por cada uno de sus cohermanos compañeros de Comunidad</p> <p>9 Presta servicios cotidianos a compañeros de Comunidad .</p> <p>10 Asume responsablemente los cargos que se le señalan en el Proyecto Comunitario.</p> <p>11 Acepta constructivamente la confrontación respecto de sus actitudes.</p> <p>12 Diversifica sus relaciones con niños, jóvenes, adultos, Hermanos y colaboradores.</p> <p>13 Utiliza los medios de comunicación moderada y críticamente.</p> <p>14 Presta atención a las personas que visitan la Comunidad.</p> <p>15 Equilibra sus propias necesidades y las de los demás.</p> <p>16 Manifiesta transparencia en su trato con formadores y cohermanos.</p> <p>17 Tiene libertad interior para renunciar a algún beneficio personal y abrir la posibilidad de un bien para otro más necesitado.</p> <p>18 Trata de manera cortés a todas las personas.</p> | |
|---|---|--|--|

VII. Área Profesional

| 21. Conocimientos | 22. Habilidades | 23. Actitudes | 24. Competencias |
|--|---|--|---|
| <p>1 Aprueba con una calificación digna todas las materias que le correspondan cursar.</p> <p>2 Autoevalúa su rendimiento académico y se propone medios concretos para mejorar.</p> <p>3 Integra en su propia vida los conocimientos que aprende.</p> <p>4 Aplica a su trabajo docente y apostólico los aprendizajes que ha integrado.</p> <p>5 Aprovecha satisfactoriamente el plan de estudios religiosos de acuerdo al Plan de Formación Inicial.</p> | <p>1 Establece un método personal y efectivo de lectura, de estudio y de investigación.</p> <p>2 Establece los medios necesarios para contar con el material para su estudio.</p> <p>3 Prepara por escrito las clases que imparte.</p> <p>4 Discierne los conocimientos útiles para su vida.</p> <p>5 Planea y conduce con método los cursos que imparte.</p> <p>6 Organiza su estudio personal del inglés y/o el francés.</p> <p>7 Posee control de grupo.</p> | <p>1 Entrega responsablemente los trabajos que se le asignen.</p> <p>2 Manifiesta curiosidad y deseo de aprender.</p> <p>3 Asume la responsabilidad de una clase en un grupo de primaria o secundaria u otro apostolado conforme a la educación evangelizadora.</p> <p>4 Asume sus estudios desde la perspectiva del compromiso con Dios.</p> <p>5 Asume la responsabilidad del grupo de prácticas que se le confíe.</p> | <p>1 Es un maestro-practicante bien calificado .</p> <p>2 Investiga y encuentra respuestas para resolver problemas.</p> <p>3 Elabora o consigue el material adecuado y necesario para su labor profesional.</p> <p>4 Desarrolla acciones educativas de proyección fuera de la escuela.</p> <p>5 Acompaña eficazmente a niños y jóvenes.</p> |

VIII. Área Cristiana

| 31. Conocimientos | 32. Habilidades | 33. Actitudes | 34. Competencias |
|---|--|---|--|
| <p>1 Identifica textos bíblicos y evangélicos que le inspiren.</p> <p>2 Conoce los pasos de la Lectio Divina.</p> <p>3 Clarifica la noción de conversión y las implicaciones en su vida.</p> <p>4 Analiza una situación con ojos de fe.</p> <p>5 Identifica áreas y autores de interés para su lectura espiritual.</p> <p>6 Lee reflexiona los documentos de la Iglesia que sean guía de su actuar moral.</p> | <p>1 Relaciona hechos de vida con la Palabra de Dios.</p> <p>2 Practica la Lectio Divina.</p> <p>3 Establece los tiempos para la preparación de su oración diaria.</p> <p>4 Participa con gusto en algunas actividades de la Iglesia local (y/o no local).</p> <p>5 Planea, organiza y participa en la misión de Semana Santa.</p> | <p>1 Escucha, medita y lleva a la vida la Palabra de Dios.</p> <p>2 Vive momentos (espacios) de silencio como interiorización.</p> <p>3 Aprovecha los momentos de recolección y/o desierto.</p> <p>4 Llega puntualmente a los momentos comunitarios de oración.</p> <p>5 Toma los medios necesarios para garantizar tiempos efectivos y suficientes de meditación personal.</p> | <p>1 Integra dócil y progresivamente la Palabra de Dios a su vida y ministerio.</p> <p>2 Aplica el discernimiento personal y comunitario en su vida.</p> <p>3 Manifiesta con sus actitudes que ha integrado en su vida los principios y virtudes cristianas.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>6 Participa activamente en el proyecto comunitario, revisiones de vida, reflexiones comunitarias y en los retiros comunitarios.</p> <p>7 Prepara la oración comunitaria con esmero y creatividad.</p> <p>8 Prepara las fiestas litúrgicas de manera significativa dando un valor cristocéntrico a las fiestas marianas y lasallistas.</p> <p>9 Establece formas efectivas para realizar su lectura espiritual.</p> | <p>6 Recuerda frecuentemente en su oración a la Sma. Virgen María.</p> <p>7 Toma iniciativas para promover la conversión comunitaria.</p> <p>8 Busca la voluntad de Dios a través del diálogo comunitario.</p> <p>9 Participa en manifestaciones de piedad popular.</p> | |
|--|---|---|--|

IX. Área Consagración Religiosa

| 41. Conocimientos | 42. Habilidades | 43. Actitudes | 44. Competencias |
|---|---|---|--|
| <p>1 Reconoce en su propia vida los retos y las posibilidades de la vocación de Hermano.</p> <p>2 Identifica con claridad los elementos constitutivos y el perfil del Hermano de las Escuelas Cistianas.</p> <p>3 Compara los rasgos de su persona y los rasgos y sentimientos de Jesús.</p> <p>4 Identifica medios personales para asumir cada vez más los sentimientos de Jesús.</p> <p>5 Reconoce la valía fundamental de la vida comunitaria en el estilo de vida lasallista.</p> | <p>1 Toma decisiones en las que manifiesta seguridad y convicción.</p> <p>2 Integra su (afectividad) sexualidad y agresividad desde su identidad como consagrado.</p> <p>3 Realiza opciones inspiradas en los sentimientos de Jesús.</p> <p>4 Desarrolla el manejo de las relaciones humanas para favorecer una sana vida comunitaria.</p> <p>5 Facilita la corrección fraterna en momentos formales y espontáneos.</p> <p>6 Prepara con anticipación los compromisos comunitarios.</p> | <p>1 Expresa decididamente su convicción de ser llamado a la vocación de Hermano.</p> <p>2 Está presente con la Comunidad en los momentos cotidianos que señala el proyecto comunitario.</p> <p>3 Pide permiso para sus actividades fuera del contexto habitual y las comunica al grupo.</p> <p>4 Cultiva amistades desde la coherencia de su opción por la vida consagrada.</p> <p>5 Mantiene un sentido de gratuidad y pobreza ante los dones que los demás le brindan.</p> <p>6 Asume la responsabilidad de su propia formación como consagrado.</p> | <p>1 Vive de manera libre, espontánea y razonada la castidad, la pobreza, la obediencia, la estabilidad en el Instituto y la asociación para el servicio educativo de los pobres.</p> <p>2 Vive de manera libre, conciente y alegre su voto de castidad como un llamado a un amor pleno y universal.</p> <p>3 Vive de manera equilibrada y razonada su voto de pobreza, utilizando mesuradamente los bienes, cuidándolos y compartiéndolos como bienes del Instituto.</p> <p>4 Libre y conscientemente, obedece y es fiel a la voluntad de Dios que se manifiesta por el</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>7 Manifiesta su identidad como consagrado a través de su comportamiento y vocabulario. (pertinente) de acuerdo a las circunstancias.</p> <p>8 Manifiesta en la Comunidad, apertura, diálogo y comparte con sencillez sus vivencias.</p> <p>9 Acoge y escucha a sus hermanos, propiciando un ambiente de confianza y aceptación.</p> | <p>superior, por la Comunidad y por los acontecimientos discernidos.</p> <p>5 Favorece con actitud positiva y creativa la integración asociativa en la misión del Instituto.</p> <p>6 Integra en su vida los elementos necesarios para hacerse apto a una fidelidad libre, creativa y humilde.</p> |
|--|--|--|--|

X. Área Lasallista

| 51. Conocimientos | 52. Habilidades | 53. Actitudes | 54. Competencias |
|--|---|--|---|
| <p>1 Profundiza en elementos específicos de pedagogía y espiritualidad lasallistas.</p> <p>2 Se mantiene actualizado en sus conocimientos sobre San Juan Bautista de La Salle.</p> <p>3 Sintetiza el significado del espíritu de fe en su vida.</p> <p>4 Profundiza en el conocimiento y vivencia de la Regla.</p> <p>5 Profundiza la devoción a Hermanos santos o beatos.</p> | <p>1 Conduce un grupo aplicando principios de pedagogía lasallista.</p> <p>2 Participa activamente en un apostolado educativo.</p> <p>3 Organizar e impulsar una Comunidad misionera en Semana Santa.</p> | <p>1 Aprecia la riqueza de la espiritualidad lasallista.</p> <p>2 Se interesa por estar en contacto con el Distrito y el Instituto.</p> <p>3 Se compromete de manera efectiva en las actividades misioneras o apostólicas de semana santa.</p> <p>4 Apoya la pastoral vocacional en el Distrito.</p> <p>5 Tiene disponibilidad para colaborar en obras e iniciativas distritales (revista, retiros...)</p> <p>6 Establece amistad y confianza con Hermanos de otras Comunidades.</p> | <p>1 Mira con ojos de fe.</p> <p>2 Actualiza en su vida el itinerario espiritual de Juan Bautista de La Salle.</p> <p>3 Expresa el carisma lasallista a través de sus palabras y actividades.</p> |

Para la elaboración de los "perfiles del formador"..., según lo platicado en la Reunión interdistrital del 8 de Mayo de 2006.

RASGOS FUNDAMENTALES DEL FORMADOR PARA EL ESCOLASTICADO.

En su VIDA ESPIRITUAL el formador debe ser:

- Hombre de oración.
- Capaz de dar testimonio de su consagración de manera congruente.
- Persona disponible y con sentido de abnegación.

En su CAPACIDAD DE INTUICIÓN Y ACOGIDA el formador debe ser:

- Abierto y comprometido con el proceso personal del formando.
- Verdadero acompañante que permita al formando participar en su proceso.
- Hombre psíquicamente maduro y equilibrado.
- Individuo con capacidad y calidad de relación.
- Favorecedor de un ambiente de confianza y de familia.

En su CULTURA el formador debe integrarla a la EXPERIENCIA y ser:

- Conocedor del proceso evolutivo de las personas.
- Hombre de continua apertura y con capacidad de actualización.
- Hombre disponible para el trabajo sistemático.
- Persona con visión de futuro y amplitud de miras.
- Ciudadano con conciencia sociopolítica y económica.
- Hombre atento a la vida y a formar desde ella.
- De criterio amplio y capaz de ir renovando la formación desde la fidelidad al Instituto.

En su TRABAJO DE EQUIPO el formador debe ser:

- Capaz de trabajar en equipo.
- Dialogante y abierto al pluralismo.
- Consciente de ser formador.
- Capaz de delegar.

En su IDENTIDAD LASALLISTA el formador debe ser:

- Hermano que ama a su Instituto y su Distrito.
- Estudioso del Fundador, el Instituto y su espiritualidad.
- Hermano con experiencia interior, pastoral, comunitaria y profesional.
- Abierto a la asociación con la Familia Lasallista.

(Tetela, Cuernavaca. Julio de 1988 y Julio de 2005).

1. Dios es el formador por excelencia.
2. El primer responsable de la formación, después de Dios, no es el formador; es el formando.
3. El formador es, por tanto, hombre de Dios, en relación profunda con Jesús.
4. Es una persona de Iglesia, en actitud intercongregacional.
5. Conoce y ama profundamente su Congregación.
6. Tiene claros los objetivos, criterios y "reglas del juego".
7. Es una persona madura y en proceso de maduración (Liberada, reconciliada, perdonada...).
8. Es persona de relación, de Comunidad.
9. Tiene suficiente formación y experiencia en el misterio de la vida y las personas.
10. Muestra empatía, amor y comprensión por los jóvenes de hoy.
11. Sabe acompañar con humildad, sin protagonismos.
12. Conoce los caminos del Espíritu y sabe ponerlos al alcance de los demás.
13. Es testigo significativo, con miras de trascendencia y eternidad.
14. Tiene mentalidad abierta al cambio, deseo de búsqueda y superación, sentido crítico y espíritu creativo.
15. Crea paz y contagia alegría.
16. Más que crear estructuras (ciertamente necesarias), ayuda al formando a estructurarse desde dentro.
17. Vive su mediación con actitud propositiva y animadora.

(José María Guerrero, SJ. Revista "Vida Religiosa". Aprobada en Tetela en Julio de 2005).